# **GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA**



# TRABAJO FIN DE GRADO (PEDAGOGÍA)

CÓDIGO 63024013



# 23-24

# TRABAJO FIN DE GRADO (PEDAGOGÍA) CÓDIGO 63024013

# ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA
ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA



UNED 2 CURSO 2023/24

Nombre de la asignatura TRABAJO FIN DE GRADO (PEDAGOGÍA)

Código 63024013 Curso académico 2023/2024

MÉTODOS DE INVEST. Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN I, TEORÍA Departamento

DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL, HISTORIA DE LA EDUCACIÓN Y EDUCACIÓN COMPARADA, DIDÁCTICA ORGANIZACIÓN ESCOLAR Y DD. ESPECIÁLES, MÉTODOS DE INVEST. Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN II (ORIENTACIÓN EDUCATIVA, DIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA)

GRADO EN PEDAGOGÍA

Título en que se imparte Curso **CUARTO CURSO** Periodo SEMESTRE 2

TRABAJO FINAL OBLIGATORIO Tipo

Nº ETCS 150.0 Horas

**CASTELLANO** Idiomas en que se imparte

# PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad, recoge en el art. 14 las «Directrices generales para el diseño de los planes de estudios de las enseñanzas de Grado», dedicando el párrafo 6 a la regulación de los trabajos de fin de Grado -en adelante TFG-. Según el citado precepto: «El trabajo de fin de Grado, de carácter obligatorio y cuya superación es imprescindible para la obtención del título oficial, tiene como\_ objetivo esencial la demostración por parte del o la estudiante del dominio y aplicación de los g conocimientos, competencias y habilidades definitorios del título universitario oficial de Grado.» A continuación, explicita algunas pautas generales sobre su defensa: «Asimismo, g los trabajos de fin de Grado deberán ser defendidos en un acto público, siguiendo la normativa que a tal efecto establezca el centro o en su caso la universidad.» Para desarrollarlo, la UNED aprueba en el Consejo de Gobierno del 28 de abril de 2023 un nuevo Reglamento sobre la realización de los trabajos Fin de Grado que, en su artículo 43, establece que: «La defensa será pública y se realizará de manera presencial o a través de plataformas telemáticas. En ella el estudiante, debidamente identificado, tendrá la oportunidad de justificar los aspectos fundamentales del trabajo realizado y, en su caso, responderá a las cuestiones que se le demanden por parte del profesor o tribunal.» El TFG, en nuestra Universidad, presenta un carácter convergente, orientando a su desarrollo la confluencia de las competencias adquiridas por los estudiantes a lo largo de sus estudios de Grado. Pero esta será una tarea que no realizarán de modo aislado. En primer 💆 lugar, será un trabajo que responde a una de las líneas de desarrollo establecidas por los 8 Departamentos de la Facultad; pero además, los/as estudiantes contarán con la orientación \overline{\overl del profesorado, quien le brindará la ayuda necesaria para culminar este trabajo con éxito. La asignatura de TFG tiene como objetivo que la/el estudiante pueda poner de manifiesto el grado de dominio de las competencias específicas asociadas al título, así como de las a competencias genéricas que la UNED propone para todos sus estudiantes. Se sitúa en el segundo semestre de cuarto curso, cuando están ya finalizando los contenidos teóricos y prácticos. Se le asignan 6 créditos ECTS.

El Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de

'Código

Como culminación de estos estudios, el TFG supone una oportunidad para reflexionar sobre los conocimientos tanto teóricos como prácticos, y sobre la experiencia obtenida en las prácticas en contextos profesionales, aplicando la formación adquirida a un proyecto en el que deberá quedar constancia del nivel adquirido por el estudiante en competencias genéricas y específicas del Grado.

Además, atendiendo a las funciones profesionales que un Graduado en Pedagogía puede ejercer en el ámbito profesional, esta asignatura se relaciona directamente con todas las asignaturas cursadas en el Grado.

# REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA **ASIGNATURA**

Esta materia, está orientada a la evaluación de todas las competencias asociadas al título, por lo que debe realizarse en la fase final del Plan de Estudios. Constituye un requisito imprescindible para desarrollar el TFG, que el estudiante tenga superados previamente al menos 180 créditos del título y estar matriculado en todas las asignaturas requeridas para finalizar el Plan de Estudios (en el periodo ordinario de matrícula). Las condiciones extraordinarias de matrícula, se publican en la Web de la Facultad. Es importante tener en cuenta que no es posible matricularse en el TFG en el segundo

A partir de 168 ECTS superados se podrá inscribir en la modalidad de "tutela" en el TFG. Los plazos de matrícula para cada curso se publicarán en el calendario administrativo de la universidad y en la página web de la Facultad de Educación sobre Trabajo Fin de Grado. Además, el estudiante debe saber que su matrícula en la asignatura le dará derecho a dos. convocatorias de defensa en el mismo curso académico (la ordinaria que le corresponda en el segundo semestre y la extraordinaria en septiembre).

El estudiante podrá acudir a la convocatoria de exámenes extraordinarios de diciembre para la entrega y defensa oral del TFG siempre que cumpla los requisitos generales que regulan 3 esta convocatoria, y que se haya producido el proceso de realización tutorizada del trabajo durante el periodo lectivo del curso anterior. Es decir, ha de constar en el curso virtual que el estudiante ha entregado al menos el plan inicial del TFG y este ha sido validado por el director/a en el curso anterior, o que ha habido comunicación y tutorización antes de la finalización del curso anterior.

dirección en la Código

este

# **EQUIPO DOCENTE**

MARIA LUZ CACHEIRO GONZALEZ Nombre y Apellidos

Correo Electrónico mlcacheiro@edu.uned.es

Teléfono 91398-8878

Facultad FACULTAD DE EDUCACIÓN

DIDÁCTICA, ORGANIZACIÓN ESCOLAR Y DIDÁCTICAS ESPECIALES Departamento

Nombre y Apellidos BLANCA PAZ ARTEAGA MARTINEZ

Correo Electrónico blanca.arteaga@edu.uned.es

Teléfono 91398-7699

Facultad FACULTAD DE EDUCACIÓN

DIDÁCTICA, ORGANIZACIÓN ESCOLAR Y DIDÁCTICAS ESPECIALES Departamento

Nombre y Apellidos MARIA DOLORES FERNANDEZ PEREZ

Correo Electrónico mdfernandez@edu.uned.es

Teléfono 91398-7698

Facultad FACULTAD DE EDUCACIÓN

Departamento DIDÁCTICA, ORGANIZACIÓN ESCOLAR Y DIDÁCTICAS ESPECIALES

Nombre y Apellidos JAVIER GIL QUINTANA Correo Electrónico jgilquintana@edu.uned.es

Teléfono 91398-9050

Facultad FACULTAD DE EDUCACIÓN

Departamento DIDÁCTICA, ORGANIZACIÓN ESCOLAR Y DIDÁCTICAS ESPECIALES

Nombre y Apellidos **ROSA MARIA GOMEZ DIAZ** Correo Electrónico rgomezdiaz@edu.uned.es

