GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



ENGLISH FOR SOCIAL SCIENTISTS

CÓDIGO 69904028



ENGLISH FOR SOCIAL SCIENTISTS CÓDIGO 69904028

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA **ASIGNATURA EQUIPO DOCENTE** HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE RESULTADOS DE APRENDIZAJE **CONTENIDOS METODOLOGÍA** SISTEMA DE EVALUACIÓN **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA** BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA



Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada medianteel

UNED 2 CURSO 2023/24

ENGLISH FOR SOCIAL SCIENTISTS Nombre de la asignatura

Código 69904028 Curso académico 2023/2024

FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS, ECONOMÍA Departamento

APLICADA Y ESTADÍSTICA, SOCIOLOGÍA II (ESTRÚCTURA SOCIAL)

GRADO EN SOCIOLOGÍA Título en que se imparte **CURSO - PERIODO** - CUARTO CURSO

- SEMESTRE 2

GRADO EN CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN Título en que se imparte

CURSO - PERIODO - CUARTO CURSO - SEMESTRE 2

OPTATIVAS Tipo

Nº ETCS 150.0 Horas **INGLÉS** Idiomas en que se imparte

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura English for Social Scientists forma parte de la materia denominada "Inglés Profesional y Académico", que está compuesta por dos asignaturas optativas de 6 créditos cada una: "Inglés Profesional y Académico" (6 créditos ECTS, primer semestre) y "English for Social Scientists" (6 créditos ECTS, segundo semestre).

Esta materia forma a los alumnos en la comprensión y el manejo de la lengua inglesa escrita, así como en el dominio de los principales rasgos distintivos de los textos profesionales y académicos en el ámbito de las ciencias sociales y jurídicas. La asignatura 🖫 English for Social Scientists persigue el objetivo de familiarizar a los estudiantes con conceptos y argumentos habituales en las discusiones sobre cuestiones económicas, políticas y sociales, afianzando su dominio lingüístico de la lengua inglesa.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

De acuerdo con el Plan de Estudios, no es necesario haber superado ninguna asignatura

previa para poder cursar English for Social Scientists; sin embargo, resulta imprescindible que el estudiante posea el grado de competencia en inglés necesario para el correcto aprovechamiento de los contenidos. Además, la peculiar naturaleza de los lenguajes de 8 especialidad requiere un dominio de la lengua inglesa de un mínimo de A2+ del MCERL (Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas) (Consejo de Europa, 2001). Tener este nivel es un requisito previo para cursar la asignatura, pues, de otro modo, no se podrán seguir ni aprovechar los contenidos. Por ello, aquellos estudiantes cuyo nivel de inglés sea inferior, deberían cursar la asignatura "Inglés Profesional y Académico", de primer semestre, que comienza en un A2 y termina en un A2+.

Es también imprescindible tener acceso a Internet para poder trabajar con el material

disponible en el curso virtual de la asignatura, así como para poder utilizar los recursos en g línea que ocasionalmente se indiquen. GUI

Verificación de Seguro "Código (

EQUIPO DOCENTE

M. ELISA CHULIA RODRIGO Nombre y Apellidos Correo Electrónico mchulia@poli.uned.es

Teléfono 91398-7064

FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA Facultad Departamento SOCIOLOGÍA II (ESTRUCTURA SOCIAL)

Nombre y Apellidos PILAR RODRIGUEZ ARANCON (Coordinador de asignatura)

Correo Electrónico prodriguez@flog.uned.es

Teléfono 91398-9215

Facultad FACULTAD DE FILOLOGÍA

Departamento FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS

Nombre y Apellidos ALFONSO HERRERO DE EGAÑA ESPINOSA DE LOS MONTEROS

Correo Electrónico alherrero@cee.uned.es

Teléfono 91398-7800

FAC.CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES Facultad

Departamento ECONOMÍA APLICADA Y ESTADÍSTICA

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Los profesores de la Sede Central (Equipo Docente) están a disposición del estudiante a través del curso virtual, y también por teléfono o personalmente (para esto último deberán concertar una cita) en el siguiente horario, dirección y teléfono:

Dra. Elisa Chuliá

Martes, de 10:30 a 14:30

Despacho 3.15, Planta 3ª

Departamento de Sociología II (Estructura Social)

Facultad de Ciencias Políticas y Sociología

Senda del Rey, 2 28040 Madrid

Tel: 91 398 70 64

mchulia@poli.uned.es

Dr. Alfonso Herrero de Egaña Espinosa de los Monteros

Lunes, de 18:30 a 19.30, y martes, de 10:30 a 13.30

Despacho 3.12.

Departamento de Economía Aplicada y Estadística

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

Paseo Senda del Rey, 11.

28040 Madrid.

Teléfono: 913987800 alherrero@cee.uned.es





prodriguez@flog.uned.es

Dra. Pilar Rodríguez Arancón Martes, de 10:00 a 14:00 Despacho 5.25, Planta 5 Departamento de Filologías Extranjeras y sus Lingüísticas Facultad de Filología Senda del Rey, 7 28040 Madrid Teléfono: 913989215

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

En el enlace que aparece a continuación se muestran los centros asociados y extensiones en las que se imparten tutorías de la asignatura. Estas pueden ser:

- •Tutorías de centro o presenciales: se puede asistir físicamente en un aula o despacho del centro asociado.
- •Tutorías campus/intercampus: se puede acceder vía internet.

