

# PLÁSTICOS TÉCNICOS

Curso 2010/2011

(Código: 21155108)

## 1. PRESENTACIÓN

A menudo el concepto de plástico se asocia con el de un producto sin ningún valor económico, de escaso nivel tecnológico y sofisticación y que además produce una buena parte de la contaminación ambiental. Los responsables de esta mala imagen son los plásticos de gran consumo o commodity que son los más conocidos. Sin embargo, existe una gran variedad de plásticos técnicos con propiedades excepcionales, que son los materiales que han permitido el avance tecnológico del último medio siglo.

En este curso se pretende dar a conocer en todos sus aspectos (obtención, propiedades, aplicaciones) a los polímeros técnicos. Su estudio se organiza, no en torno a las familias de polímeros similares en estructura o composición (como suele ser habitual), sino agrupándolos en función de las propiedades que los hace tecnológicamente relevantes. Por ejemplo, por un lado se estudian los polímeros de alto impacto, por otro los polímeros con efecto barrera, etc.

## 2. CONTEXTUALIZACIÓN

Se trata de una asignatura optativa de seis créditos que se desarrolla en el periodo lectivo del segundo semestre. Se imparte, dentro del Postgrado de Química de la Facultad de Ciencias de la UNED, "Master en Ciencia y Tecnología de Polímeros" dirigido a Licenciados o Graduados en Química e Ingenieros Químicos, aunque pueden acceder otros titulados o graduados en áreas afines.

La asignatura "Plásticos Técnicos" tiene una orientación aplicada, ya que aborda el estudio de los polímeros como materiales, centrándose en los que, por sus propiedades especiales, pueden ser utilizados en aplicaciones técnicas.

## 3. REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

Hay algunos conceptos básicos que el estudiante debe dominar antes de empezar a estudiar la asignatura:

- Unidad monomérica, Monómero, Polímero, Grado de polimerización, Oligómero, Copolímero y Distribución de pesos moleculares
- Tacticidad, Configuración y Conformación

Es muy probable que estos conceptos hayan sido adquiridos por el alumno en las asignaturas que cursó en el primer semestre pero, no obstante, se repasarán en el tema introductorio de los contenidos del curso.

## 4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los objetivos planteados en la asignatura están dirigidos a conseguir las siguientes competencias:

- Formar profesionales que puedan optar a puestos de trabajo en empresas relacionadas con la producción de plásticos o el diseño de objetos de esta naturaleza
- Formar investigadores para que realicen la Tesis Doctoral con éxito.

Una buena parte de la información relativa a estos materiales, aún no ha sido incorporada a los libros de texto tradicionales y por lo tanto, uno de los objetivos del curso es hacer que el alumno adquiera la destreza de encontrar esa información en Internet.



## 5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

- Tema 1. Introducción
- Tema 2: Hidrogeles y Membranas
- Tema 3: Fibras
- Tema 4: Polímeros para Condiciones Extremas de Servicio
- Tema 5: Espumas
- Tema 6: Polímeros Barrera
- Tema 7: Materiales Compuestos
- Tema 8: Polímeros Conductores
- Tema 9: Polímeros para Óptica no-Lineal y Leds
- Tema 10: Elastómeros y Polímeros de Alto Impacto
- Tema 11: Polímeros en Superficies e Interfases
- Tema 12. Polímeros Amigables con el Ambiente

## 6.EQUIPO DOCENTE

DATOS NO DISPONIBLES POR OBSOLESCENCIA

## 7.METODOLOGÍA

La metodología empleada será la propia de la enseñanza a distancia. La programación será semanal.

- El lunes de cada semana, el equipo docente colgará en el curso virtual (en la plataforma ALF) un tema y material de apoyo (videos, artículos,...) junto con sugerencias sobre cómo estudiarlos. Además, para cada tema, se incluirá una prueba de evaluación a distancia (PED). Se trata de unas pocas preguntas que se resuelven en una o dos hojas. Una vez resuelta, el alumno debe colgar la PED en la página del curso, antes del lunes de la semana siguiente. Se recomienda entregar la PED resuelta en Word. Si la pone en otro formato, el equipo docente la calificará pero no le podrá devolver el archivo corregido.