Teléfono 91398-9030

Facultad FACULTAD DE EDUCACIÓN

Departamento DIDÁCTICA, ORGANIZACIÓN ESCOLAR Y DIDÁCTICAS ESPECIALES

Nombre y Apellidos ANA ISABEL HOLGUERAS GONZALEZ

Correo Electrónico aiholgueras@edu.uned.es

Teléfono 91398-7109

Facultad FACULTAD DE EDUCACIÓN

Departamento DIDÁCTICA, ORGANIZACIÓN ESCOLAR Y DIDÁCTICAS ESPECIALES

Nombre y Apellidos DAVID JIMENEZ HERNANDEZ

Correo Electrónico djimenez@edu.uned.es

Teléfono 91398-7876

FACULTAD DE EDUCACIÓN Facultad

DIDÁCTICA, ORGANIZACIÓN ESCOLAR Y DIDÁCTICAS ESPECIALES Departamento

Nombre y Apellidos **ERNESTO LOPEZ GOMEZ** Correo Electrónico elopez@edu.uned.es

Teléfono 91398-6972

FACULTAD DE EDUCACIÓN Facultad

DIDÁCTICA, ORGANIZACIÓN ESCOLAR Y DIDÁCTICAS ESPECIALES Departamento

Nombre y Apellidos JESUS MANUEL LUCENDO PATIÑO

Correo Electrónico imlucendo@edu.uned.es

Teléfono 91398-6974

Facultad FACULTAD DE EDUCACIÓN

Departamento DIDÁCTICA, ORGANIZACIÓN ESCOLAR Y DIDÁCTICAS ESPECIALES



ANA MARIA MARTIN CUADRADO Nombre y Apellidos

Correo Electrónico amartin@edu.uned.es

Teléfono 91398-6975

Facultad FACULTAD DE EDUCACIÓN

DIDÁCTICA, ORGANIZACIÓN ESCOLAR Y DIDÁCTICAS ESPECIALES Departamento

FILIPA MARTINS BAPTISTA LA Nombre y Apellidos

Correo Electrónico filipa.la@edu.uned.es

Teléfono 91398-6976

Facultad FACULTAD DE EDUCACIÓN

DIDÁCTICA, ORGANIZACIÓN ESCOLAR Y DIDÁCTICAS ESPECIALES Departamento

Nombre y Apellidos JUAN MANUEL MORENO OLMEDILLA

Correo Electrónico imoreno@edu.uned.es

Teléfono 91398-8340

Facultad FACULTAD DE EDUCACIÓN

DIDÁCTICA, ORGANIZACIÓN ESCOLAR Y DIDÁCTICAS ESPECIALES Departamento

Nombre y Apellidos SARA OSUNA ACEDO Correo Electrónico sosuna@edu.uned.es

91398-6971 Teléfono

FACULTAD DE EDUCACIÓN Facultad

Departamento DIDÁCTICA, ORGANIZACIÓN ESCOLAR Y DIDÁCTICAS ESPECIALES

LOURDES PEREZ SANCHEZ Nombre y Apellidos Correo Electrónico lperezsanchez@edu.uned.es

Teléfono 91398-7646

Facultad FACULTAD DE EDUCACIÓN

DIDÁCTICA, ORGANIZACIÓN ESCOLAR Y DIDÁCTICAS ESPECIALES Departamento

Nombre y Apellidos MARIA MERCEDES QUERO GERVILLA

Correo Electrónico mercedes.quero@edu.uned.es

Teléfono 91398-9029

Facultad FACULTAD DE EDUCACIÓN

DIDÁCTICA, ORGANIZACIÓN ESCOLAR Y DIDÁCTICAS ESPECIALES Departamento

MARIA DEL MAR ROMAN GARCIA Nombre y Apellidos Correo Electrónico mariamar.roman@edu.uned.es

Teléfono

FACULTAD DE EDUCACIÓN Facultad

DIDÁCTICA, ORGANIZACIÓN ESCOLAR Y DIDÁCTICAS ESPECIALES Departamento

JOSE MANUEL SAEZ LOPEZ Nombre y Apellidos Correo Electrónico imsaezlopez@edu.uned.es

Teléfono 91398-8342

Facultad FACULTAD DE EDUCACIÓN

DIDÁCTICA, ORGANIZACIÓN ESCOLAR Y DIDÁCTICAS ESPECIALES Departamento

Nombre y Apellidos SONIA MARIA SANTOVEÑA CASAL

Correo Electrónico ssantovena@edu.uned.es

Teléfono 91398-8843

Facultad FACULTAD DE EDUCACIÓN

DIDÁCTICA, ORGANIZACIÓN ESCOLAR Y DIDÁCTICAS ESPECIALES Departamento



**ESTEBAN VAZQUEZ CANO** Nombre y Apellidos Correo Electrónico evazquez@edu.uned.es

Teléfono 91398-8008

Facultad FACULTAD DE EDUCACIÓN

DIDÁCTICA, ORGANIZACIÓN ESCOLAR Y DIDÁCTICAS ESPECIALES Departamento

Nombre y Apellidos MARIA GARCIA PEREZ Correo Electrónico mgarcia@edu.uned.es

Teléfono 91398-9340

Facultad FACULTAD DE EDUCACIÓN

TEORÍA DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL Departamento

Nombre y Apellidos MARIA JOSE GARCIA RUIZ Correo Electrónico mjgarcia@edu.uned.es

