GRADO EN LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLAS PRIMER CURSO

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA





ESTILÍSTICA Y MÉTRICA ESPAÑOLAS (FB) CÓDIGO 64011188

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA **ASIGNATURA EQUIPO DOCENTE** HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE RESULTADOS DE APRENDIZAJE **CONTENIDOS METODOLOGÍA** SISTEMA DE EVALUACIÓN **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA** BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA



Ambito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el

UNED 2 CURSO 2023/24

ESTILÍSTICA Y MÉTRICA ESPAÑOLAS (FB) Nombre de la asignatura

Código 64011188 Curso académico 2023/2024

LITERATURA ESPAÑOLA Y TEORÍA DE LA LITERATURA Departamento GRADO EN LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLAS Título en que se imparte

Curso PRIMER CURSO SEMESTRE 2 Periodo FORMACIÓN BÁSICA Tipo

Nº ETCS Horas 150.0

Idiomas en que se imparte **CASTELLANO**

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura de Estilística y métrica españolas, con una a carga de 6 créditos ECTS, tiene carácter básico en el Grado en LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLAS. Se imparte en el segundo cuatrimestre del primer curso. Tiene una carga de 6 créditos ECTS.

Esta asignatura pretende proporcionar una base sólida tanto teórica como práctica para la realización de análisis de poesía. Para ello se describen los principales recursos métricos y estilísticos y su aplicación concreta en el análisis de un texto lírico, principalmente. Se buscará asimismo que el alumno desarrolle cierta capacidad interpretativa ante los posibles problemas que surgirán en el análisis, y que cuente con unas propuestas sobre las que fundar sus respuestas a dichos problemas.

Esta asignatura trata de profundizar en algunos de los conocimientos fundamentales a la hora de realizar un análisis métrico o estilístico, lo que muestra su gran utilidad para el futuro graduado, que contará así con herramientas valiosas a la hora de enfrentarse a un texto g literario, de comprenderlo y de analizarlo.

Esta asignatura desarrolla competencias genéricas del grado tales como la capacidad de análisis, la capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica y la capacidad crítica. Desarrolla asimismo competencias específicas del grado como conocimiento de las técnicas y métodos del análisis literario, conocimiento de la estilística, capacidad para analizar textos y discursos literarios y no literarios utilizando apropiadamente las técnicas de análisis, 5 capacidad de asesoramiento en ámbitos que requieran la aplicación de conocimientos el literarios y de la cultura escrita en general y capacidad para interrelacionar los componentes el literarios y de la cultura escrita en general y capacidad para interrelacionar los componentes el literario en componente el literario en componentes el literario en componente el

teórico, técnico-metodológico y práctico de las distintas disciplinas literarias.

Se integra en la materia de TEORÍA DE LA LITERATURA del grado de LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLAS, junto a las asignaturas de *Introducción a la Teoría Literaria*, de formación básica de primer curso, *Teorías literarias del siglo XX*, obligatoria de tercer curso, y la optativa *Retórica de tercer o cuarto curso*. y la optativa Retórica de tercer o cuarto curso.

dirección https://sede. Ambito: GUI - La autenticidad, de "Código

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA **ASIGNATURA**

En principio, la formación previa al ingreso en la universidad tiene que ser suficiente para abordar el estudio de la asignatura. Con todo, se recuerda que será muy útil cierta familiaridad con conceptos de análisis del texto lírico, de figuras retóricas y ciertos conceptos básicos de métrica. Pero, en cualquier caso, puede suplirse con la consulta de la bibliografía complementaria propuesta en el momento preciso del estudio. No tiene, pues, por qué plantearse ningún problema si se siguen las instrucciones de la guía didáctica y los apoyos en el material didáctico que acompañan al estudio.