- Al final del curso, el alumno deberá hacer su propia investigación sobre algún tema de su elección y colgarlo en ALF. La extensión del trabajo es libre, pero a modo de orientación considere que unas diez hojas es un tamaño adecuado. Es imprescindible que se incluya al final del trabajo la bibliografía que se ha empleado en su desarrollo.

## 8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

Bibliografía básica: Temas elaborados por el equipo docente que el alumno encontrará en el curso virtual (ALF).

## 9.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA



ISBN(13): 9788436240351

Título: LOS PLÁSTICOS MÁS USADOS (1ª)

Autor/es: Horta Zubiaga, Arturo ; Sánchez Renamayor, Carmen ; Fernández De Piérola Martínez De Olcoz, Inés ; Pérez Dorado, Ángel Andrés ;

Editorial: UNED

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

#### Comentarios y anexos:

- 1) "Los plásticos como materiales de construcción", M. Reyes Vigil Montaña, Alejandra Pastoriza Martínez, Inés Fernández de Piérola, Colección Educación Permanente, UNED, 2002.
- 2) "Industrial and Specialty Polymers and their Applications", Ch. Manas, S. K. Roy, CRC Press, 2008.
- 3) "Organic Light Emitting Devices. Synthesis, Properties and Applications", K. Müller, U. Scherf, Wiley, 2006.
- 4) "Organic coatings: Science and technology" Z. W. Wicks, F. N. Jones, S. P. Pappas, Wiley, Vol. Y 1992 y Vol. II 1994.
- 5) "Coating and drying effects. Troubleshooting operating problems" E. B. Guttrof, E. D. Cohen, Wiley, 1995.
- 6) "Handbook of plastomers" A. K. Bhowmick y H. L. Stephens, Marcel Dekker, 1988.

## 10. RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

Los alumnos disponen también de los siguientes videos:

- "Los Plásticos más usados. Adhesivos", I. Esteban Pacios, I. Fernández de Piérola, Video, CEMAV, UNED 1999.
- "Pinturas", I. Esteban Pacios, I. Fernández de Piérola, Video, CEMAV, UNED 2007.

## 11. TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

La tutorización será llevada a cabo principalmente a través de la plataforma ALF. El martes y el miércoles por la tarde son los días de guardia de la asignatura, pero pueden plantear una consulta, mediante correo electrónico, en cualquier momento. Además, los alumnos pueden contactar con el equipo docente por teléfono o correo postal. Los datos necesarios son los siguientes:

- Dra. Alejandra Pastoriza, Profesora Contratada Doctora  
Laboratorio 312, Teléfono: 913988451, email: [apastoriza@ccia.uned.es](mailto:apastoriza@ccia.uned.es)
- Dra. Isabel Esteban Pacios, Profesora Contratada Doctora  
Laboratorio 312, Teléfono y Fax: 913987390, e-mail: [ipacios@ccia.uned.es](mailto:ipacios@ccia.uned.es)
- Dra. Carmen Sánchez Renamayor, Profesora Titular de Universidad  
Despacho 341, Teléfono: 913987386, e-mail: [csanchez@ccia.uned.es](mailto:csanchez@ccia.uned.es)
- Dra. Inés Fernández de Piérola, Profesora Titular de Universidad



Despacho 310, Teléfono: 913987376, e-mail: [jpierola@ccia.uned.es](mailto:jpierola@ccia.uned.es)

Dirección Postal:  
Facultad de Ciencias, UNED  
Departamento de CC y TT Físicoquímicas  
C/ Paseo Senda del Rey N° 9  
28040 Madrid

## 12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

La evaluación del estudiante se basará en dos tipos de pruebas:

- Cada tema irá acompañado de una serie de preguntas sobre el material base del curso (PED), que el estudiante deberá responder y entregar en el curso virtual. La calificación de las PED supondrá un 60% de la evaluación final.
- Una vez estudiados todos los temas deberá hacer un trabajo monográfico que supondrá un 40% de la calificación final.

## 13.COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.