Teléfono 91398-6998

Facultad FACULTAD DE EDUCACIÓN

HISTORIA DE LA EDUCACIÓN Y EDUCACIÓN COMPARADA Departamento

ELISA ISABEL GAVARI STARKIE Nombre y Apellidos

Correo Electrónico egavari@edu.uned.es

Teléfono 91398-8638

Facultad FACULTAD DE EDUCACIÓN

Departamento HISTORIA DE LA EDUCACIÓN Y EDUCACIÓN COMPARADA

ALICIA SIANES BAUTISTA Nombre y Apellidos Correo Electrónico alisianes@edu.uned.es

6994 Teléfono

Facultad FACULTAD DE EDUCACIÓN

HISTORIA DE LA EDUCACIÓN Y EDUCACIÓN COMPARADA Departamento

Nombre y Apellidos ALEJANDRO TIANA FERRER

Correo Electrónico atiana@edu.uned.es Teléfono 91398-8816

Facultad FACULTAD DE EDUCACIÓN

HISTORIA DE LA EDUCACIÓN Y EDUCACIÓN COMPARADA Departamento

JOSE LUIS VILLALAIN BENITO Nombre y Apellidos

Correo Electrónico jlvillalain@edu.uned.es

Teléfono 91398-7268

FACULTAD DE EDUCACIÓN Facultad

HISTORIA DE LA EDUCACIÓN Y EDUCACIÓN COMPARADA Departamento

MARIA JOSE ALBERT GOMEZ Nombre y Apellidos

Correo Electrónico mjalbert@edu.uned.es

Teléfono 91398-7694

Facultad FACULTAD DE EDUCACIÓN

TEORÍA DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL Departamento

Nombre y Apellidos MACARENA DONOSO GONZALEZ

Correo Electrónico mdonoso@edu.uned.es

Teléfono

Facultad FACULTAD DE EDUCACIÓN

TEORÍA DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL Departamento



**UNED** 7 CURSO 2023/24

MARIA GARCIA AMILBURU Nombre y Apellidos Correo Electrónico mgamilburu@edu.uned.es

Teléfono 91398-7276

Facultad FACULTAD DE EDUCACIÓN

TEORÍA DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL Departamento

Mª DEL PILAR QUICIOS GARCIA Nombre y Apellidos

Correo Electrónico pquicios@edu.uned.es

Teléfono 91398-8831

Facultad FACULTAD DE EDUCACIÓN

TEORÍA DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL Departamento

Nombre y Apellidos PAOLA PEROCHENA GONZALEZ Correo Electrónico paola.perochena@edu.uned.es

Teléfono 91398-7491

Facultad FACULTAD DE EDUCACIÓN

TEORÍA DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL Departamento

JOSE MARIA LUZON ENCABO Nombre y Apellidos

Correo Electrónico jmluzon@psi.uned.es

Teléfono 91398-7947

FACULTAD DE PSICOLOGÍA Facultad

Departamento PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN

DIEGO ARDURA MARTÍNEZ Nombre y Apellidos Correo Electrónico dardura@edu.uned.es

Teléfono 91398-7287

Facultad FACULTAD DE EDUCACIÓN

MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN I Departamento

Nombre y Apellidos CLAUDIA DE BARROS CAMARGO Correo Electrónico claudia.barros@edu.uned.es

Teléfono 91398-7297

FACULTAD DE EDUCACIÓN Facultad

MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN I Departamento

ARTURO GALAN GONZALEZ Nombre y Apellidos

Correo Electrónico agalan@edu.uned.es

Teléfono 91398-8616

FACULTAD DE EDUCACIÓN Facultad

MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN I Departamento

**ROSA MARIA GOIG MARTINEZ** Nombre y Apellidos

Correo Electrónico rmgoig@edu.uned.es

Teléfono 91398-8845

FACULTAD DE EDUCACIÓN Facultad

MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN I Departamento

Nombre y Apellidos ISABEL MARTINEZ SANCHEZ Correo Electrónico imsanchez@edu.uned.es