EQUIPO DOCENTE

ROSA MARIA ARADRA SANCHEZ Nombre y Apellidos

Correo Electrónico rmaradra@flog.uned.es

Teléfono 91398-6884

FACULTAD DE FILOLOGÍA Facultad

LITERATURA ESPAÑOLA Y TEORÍA DE LA LITERATURA Departamento

CLARA ISABEL MARTINEZ CANTON (Coordinador de asignatura) Nombre y Apellidos

Correo Electrónico cimartinez@flog.uned.es

Teléfono 91398-6883

Facultad FACULTAD DE FILOLOGÍA

LITERATURA ESPAÑOLA Y TEORÍA DE LA LITERATURA

Departamento

LITERATURA ESPAÑOLA Y TEORÍA DE LA LITERATURA

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

FACULTAD DE FILOLOGÍA
LITERATURA ESPAÑOLA Y TEORÍA DE LA LITERATURA

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

El tutor que tenga asignado le ayudará en la preparación de la asignatura y corregirá losope ejercicios de las PEC. ejercicios de las PEC.

El estudiante podrá plantear las dudas de estudio al equipo docente a través de las herramientas de comunicación del curso virtual, así como por vía telefónica, postal o por herramientas de comunicación del curso virtual, así como por via telefónica, postal o poregues correo electrónico. Podrá asimismo recibir atención presencial en la Sede Central, previa concertación de cita.

Horario de atención presencial al alumno

Rosa M.ª Aradra Sánchez

Miércoles: 10-14 h.

Teléfono: 91-3986884

Dirección electrónica:rmaradra@flog.uned.es

Clara I. Martínez Cantón

Miércoles: 10-14 h.

Teléfono: 91-3986883



Dirección electrónica: cimartinez@flog.uned

Carmen María López López

Miércoles: 10-14 h.

Dirección electrónica: cmlopez@flog.uned.es

Oros medios de contacto

- Dirección de correo postal:

Departamento de Literatura Española y Teoría de la Literatura

Facultad de Filología

UNED

Paseo Senda del Rey, 7

28040.- MADRID

- Fax (del Departamento): 913986695

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

En el enlace que aparece a continuación se muestran los centros asociados y extensiones en las que se imparten tutorías de la asignatura. Estas pueden ser:

- •Tutorías de centro o presenciales: se puede asistir físicamente en un aula o despacho del centro asociado.
- •Tutorías campus/intercampus: se puede acceder vía internet.

Consultar horarios de tutorización de la asignatura 64011188

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Cursar con aprovechamiento esta asignatura desarrolla competencias genéricas del Grado tales como la capacidad de análisis, la capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica y la capacidad crítica. Desarrolla asimismo competencias específicas del grado como conocimiento de las técnicas y métodos del análisis literario, conocimiento de la estilística, capacidad para analizar textos y discursos literarios y no literarios utilizando apropiadamente las técnicas de análisis, capacidad de asesoramiento en ámbitos que requieran la aplicación de conocimientos literarios y de la cultura escrita en general, y capacidad para interrelacionar los componentes teórico, técnico-metodológico y práctico de las distintas disciplinas

Las competencias profesionales y académicas de carácter transversal que afectan a la asignatura Estilística y métrica españolas se encuentran también en las diversas asignaturas 💆 que constituyen la materia de TEORÍA DE LA LITERATURA. Entre las competencias genéricas del Grado y las que forman parte del mapa de competencias genéricas de la UNED, se destaca:

- •Gestión autónoma y autorregulada del trabajo
- •Gestión de los procesos de comunicación e información
- Compromiso ético relacionado con la deontología profesional

mbito: GUI - La autenticidad,



De manera más concreta, las competencias específicas de la materia de TEORÍA DE LA LITERATURA, de la que forma parte esta asignatura, se articulan en torno a conocimientos disciplinares, competencias profesionales y competencias académicas:

Conocimientos disciplinares

- CEDIS34 Conocimiento de la literatura española
- CEDIS36 Conocimiento de las relaciones entre la literatura y otras disciplinas
- •CEDIS37 Conocimiento de las técnicas y métodos de análisis literario
- CEDIS38 Conocimiento del teatro y otros géneros literarios
- CEDIS39 Conocimiento de las corrientes teóricas y metodológicas de la teoría y crítica literarias
- CEDIS41 Conocimiento de la Retórica y la Estilística

