GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA





COOPERACIÓN AL DESARROLLO (GRADO **EN TRABAJO SOCIAL)** CÓDIGO 66034070

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA **ASIGNATURA EQUIPO DOCENTE** HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE RESULTADOS DE APRENDIZAJE **CONTENIDOS METODOLOGÍA** SISTEMA DE EVALUACIÓN **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA** BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA



Ambito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el

UNED 2 CURSO 2023/24 Nombre de la asignatura COOPERACIÓN AL DESARROLLO (GRADO EN TRABAJO SOCIAL)

Código 66034070 Curso académico 2023/2024

Departamento TRABAJO SOCIAL

GRADO EN TRABAJO SOCIAL Título en que se imparte **CURSO - PERIODO** GRADUADO EN TRABAJO SOCIAL

CUARTOCURSO - SEMESTRE 2

CURSO - PERIODO GRADUADO EN TRABAJO SOCIAL PARA DIPLOMADOS UNED EN

TRABAJO SOCIAL - OPTATIVASCURSO SEMESTRE 2

CURSO - PERIODO ESPECÍFICO PARA DIPLOMADOS EN TRABAJO SOCIAL

- OPTATIVASCURSO

SEMESTRE 2

OPTATIVAS Tipo

Nº ETCS 125.0 Horas

Idiomas en que se imparte **CASTELLANO**

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Esta asignatura persique como finalidad dar a conocer el complejo mundo de la cooperación al desarrollo y la participación/colaboración/aportación de la disciplina del Trabajo Social a esta dimensión exterior de los denominados Estados de Bienestar.

Focalizados los contenidos de esta asignatura muy especialmente al caso español, son abordados también los conceptos básicos necesarios para su conocimiento, una determinada perspectiva histórica, su proyección de futuro y, en particular, la contribución del Trabajo Social Comunitario al ámbito de la Cooperación y del Desarrollo.

Asimismo, se abordarán específicamente la figura de los cooperantes y de las ONGDs y las diversas estrategias sobre el tema de la mujer en el desarrollo.

La asignatura de Cooperación al Desarrollo se centra en el estudio sobre los diferentes contextos sociales que configuran escenarios de desigualdad y exclusión que junto con el análisis de factores como la globalización y las políticas internacionales comunitarias dibujan 2 y abordan situaciones de desventaja social. El trabajo social comunitario y la cooperación al § desarrollo se muestran como herramientas de intervención eficaces hacia las realidades § sociales. Se pretende alcanzar objetivos de aprendizaje tales como la historia y evolución, metodologías, planes de actuación o proyectos de cooperación que ubiquen al estudiante en una dinámica de intervención con colectivos desfavorecidos. La Cooperación al Desarrollo se sitúa en un contexto institucional donde los trabajadores sociales deben realizar un papel proactivo que enlace políticas y recursos con las realidades problemáticas.

Contribuye claramente a la adquisición de competencias propias, tales como analizar las necesidades y opciones posibles para facilitar la inclusión de los grupos de personas socialmente excluidas, vulnerables y en situación de riesgo, diseñar y desarrollar proyectos de políticas y programas que aumentan el bienestar de las personas, promoviendo el desarrollo de los derechos humanos, la armonía social y colectiva, y la estabilidad social o detectar y comprender los nuevos problemas sociales emergentes y sus posibles propuestas de solución.

"Código

Esta asignatura optativa de 5 ECTS, perteneciente al segundo cuatrimestre, forma parte del módulo El contexto institucional del Trabajo Social.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA **ASIGNATURA**

El estudiante deberá poseer conocimientos amplios en políticas públicas y sociales, los modelos de Estados de Bienestar, así como de la organización territorial del Estado español en materia de competencias.

Asimismo, es recomendable un conocimiento elemental o básico de inglés y una esencial actitud de iniciativa, motivación y razonamiento crítico.