Teléfono 91398-6956

Facultad FACULTAD DE EDUCACIÓN

MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN I Departamento





Ambito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el

PATRICIA MATA BENITO Nombre y Apellidos Correo Electrónico pmata@edu.uned.es

Teléfono 91398-8879

Facultad FACULTAD DE EDUCACIÓN

MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN I Departamento

CAROLINA PEREZ RODRIGUEZ Nombre y Apellidos

Correo Electrónico cperez@edu.uned.es

Teléfono

Facultad FACULTAD DE EDUCACIÓN

MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN I Departamento

Nombre y Apellidos JOSE QUINTANAL DIAZ Correo Electrónico iguintanal@edu.uned.es

Teléfono 91398-8844

Facultad FACULTAD DE EDUCACIÓN

MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN I Departamento

Nombre y Apellidos MARCOS ROMAN GONZALEZ

Correo Electrónico mroman@edu.uned.es

Teléfono 91398-9037

FACULTAD DE EDUCACIÓN Facultad

MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN I Departamento

**EVA EXPOSITO CASAS** Nombre y Apellidos Correo Electrónico evaexpositocasas@edu.uned.es

Teléfono 91398-6680

Facultad FACULTAD DE EDUCACIÓN

MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN II Departamento

Nombre y Apellidos ANA FERNANDEZ GARCIA Correo Electrónico anafernandez@edu.uned.es

Teléfono 91398-6964

FACULTAD DE EDUCACIÓN Facultad

MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN II Departamento

ANA MARIA GONZALEZ BENITO Nombre y Apellidos Correo Electrónico amgonzalez@edu.uned.es

Teléfono 91398-6962

Facultad FACULTAD DE EDUCACIÓN

MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN II Departamento

JOSE RAFAEL GUILLAMON FERNANDEZ Nombre y Apellidos

Correo Electrónico iguillamon@edu.uned.es

Teléfono 91398-6957

FACULTAD DE EDUCACIÓN Facultad

MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN II Departamento

Nombre y Apellidos ENCARNACION HERNANDEZ PEREZ (Coordinador de asignatura)

Correo Electrónico ehernandez@edu.uned.es

Teléfono 91398-9021

FACULTAD DE EDUCACIÓN Facultad

MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN II Departamento



CURSO 2023/24

**UNED** 

9

MARIA TERESA MARTIN ARAGONESES Nombre y Apellidos

Correo Electrónico mt.m.aragoneses@edu.uned.es

Teléfono 91398-7384

FACULTAD DE EDUCACIÓN Facultad

MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN II Departamento

MARIO PENA GARRIDO Nombre y Apellidos Correo Electrónico mpena@edu.uned.es

Teléfono 91398-8942

Facultad FACULTAD DE EDUCACIÓN

MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN II Departamento

Nombre y Apellidos JUAN CARLOS PEREZ GONZALEZ

Correo Electrónico jcperez@edu.uned.es

Teléfono 91398-6955

Facultad FACULTAD DE EDUCACIÓN

MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN II Departamento

M FE SANCHEZ GARCIA Nombre y Apellidos Correo Electrónico mfsanchez@edu.uned.es

Teléfono 91398-8275

FACULTAD DE EDUCACIÓN Facultad

MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN II Departamento

**GLORIA SOTO MARTINEZ** Nombre y Apellidos

Correo Electrónico gsoto@edu.uned.es

Teléfono 91398-8537

FACULTAD DE EDUCACIÓN Facultad

MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN II Departamento

Nombre y Apellidos MARIA DE LA CONSOLACION VELAZ DE MEDRANO URETA

Correo Electrónico consuelo.velaz@edu.uned.es

Teléfono 91398-7295

FACULTAD DE EDUCACIÓN Facultad

MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN II Departamento

Nombre y Apellidos BEATRIZ COMELLA GUTIERREZ

Correo Electrónico bcomella@edu.uned.es

Teléfono 91398-6910

Facultad FACULTAD DE EDUCACIÓN

HISTORIA DE LA EDUCACIÓN Y EDUCACIÓN COMPARADA Departamento

# HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Para la realización del TFG los estudiantes cuentan únicamente con la tutela de los profesores de la Sede Central, que son los denominados "directores/as académicos". A cada estudiante se le asignará un director/a académico, quien será el responsable de asesorar, asistir y orientar el proceso de realización del Trabajo, así como supervisar su desarrollo y velar por el cumplimiento de los objetivos fijados. Además, participará en la 🛱 correspondiente evaluación y calificación de los TFG, en los términos que establecerá la Guía de Estudio de la Asignatura.