Competencias profesionales

- CEPRO01 Capacidad comunicativa a nivel de experto
- CEPRO02 Capacidad para transmitir los conocimientos adquiridos
- CEPRO03 Capacidad para localizar, manejar y sintetizar información bibliográfica
- •CEPRO04 Capacidad para localizar, manejar y evaluar críticamente la información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet
- CEPRO05 Capacidad para obtener, evaluar y sintetizar documentación propia del área
- CEPRO06 Capacidad para elaborar recensiones
- CEPRO08 Capacidad para evaluar críticamente el estilo de un texto y para formular propuestas alternativas
- CEPRO09 Capacidad para la gestión y control de calidad editorial
- CEPRO22 Capacidad para impartir enseñanzas de literatura en diferentes ámbitos profesionales
- CEPRO23 Capacidad de investigar en la literatura española e hispanoamericana y la teoría literaria
- •CEPRO24 Capacidad para escribir de forma creativa tanto en el ámbito literario como en el de los medios de comunicación
- CEPRO25 Capacidad de asesoramiento en ámbitos que requieran la aplicación de conocimientos literarios y de la cultura escrita en general
- •CEPRO26 Capacidad para analizar textos y discursos literarios y no literarios utilizando apropiadamente las técnicas de análisis
- CEPRO27 Capacidad para analizar textos literarios en perspectiva comparada Competencias académicas
- CEACA01 Capacidad para interrelacionar los componentes teórico, técnico-metodológico y práctico de las distintas disciplinas literarias
- CEACA04 Capacidad para relacionar los distintos aspectos de los estudios lingüísticos y literarios, y sus puntos de contacto con otras áreas y disciplinas



Ambito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el

- •CEACA05 Capacidad para evaluar críticamente la bibliografía consultada y para encuadrarla en una perspectiva teórica
- •CEACA06 Capacidad para identificar problemas y temas de investigación y evaluar su importancia
- •CEACA07 Capacidad de recibir, comprender y expresar los conocimientos científicos y técnicos en español

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al terminar el estudio de la asignatura el estudiante será capaz de:

- 1. Conocer los tecnicismos estilísticos y métricos que posibilitan un acercamiento crítico y riguroso al discurso literario en general y al discurso lírico en particular.
- 2. Aplicar los conocimientos teóricos adquiridos al análisis concreto de textos literarios.
- 3. Realizar lecturas, síntesis, resúmenes comparativos, reseñas, esquemas, análisis y comentarios métricos y estilísticos que reflejen la capacidad del estudiante para elaborar y defender argumentos y análisis de los conceptos estudiados en distintas manifestaciones textuales, ofreciendo soluciones personales y creativas a las principales cuestiones sobre creación y crítica literaria.
- 4. Empezar la preparación de trabajos de investigación, profundización, y análisis a partir de información bibliográfica que permitan alcanzar el nivel necesario para continuar su formación de posgrado con autonomía.

 5. Distinguir distintas técnicas y métodos del análisis literario.

 6. Transmitir ideas, plantear problemas y buscar soluciones, adquiriendo así competencias.
- 6. Transmitir ideas, plantear problemas y buscar soluciones, adquiriendo así competencias fundamentales en el mundo laboral: docencia, documentación, asesoramiento editorial y gestión cultural, etc.

 7. Mostrar una mentalidad independiente, abierta e integradora, que aprecie y respete los valores de la diversidad.

 CONTENIDOS

 1. La sílaba

 2. El acento y la pausa

 3. Clases de versos



- 4. La rima
- 5. La estructura del poema
- 6. El comentario estilístico
- 7. Estilística de la palabra
- 8. Estilística de la frase
- 9. Estilística de la significación
- 10. Estilística de la designación

METODOLOGÍA

La asignatura se impartirá con la metodología de enseñanza a distancia de la UNED, conjugando el sistema, procedimientos y estructuras que dan soporte a los cursos virtuales a través de las plataformas habilitadas al efecto, con el apoyo de tutorías tanto presenciales. como en línea.