EQUIPO DOCENTE

FRANCISCO JAVIER LORENZO GILSANZ Nombre y Apellidos

Correo Electrónico fglorenzo@der.uned.es

Teléfono 91398-9222

Facultad **FACULTAD DE DERECHO**

TRABAJO SOCIAL Departamento

ANDREA GARCIA-SANTESMASES FERNANDEZ (Coordinador de Nombre y Apellidos

asignatura)

Correo Electrónico andrea.gsantesmases@der.uned.es

Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

FACULTAD DE DERECHO
TRABAJO SOCIAL

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Se considera preferente la comunicación vía e-mail, donde el/la estudiante debe indicar su nombre y apellidos completos, teléfono, centro asociado donde esté matriculado/a.

Las guardias de esta materia se realizarán de acuerdo al siguiente horario:

•Profesora D.³ Andrea García-Santesmases Fernández (Coordinadora).

andrea.gsantesmases@der.uned.es
Teléfono: 91 398 92 24.

Horario de atención al estudiante: martes de 10:00 a 14:00 horas, y miércoles de 10:00 a 14:00 horas, y de 16.30 a 20:30 horas.

•Profesor D. Fco. Javier de Lorenzo Gilsanz.
fglorenzo@der.uned.es
Teléfono: 91 398 92 22.

Horario de atención al estudiante: lunes de 10:00 a 14:00; miércoles de 10:00 a 14:00 y de 16:00 a 20:00 horas.

"Código



TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

En el enlace que aparece a continuación se muestran los centros asociados y extensiones en las que se imparten tutorías de la asignatura. Estas pueden ser:

- •Tutorías de centro o presenciales: se puede asistir físicamente en un aula o despacho del centro asociado.
- •Tutorías campus/intercampus: se puede acceder vía internet.

Consultar horarios de tutorización de la asignatura 66034070

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

- 1.2.4. Pensamiento creativo.
- CE15. Conocer la gestión y dirección de entidades de bienestar social y planificar el desarrollo de programas directamente relacionados con los objetivos del Trabajo Social.
- CE16. Promover redes sociales para hacer frente a las necesidades.
- CE17. Analizar las situaciones de crisis, valorando su urgencia, planificando y desarrollando acciones para hacerles frente, revisando sus resultados.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar el proceso de enseñanza - aprendizaje de esta asignatura, el estudiante habrá sido capaz al final del curso de obtener, entre otros, los siguientes resultados:

Conoce y clasifica los diferentes tipos de necesidades sociales.

Entiende la finalidad de inclusión social, adaptándola a la metodología de intervención con gilla de la finalidad de inclusión social, adaptándola a la metodología de intervención con gilla de la finalidad de inclusión social, adaptándola a la metodología de intervención con gilla de la finalidad de inclusión social, adaptándola a la metodología de intervención con gilla de la finalidad de inclusión social, adaptándola a la metodología de intervención con gilla de la finalidad de inclusión social, adaptándola a la metodología de intervención con gilla de la finalidad de inclusión social, adaptándola a la metodología de intervención con gilla de la finalidad de inclusión social, adaptándola a la metodología de intervención con gilla de la finalidad de inclusión social, adaptándola a la metodología de intervención con gilla de la finalidad de inclusión social, adaptándola a la metodología de intervención con gilla de la finalidad de inclusión social, adaptándola a la metodología de intervención con gilla de la finalidad de inclusión social, adaptándola a la metodología de intervención con gilla de la finalidad de la finalidad de inclusión social, adaptándola a la metodología de intervención con gilla de la finalidad de la finali

personas, familias, grupos y comunidades

Estudia la pertinencia de las fuentes de documentación, valorando el carácter de los datos jurídicos.

Es capaz de detectar los desajustes y los conflictos sociales.

Es capaz de aplicar mecanismos de identificación, análisis y medidas de los problemas sociales.

Comprende los clares

sociales.

Comprende los elementos de desequilibrio que generan situaciones de marginación, por discriminación y opresión.