De acuerdo con la Normativa que regula el TFG en la Facultad, el Equipo Docente del TFG



e integridad de este documento puede ser verificada mediante

lo forman todos los profesores de los Departamentos con docencia en el titulo de Grado en Pedagogía. Los datos de contacto de cada profesor/a se pueden consultar en el epígrafe "Equipo docente" de esta guía.

El TFG está coordinado por la Coordinadora del Grado en Pedagogía:

Encarnación Hernández Pérez

Contacto: ehernandez@edu.uned.es

Teléfono: 91 398 9021

# **TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS**

En el enlace que aparece a continuación se muestran los centros asociados y extensiones en las que se imparten tutorías de la asignatura. Estas pueden ser:

- •Tutorías de centro o presenciales: se puede asistir físicamente en un aula o despacho del centro asociado.
- •Tutorías campus/intercampus: se puede acceder vía internet.

Consultar horarios de tutorización de la asignatura 63024013

# **COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE**



Ambito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el

# Competencias Genéricas para los Grados de la UNED

CG2. Desarrollar procesos cognitivos superiores.

Análisis y Síntesis. Aplicación de los conocimientos a la práctica. Resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos. Pensamiento creativo. Razonamiento crítico. Toma de decisiones. Aprendizaje a partir de la práctica. Elaboración de teoría a partir de la práctica. Valoración fundamentada.

• CG3. Gestionar procesos de mejora, calidad e innovación.

Seguimiento, monitorización y evaluación del trabajo propio o de otros. Aplicación de medidas de mejora. Innovación.

 CG4. Comunicarse de forma oral y escrita en todas las dimensiones de su actividad profesional con todo tipo de interlocutores.

Comunicación y expresión escrita. Comunicación y expresión oral. Comunicación y expresión en otras lenguas. Comunicación y expresión matemática, científica y tecnológica.

 CG5. Utilizar de forma eficaz y sostenible las herramientas y recursos de la sociedad del conocimiento.

Uso de las TIC. Búsqueda de información relevante. Gestión y organización de la información. Recolección de datos, el manejo de bases de datos y su presentación. Evaluación de la información. Selección y transformación de la información.

• CG7. Desarrollar actitudes éticas de acuerdo con los principios deontológicos y el compromiso social

Compromiso ético. Ética profesional. Compromiso social. Aplicación y desarrollo del marco jurídico propio del área profesional.

Competencias Específicas:

CE01. Comprender los referentes teóricos, históricos, socio-culturales, comparados políticos,

ambientales y legales que constituyen al ser humano como protagonista de la educación.

CE02. Diagnosticar las necesidades y posibilidades de desarrollo de las personas para fundamentar las acciones educativas.

CE07. Desarrollar estrategias y técnicas para promover la participación y el aprendizaje a logo de la vida.

CE09. Desarrollar y coordinar intervenciones educativas con personas o grupos, con necesidades especiales y/o específicas, en situaciones de riesgo, de desigualdad o discriminación por razón de género, clase, capacidad, etnia, edad y/o religión.

CE16. Aplicar estrategias y técnicas de tutorización, entrenamiento, asesoramiento entre iguales, consulta y orientación en procesos educativos y formativos

iguales, consulta y orientación en procesos educativos y formativos.

iguales, consulta y orientación en procesos educativos y formativos.

CE18. Analizar, diseñar y evaluar las aplicaciones de las tecnologías de la información y la

comunicación asociadas a los procesos educativos y formativos.