Las actividades de este curso se encaminan a que el alumno se familiarice con el análisis métrico y estilístico de textos literarios. En este sentido, los ejercicios de autocomprobación que acompañan a cada uno de los temas en el curso virtual son esenciales, pues son g además el modelo del tipo de cuestiones que se plantean en el examen. Asimismo, a lo largo § del curso se propondrán dos pruebas de evaluación a distancia sobre los contenidos § estudiados.

estudiados.

Independientemente de todo lo anterior, nunca se insistirá lo suficiente en que no hay que popular que la esencia del estudio es la lectura e interiorización del contenido, después de un proceso de meditación reposada sobre el mismo.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen

Examen de desarrollo

Preguntas desarrollo

Duración del examen

120 (minutos)

Material permitido en el examen

En el examen NO se permite la consulta de ningún tipo de material.

Criterios de evaluación

La prueba presencial constará de dos partes: en la primera, sobre un texto en verso se plantean cinco preguntas de métrica; en la segunda, sobre el mismo u otro texto se hacen cinco preguntas de análisis estilístico. Cada pregunta se califica con un máximo de 1 punto, y la calificación máxima es 10 puntos.

% del examen sobre la nota final

100

Nota del examen para aprobar sin PEC

5

Nota máxima que aporta el examen a la

10

calificación final sin PEC

Nota mínima en el examen para sumar la 5

PEC

Comentarios y observaciones

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?

Si

Descripción

En el curso habrá dos pruebas de evaluación a distancia, cuya realización por parte de los alumnos es voluntaria y que serán corregidas por el profesor tutor asignado a cada alumno. La primera evaluación se enunciará al principio del curso, comprenderá los cinco primeros temas del programa y deberá ser entregada antes de la fecha exacta propuesta por el equipo docente, en torno a la última semana de marzo. La segunda evaluación a distancia se enunciará a mediados del cuatrimestre, comprenderá los generales de la fecha límite propuesta por el equipo de la fecha límite propuesta de la f docente, en torno a la primera semana de mayo.

Si las pruebas de evaluación continua (PEC) han sido calificadas positivamente por el profesor tutor, el alumno puede sumar hasta 0,5 puntos en la calificación 🖔 final, siempre que como mínimo tenga 5 en la prueba presencial del examen final. Si el estudiante realiza una sola PEC puede optar a sumar hasta 0,25 puntos. Aunque no se realicen las PEC, el alumno puede obtener la máxima calificación (10) solo con la prueba presencial.

La calificación obtenida en las PEC se tiene en cuenta tanto en la convocatoria ordinaria de junio como en la extraordinaria de septiembre, siempre que el estudiante tenga como mínimo un 5 en el examen.

Criterios de evaluación

Ponderación de la PEC en la nota final Fecha aproximada de entrega Comentarios y observaciones

Ambito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de



OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

No ¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final Fecha aproximada de entrega Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

La evaluación final se hará en la prueba presencial. Esta constará de dos partes: en la primera, sobre un texto en verso se plantean cinco preguntas de métrica; en la segunda, sobre el mismo u otro texto se hacen cinco preguntas de análisis estilístico. Las diez preguntas son concretas, del mismo tipo de las que figuran en los ejercicios de autocomprobación del curso. Cada pregunta se califica con un máximo de 1 punto, y la calificación máxima es 10 puntos.

El alumno que quiera sumar hasta 0,5 puntos en la evaluación final tiene que hacer las PEC y tener una nota mínima de 5 en el examen final. Si el estudiante realiza una sola PEC puede optar a sumar hasta 0,25 puntos. Aunque no haga las PEC, el alumno puede obtener la máxima calificación (10) solo con la prueba presencial.

La calificación obtenida en las PEC se tiene en cuenta tanto en la convocatoria ordinaria de junio como en la extraordinaria de septiembre, siempre que el estudiante tenga como mínimo un 5 en el examen.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788436245677

Título:ANÁLISIS MÉTRICO Y COMENTARIO ESTILÍSTICO DE TEXTOS LITERARIOS (1ª)
Autor/es:Domínguez Caparrós, José;
Editorial:U.N.E.D.