Sabe diseñar actuaciones destinadas a prevenir la aparición de problemas, movilizando los elementos de seguilibrio que generan situaciones de marginación.

apoyos pertinentes

Conoce las dimensiones de análisis de la política social, distinguiendo entre principios en la política social. teóricos, normativos e institucionales

Y, a nivel de destrezas,:

- a) redactará correctamente trabajos individuales
- b) documentará las aportaciones y reflexiones realizadas
- c) mejorará el nivel lingüístico en otra lengua de la Unión Europea
- d) comprenderá mejor fuentes estadísticas de la Unión Europea

Ambito: GUI - La autenticidad,

en la dirección https://sede.uned.es/valida

UNED CURSO 2023/24 5

CONTENIDOS

TEMARIO COMPLETO

- **TEMA 1: Tendencias Doctrinales y Praxis del Desarrollo**
- TEMA 2: Cooperación Internacional al Desarrollo en el Sistema de las Naciones Unidas
- TEMA 3: Las Naciones Unidas para la igualdad de género y el empoderamiento de las mujeres
- TEMA 4: Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE)
- TEMA 5: La Unión Europea en la Cooperación Internacional al Desarrollo
- TEMA 6: España en la Cooperación Internacional al Desarrollo
- TEMA 7: Género y Cooperación al Desarrollo.
- TEMA 8: El paradigma de la cohesión europea para la gobernanza de la globalización y el desarrollo
- TEMA 9: Diseño e Implementación de un proyecto.
- TEMA 10: Evaluación de un proyecto.
- TEMA 11: Organizaciones para la cooperación y el desarrollo económicos

El temario coincide con los capítulos del libro:

Cooperación Internacional al Desarrollo y Cohesión Social Europea: *Premisas Comprensivas* y *Praxis de la Intervención*. Rubén Darío Torres Kumbrián, Jesús Pérez Viejo, Juana María Morcillo Martínez y Mercedes Urios de las Heras. Editorial Sanz y Torres, 2019. ISBN 978-84-17765-17-0

METODOLOGÍA

Para la consecución de los resultados, el estudiante debe distribuir sus actividades Para la consecución de los resultados, el estudiante debe distribuir sus actividades formativas por medio de procesos de interacción de charlas y consultas y del trabajo procesos de interacción de charlas y consultas y del trabajo procesos de interacción de charlas y consultas y del trabajo procesos de interacción de charlas y consultas y del trabajo procesos de interacción de charlas y consultas y del trabajo procesos de interacción de charlas y consultas y del trabajo procesos de interacción de charlas y consultas y del trabajo procesos de interacción de charlas y consultas y del trabajo procesos de interacción de charlas y consultas y del trabajo procesos de interacción de charlas y consultas y del trabajo procesos de interacción de charlas y consultas y del trabajo procesos de interacción de charlas y consultas y del trabajo procesos de interacción de charlas y consultas y del trabajo procesos de interacción de charlas y consultas y del trabajo procesos de interacción de charlas y consultas y del trabajo procesos de interacción de charlas y consultas y del trabajo procesos de interacción de charlas y consultas y capacidad devenoración de los materiales obligatorios y recomendados.

Interacción con equipos docentes y tutores (40%)

•lectura de las orientaciones marcadas por el equipo docente para el seguimiento de la lectura

•lectura de los materiales impresos tanto básicos como complementarios recomendados para el estudio de la asignatura

•consultas en la red de referencias claves y conexiones con portales recomendados y otros de información autónoma

en la

"Código

UNED CURSO 2023/24 6

- •visualización de materiales relacionados con la temática de la asignatura que se hallan en el mercado y en la red
- •seguimiento de programas específicos de la UNED tanto de radio como de televisión relacionados con la asignatura
- •planteamiento de dudas, reflexiones y consultas tanto a los profesores de la sede central como a los tutores de forma presencial, telefónica o telemática
- •revisión de exámenes con el equipo docente
- •asistencias a conferencias, seminarios y congresos relacionados con la temática de la asignatura

Trabajo autónomo (60%)

- •estudio de los temas recogidos en el programa obligatorio de la asignatura: comprensión, resumenes, reflexiones complementarias, capacidad de exposión de la materia
- •participación en grupos de estudio
- •interacción e intercambio en los foros virtuales
- •preparación de los exámenes y revisión de los mismos

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen Examen de desarrollo

Preguntas desarrollo

Duración del examen 90 (minutos)

Material permitido en el examen

Se permite la utilización del libro de texto objeto de examen.Cooperación Internacional al Desarrollo y Cohesión Social Europea. Premisas Comprensivas y Praxis de la Intervención

3

Autores: Rubén Darío Torres Kumbrián, Jesús Pérez Viejo, Juana María Morcillo Martínez, Mercedes Urios de las Heras, Editorial Sanz y Torres, 2019.. ISBN 978-84-17765-17-0

Criterios de evaluación

Ambito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el Cádigo Seguna de Verificación (CSV)" en la disposión Ettas (Icada mad actualida)



UNED 7 CURSO 2023/24

El examen presencial propone al alumno 3 temas, epígrafes, o cuestiones vinculadas al temario.