CE19. Identificar planteamientos y problemas educativos, indagar sobre ellos: obtener, registrar, tratar e interpretar información relevante para emitir juicios argumentados que permitan mejorar la práctica educativa.

CE20. Realizar estudios prospectivos y evaluativos sobre características, necesidades  $y_{\overline{o}}^{\overline{o}}$ Ambito: demandas pedagógicas.

'Código

**UNED** CURSO 2023/24 12

# RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El nivel de desempeño que todo estudiante debe lograr al finalizar esta asignatura debe mostrar el nivel de conocimientos exigido para el Grado de Pedagogía y se espera que sea capaz de:

- •Comprender conocimientos de su área de estudio, sabiéndolos aplicar en la práctica profesional.
- •Elaborar y defender argumentos.
- •Resolver problemas dentro de un área socioeducativa determinada.
- •Reunir e interpretar datos relevantes.
- •Emitir valoraciones debidamente fundamentadas en criterios relevantes y adecuados.
- •Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a diferentes actores.
- •Presentar un alto grado de autonomía en el estudio, la resolución de problemas, el diseño de proyectos, etc.

Ahora bien, las tareas propuestas en cada TFG deberán reflejar el proceso a seguir por el estudiante, en cuyo producto final se tendrán en cuenta las competencias específicas del Grado de Pedagogía:

- •La contextualización de su trabajo describiendo los referentes teóricos, históricos, socioculturales, políticos, comparados, normativos, etc, pertinentes.
- •La planificación, diseño, gestión, desarrollo, coordinación, seguimiento y evaluación de proyectos socioeducativos en el contexto elegido para su desarrollo.
- •El diagnóstico, prevención, asesoramiento, mediación e intervención con personas o grupos en situaciones de riesgo, desigualdad o discriminación

  •La selección, desarrollo y/o utilización de los medios, recursos educativos requeridos.

Todas estas competencias pueden ser objeto de evaluación, pero no necesariamente deben 3 ser evaluadas en cada uno de los TFG propuestos en las distintas Líneas de Trabajo: paragodo que de estas líneas se establecerán criterios de evaluación específicos. Igualmente, se establecerán criterios de evaluación específicos para el Ejercicio de Defensa.

CONTENIDOS

LÍNEAS DE DESARROLLO DEL TFG

Línea de TFG nº 1: Didáctica y Organización Escolar en las Instituciones Educativas

Línea de TFG nº 2: Análisis histórico, político y comparado de la Educación ser evaluadas en cada uno de los TFG propuestos en las distintas Líneas de Trabajo: para



Línea de TFG nº 3: Diseño y análisis de materiales y recursos educativos

Línea de TFG nº 4: Diagnóstico, orientación e intervención educativa en contextos presenciales y virtuales de aprendizaje

Línea de TFG nº 5: Fundamentación y perspectiva teórica de la acción pedagógica y su acción práctica

Línea de TFG nº 6: El desarrollo psicológico a lo largo de todo el ciclo vital y sus repercusiones educativas

# **METODOLOGÍA**

Aunque el TFG es una asignatura semestral, el calendario de desarrollo de la misma debe prolongarse a lo largo de todo el curso académico por su complejidad organizativa .

Hasta que se cierre el periodo de matrícula estará abierta la priorización de línea: cada estudiante podrá, en el proceso de matrícula, indicar sus preferencias entre las líneas\_ de TFG ofertadas. El criterio básico de asignación, además de las preferencias expresadas a por el estudiante, será el expediente académico (número de créditos superados y/o calificaciones).

Durante el primer semestre del curso académico se resolverá el proceso de distribución de estudiantes en las diferentes líneas de TFG y la asignación de los directores/as académicos a los estudiantes matriculados, de modo que al finalizar este primer semestre cada estudiante conocerá la línea en la que va a realizar el TFG y quién será el

docente que lo va a tutorizar.

El <u>segundo semestre</u> del curso se dedicará al desarrollo del TFG propiamente dicho, bajo la tutela académica del director/a asignado, y a la defensa oral del mismo. tutela académica del director/a asignado, y a la defensa oral del mismo.