ISBN(13):9788436267532

Título:MÉTRICA ESPAÑOLA (Octubre 2014)
Autor/es:José Domínguez Caparrós;
Editorial:U N E D

Para la preparación de la asignatura, hay que utilizar, de acuerdo con las instrucciones que se dan en el curso virtual, los siguientes trabajos: La calificación obtenida en las PEC se tiene en cuenta tanto en la convocatoria

se dan en el curso virtual, los siguientes trabajos:

•DOMÍNGUEZ CAPARRÓS, José: Análisis métrico y comentario estilístico de textos

literarios, Madrid, UNED (2001), 2010, 6ª reimpresión. Libro de texto.[Se puede usar cualquiera de sus reimpresiones]

Ambito: GUI -

Código (

•DOMÍNGUEZ CAPARRÓS, José: Métrica española, Madrid, UNED, 2014. [Se pueden utilizar versiones anteriores de este manual]

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

En las explicaciones de cada uno de los temas se encontrarán las orientaciones bibliográficas precisas para cada cuestión en el curso virtual. Con todo, se propone la siguiente BIBLIOGRAFÍA escogida, que incide en el enfoque concreto de la métrica y la estilística que se utiliza en esta asignatura.

Para la ampliación de los temas de métrica pueden utilizarse las siguientes obras:

- •Domínguez Caparrós, José: Elementos de métrica española, Valencia, Tirant lo Blanch, 2005.
- •Domínguez Caparrós, José: Métrica y poética, Madrid, UNED, 2010, 2ª edición.
- •Domínguez Caparrós, José: Diccionario de métrica española, Madrid, Alianza Editorial, 2004, 2ª edición, 1ª reimpresión (revisada).
- •Estébanez Calderón, Demetrio: Diccionario de términos literarios (Tercera edición). Madrid, Alianza Editorial, 2016.
- •Jauralde Pou, Pablo. Métrica española. Madrid, Cátedra, 2020.
- •Navarro Tomás, Tomás: Métrica española. Barcelona, Editorial Labor, 1991.

Para la ampliación de cuestiones de estilística pueden consultarse, entre otras, las siguientes obras, en cualquiera de sus ediciones:

•Díez Borque, José María. *Comentario de textos literarios: método y práctica*. Madrid: Playor, 1977.

•Estébanez Calderón, Demetrio: *Diccionario de términos literarios* (Tercera edición). Madrid: Alianza Editorial, 2016.

•García Barrientos, José Luis. *Las figuras retóricas*. 2. ed. El lenguaje literario. Madrid: Arco Libros, 2000.

•Lázaro Carreter, Fernando, y Evaristo Correa Calderón. *Cómo se comenta un texto literario*. 18. ed. rev. y Ampl. Crítica y estudios literarios. Madrid: Cátedra, 1980.

•Mayoral, José Antonio. *Figuras retóricas*. Madrid: Editorial Síntesis, 1994.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

De capital importancia para el estudio de esta asignatura es la información que proporcional el equipo docente en el curso virtual, donde se dan instrucciones precisas para el estudio de esta disparación de esta de instrucciones precisas para el estudio de esta de esta de proporcional el equipo docente en el curso virtual, donde se dan instrucciones precisas para el estudio de esta de esta de esta de proporcional el esta do de esta de est Para la ampliación de cuestiones de estilística pueden consultarse, entre otras, las a

el equipo docente en el curso virtual, donde se dan instrucciones precisas para el estudio de gi cada uno de los temas, se plantean ejercicios de autocomprobación con sus soluciones y se recomienda bibliografía complementaria.

Además del curso virtual, la biblioteca de la UNED es el principal recurso de apoyo al estudio, pues proporciona información muy actual y enlaza directamente con numerosos sitios donde se puede acceder en línea a la consulta de revistas y libros.

Código (

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

"Código Seguro de

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el