El alumno debe elegir 2 preguntas para su contestación.

Se valora que el desarrollo de la respuesta tenga una narración coherente, ordenada y dotada de precisión conceptual.

Se ruega que las contestaciones aborden los contenidos principales de la pregunta.

Se valora positivamente la capacidad de relación entre contenidos y las pareciaciones críticas fundamentadas en el acervo de conocimiento adquirido. Un ejemplo de prueba presencial:

De las tres cuestiones siguientes, elija dos para su desarrollo:

- 1-Desarrolle el tema: España y la Cooperación Internacional al Desarrollo.
- 2-Realice un Mapa Conceptual de la Unión Europea y la Cooperación Internacional al Desarrollo.
- 3-Comentario de texto sobre un fragmento de uno de los capítulos del libro objeto de examen.

80 % del examen sobre la nota final Nota del examen para aprobar sin PEC 5 Nota máxima que aporta el examen a la 10 calificación final sin PEC Nota mínima en el examen para sumar la 5 PEC

Comentarios y observaciones

La experiencia de cursos precedentes nos indica que aquellos alumnos que han seguido las pautas organizativas para la preparación de la asignatura obtienen muy buenos resultados de aprendizaje y calificaciones positivas.

IMPORTANTE: se recuerda a los estudiantes que podrán consultar las notas en la Secretaría Virtual o llamando al servicio automático de la UNED para consulta de calificaciones. En los teléfonos de atención docente no se facilitarán calificaciones.

Los alumnos podrán solicitar revisión de su examen cuando lo consideren justificado y en función de los acuerdos aprobados en Consejo de Gobierno de 2 9 de julio de 2019, por el que se establecen las normas para la revisión de exámenes.

El procedimiento de revisión para la recepción y respuesta de solicitudes será a través de la aplicación informática habilitada para esta actividad.

La solicitud estará dirigida al profesor del Equipo Docente que le haya realizado la corrección del examen; el plazo máximo para solicitar la revisión de exámenes será de 7 días naturales, a partir del día sigueinte de la publicación de la nota en 🖣 la Secretaría Virtual de la UNED; la revisión deberá estar motivada y ajustada a 🔄 los criterios académicos de corrección que haya fijado el Equipo Docente. Las solicitudes carentes de motivación no serán admitidas (Art. 3).

(CSV)"

Código !

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC? Descripción Si

La prueba de evaluación (PEC) consiste en realizar un ejercicio teórico práctico en los que está presente la perspectiva transversal de género en la intervención social realizada por el Trabajador Social. Por los motivos aludidos el equipo docente recomienda las siguientes opciones de PEC.

Realice un comentario de texto y un mapa conceptual que relacionen el Capítulo Sistema Sanitario (texto obligatorio para la prueba presencial) con el libro Trabajo Social Genero y Cáncer, de Jesús Pérez Viejo. Editorial Sanz y Torres, 2019. ISBN 978-84-17765-27-9

Comentario de texto 15000 palabras. Rubén Darío Torres Kumbrián, Aida López Serrano, Crisis COVID 19: Capacidades y respuestas del Estado de Bienestar y de la cohesión social europea: Editorial Sanz y Torres, 2021, Madrid, ISBN 978-84-18316-31-9

Comentario de texto 15000 palabras Rubén Darío Torres Kumbrián, Aida López Serrano, Crisis COVID 19: Diagnóstico, capacidades y respuestas de la Cooperación Internacional al Desarrollo: Editorial Sanz y Torres, 2021, Madrid, ISBN 978-84-18316-32-6

Comentario de texto 15000 palabras Rubén Darío Torres Kumbrián, Aida López Serrano. Crisis COVID 19: Diagnóstico, capacidades y respuestas ante la desigualdad y la violencia de género: Editorial Sanz y Torres, 2021, Madrid. ISBN 🗓 978-84-18316-33-3