Al inicio del segundo semestre, en febrero, el estudiante se pondrá en contacto con el director/a asignado al objeto de planificar el desarrollo de su TFG. Este se llevará a efectoren en tres fases sucesivas:

Fase I: ELABORACIÓN Y ENTREGA DEL PLAN DE TRABAJO

Cada estudiante presentará, en el plazo establecido y en el espacio de entrega habilitado en 8 el curso virtual, una propuesta de plan de trabajo (conforme a las directrices que establece su Línea de Trabajo) que incluya: apartados (elementos de contenido, o índice del trabajo), cronograma, actividades y producto a desarrollar en cada apartado del índice. Este trabajo se entregará en el curso virtual. se entregará en el curso virtual.

Una vez revisado por el director/a, este podrá dar el visto bueno a dicha planificación o bien pedir al estudiante que aplique las correcciones y modificaciones que estime oportunas. En este último caso, deberá presentar una nueva propuesta de trabajo para ser valorada por el

director/a.

Fase II: DESARROLLO DEL TFG

Cuando se haya obtenido el visto bueno del director/a, el estudiante procederá a desarrollar el TFG de acuerdo con el plan que ha establecido. Durante esta fase del proceso, podrá entrar en contacto y comunicación directa con su director/a para recabar las orientaciones oportunas. Esta comunicación podrá realizarse por los medios que indique cada director/a: telefónicamente, por correo electrónico, mediante la plataforma virtual - en la que se contará con un espacio tutorial específico- o por videoconferencia.

## Fase III: ENTREGA DE LA MEMORIA Y DEFENSA DEL TFG

Cuando el estudiante haya finalizado su memoria de TFG, la entregará en el plazo establecido y en el espacio de entrega habilitado en el curso virtual para su valoración por el director/a académico, quien procederá a calificar la memoria del TFG (con una puntuación de 0 a 10 puntos, que ponderará un 80% en la calificación final del TFG) y, en su caso, aprobarlo (tras valorar el grado de adquisición de competencias específicas de la titulación que refleja la línea correspondiente en esta Guía) para que el estudiante se pueda presentar al Ejercicio de Defensa oral del TFG.

El calendario de referencia para el TFG se publicará, debidamente actualizado, en la página web de la Facultad.

# SISTEMA DE EVALUACIÓN

## TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen

# PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación de la PEC en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

## **OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES**

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s?

Descripción

PO DE PRUEBA PRESENCIAL

DO DE PRUEBA PRESENCIAL

No hay prueba presencial

UEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

Lay PEC?

DO DE PRUEBA PRESENCIAL

No hay prueba presencial

No hay prueba presencial

No hay prueba presencial

DO DE PRUEBA PRESENCIAL

No hay prueba presencial

No hay prueba presencial

PROPINA PROPINA DE PROPI del TFG, es el punto fuerte de la nota final. Para poder realizar la DEFENSA ORAL el/la estudiante ha tenido que obtener la calificación de APROBADO por parte de su director/a.

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final 80%

Fecha aproximada de entrega Según convocatoria, de acuerdo cronograma publicado al efecto.

Ambito: GUI - La autenticidad,

de Código Seguro

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL? CALIFICACIÓN TFG (80%) + DEFENSA ORAL (20%)

# **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

En la Guía de Estudio podrá consultarse la bibliografía correspondiente a cada una de las Líneas de TFG.

# **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

En la Guía de Estudio podrá consultarse la bibliografía correspondiente a cada una de las Líneas de TFG.

# RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

En la página web de la Facultad de Educación se encuentra toda la documentación referida al desarrollo del TFG, así como el cronograma de desarrollo del mismo:

https://www.uned.es/universidad/facultades/educacion.html

En el curso virtual de TFG los estudiantes encontrarán documentación elaborada por o la Biblioteca de la UNED para la formación en competencias de gestión de la información: uso de fuentes de información, búsquedas bibliográficas, citas y referencias, etc., así como diversos recursos audiovisuales para orientar el proceso de elaboración de la memoria del

TFG.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la proceso de elaboracion de la memoria del proceso de elaboración de la memoria del proceso del proceso de elaboración de la memoria del proceso de elaboración de la memoria del proceso del p Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

Código (