Diseñe una estructura con comentarios descriptivos de un proyecto de intervención dirigido a la prevención de la violencia sexual basado en el libro Violencia de Genero: Premisas compresivas y prácticas para el trabajo social", 🗟 Rubén Darío Torres Kumbrián, Jesús Pérez Viejo, Juana María Morcillo Martínez, Mercedes Urios de las Heras, Editorial Sanz y Torres, 2019., ISBN 978-84-17765-38-5

Criterios de evaluación

Se valoran positivamente narraciones claras, ordenadas y coherentes fundamentadas y asociadas a los conocimientos del contenido de la asignatura.

Los análisis propios y apreciaciones críticas fundamentados se valoran positivamente.

Ponderación de la PEC en la nota final

EN LA NOTA FINAL CUANDO SE OBTIENE EN EL EXAMEN UNA CALIFICACIÓN DE 5 O SUPERIOR. LOS ASPIRANTES A MATRICULA DE HONOR DEBEN OBTENER UNA CALIFICACIÓN DE 10 EN EL EXAMEN PRESENCIAL Y 2 PUNTOS EN LA PEC

Fecha aproximada de entrega Comentarios y observaciones

5 de mayo de 2024

este documento puede dirección e integridad de en (CSV)" validez Ámbito: GUI - La autenticidad, de "Código

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

No ¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s?

Descripción

Criterios de evaluación

0 Ponderación en la nota final

Fecha aproximada de entrega Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

Aprobado: 5

Calificación máxima: 10.

La PEC solo se tiene en cuenta si el alumno obtuvo una nota de 5 o superior en la prueba presencial.

Aquellos alumnos que hayan obtenido un 2 en la PEC, y un 10 en la prueba presencial, la PEC se tendrá en cuenta para la Matricula De Honor.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Cooperación Internacional al Desarrollo y Cohesión Social Europea: Premisas Comprensivas y Praxis de la Intervención. Autores: Rubén Darío Torres Kumbrián, Jesús Pérez Viejo,

y Praxis de la Intervención. Autores: Rubén Darío Torres Kumbrián, Jesús Pérez Viejo, Juana María Morcillo Martínez, y Mercedes Urios de las Heras, Editorial Sanz y Torres, 2019., ISBN 978-84-17765-17-0

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Serán de consulta complementaria todos aquellos enlaces a webs en la red que permitan el acceso entidades y organismos nacionales e internacionales provistas con fuentes estadísticas, informes y artículos de reflexión que aborden aspectos relacionados con los contenidos centrales de esta guía.

En particular, datos de Eurostat, OCDE y Ministerio de Asuntos Exteriores, así como de las relevantes ONGDs que contribuyen con sus fondos y sus análisis en el campo de la Cooperación al Desarrollo.

Trabajo Social Genero y Cáncer, de Jesús Pérez Viejo. Editorial Sanz y Torres, 2019.

ISBN 978-84-17765-27-9

Violencia de Genero: Premisas compresivas y prácticas para el trabajo social", Rubén propiero pr Tendencias, Riesgos y Amenazas. Rubén Darío Torres Kumbrián, Ángeles Martínez Boyé, Jesús Pérez Viejo. Editorial Sanz y Torres, 2019. ISBN 978-84-17765-16-3

(CSV)" **Ambito**:

"Código (

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Televisión y Radio:

Gracias a los servicios de radio y televisión que ofrece la UNED existen una serie de programas en relación con el título de Trabajo Social. En ellos se exponen variados temas que afectan directamente a los contenidos de esta asignatura. Su acceso a los mismos puede realizarse a través de la página web siguiente

http://www.uned.es/cemav/radio.htm

Internet:

Además del correo electrónico de los profesores como medio más directo, las Agencias nacionales e Internacionales de los países de la Unión ofrece una amplia gama de acceso a información precisa complementaria para que los interesados puedan consultar gratuita y directamente a su documentación.

IGUALDAD DE GÉNERO

IGUALDAD DE GENERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta en contra de la contra del la contra de la contra de la contra de la contra del la contra de la contra del la contra de la contra del la co Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el 🗑 sexo del titular que los desempeñe.

Ambito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede "Código