Consultar horarios de tutorización de la asignatura 69904028

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

COMPETENCIAS GENERALES

CG 1.1.2 - Planificación y organización

CG 2.1.3 - Comunicación y expresión en otras lenguas

CG 2.2.2 - Competencia en la búsqueda de la información relevante

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CEIN1 - Capacidad de apreciar las peculiaridades y rasgos propios de los textos especializados escritos en inglés

especializados escritos en inglés

CEIN2 - Capacidad de manejar la terminología inglesa básica del campo de los cuatro por properto de los cuatro por properto de los cuatro por properto de los lenguajes especializados: jurídico, económico, científico y técnico, con especial relevancia en las ciencias sociales y jurídicas.

CEIN4 - Capacidad para realizar traducción directa y, en menor medida, inversa, de textos per especializados

CEIN5 - Capacidad para dominar a un nivel intermedio las destrezas y convenciones de género de los textos especializados en inglés, por ejemplo, para el intercambio electrónico de opiniones científicas, para revistas académicas, etc.

(CSV)"

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los resultados de aprendizaje esperados son los siguientes:

- 1. Tomar conciencia de la importancia del uso del inglés como "lingua franca" en la transmisión y difusión del conocimiento especializado, y en el desempeño de la profesión.
- 2. Dominar la lengua inglesa a un nivel final de B1, tanto en un contexto general como en contextos profesionales y académicos, con su terminología específica y sus peculiaridades.
- 3. Conocer y adquirir un dominio instrumental de la lengua inglesa escrita, especialmente la empleada en contextos profesionales y académicos, y, más concretamente, en el ámbito de las ciencias sociales y jurídicas.
- 4. Comprender y analizar textos escritos en lengua inglesa, relacionados con temas centrales para el desempeño de profesiones del ámbito de las ciencias sociales y jurídicas.
- 5. Ser capaz de construir correctamente argumentos sencillos y mantener intercambios comunicativos escritos sobre temas referidos a problemas sociales, jurídicos, políticos y económicos actuales.

CONTENIDOS

MODULE 1: ENGLISH FOR SPECIFIC PURPOSES

- Unit 1. Describing and presenting products and services: Prices, quality, weight, size
- Unit 2. Innovation: Technologies, changes and investment policies in research and R+D+I
- Unit 3. Writing formal documents: Letters, contracts, memos

MODULE 2. ENGLISH FOR POLITICAL SCIENCE

- Unit 4. The role of government and public policies
- Unit 5. American and British politics

MODULE 3. ENGLISH FOR SOCIOLOGY

Unit 6. Social issues: Work, family and social equality

MODULE 4. ENGLISH FOR BUSINESS AND ECONOMICS

- Unit 7. Money: Currencies, figures, prices, expenses
- Unit 8. Negotiating and persuading: Use of the suitable language
- Unit 9. Marketing, advertising, promotion and trade



hbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada medianteel

UNED CURSO 2023/24 6

MODULE 5. ENGLISH FOR LAW

Unit 10: Differences between the Spanish and Anglo-American legal systems

METODOLOGÍA

Por la naturaleza de la enseñanza a distancia de la UNED, las actividades formativas de los estudiantes se dividen en dos grandes bloques: (1) trabajo autónomo (teórico o práctico) con los materiales de la asignatura (60%), y (2) interacción con el equipo docente (40%). Cada crédito ECTS corresponde a 25 horas de trabajo, por lo que la asignatura implica 150 horas de dedicación. Respecto al trabajo autónomo, consiste en la lectura detenida y el estudio de los materiales teóricos (temas, orientaciones, guías, etc.) y prácticos (tests de autoevaluación, pruebas de evaluación continua, visionado de vídeos, etc.), así como en la elaboracion de la prueba presencial (examen). La interacción con el equipo docente se realiza fundamentalmente a través de los foros del curso virtual, si bien puede asimismo llevarse a cabo a través del correo electrónico, del teléfono o de videoconferencias. El programa consta de cinco temas ya descritos en el apartado "Contenidos". Todos ellos promueven la adquisición de léxico especializado y de competencias comunicativas basadas en el conocimiento de la gramática de la lengua inglesa y sus construcciones.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen Preguntas test Preguntas desarrollo Duración del examen Material permitido en el examen

Ninguno

Criterios de evaluación

Examen mixto

14

2

90 (minutos)



Ambito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediantee

En esta materia la evaluación de los estudiantes se llevará a cabo integrando las dos modalidades de evaluación que a continuación se describen.

Evaluación continua:

Prueba de Evaluación Continua (PEC): la PEC no es obligatoria, pero aporta el 10% de la calificación final, de manera que, si no se realiza, la máxima nota final que se puede obtener es un 9. Por tanto, obtener una calificación superior a 9 requiere la realización de la PEC.

Autoevaluación: consta diversos ejercicios planteados para que los estudiantes conozcan su nivel de manejo de la asignatura y puedan reforzar los aspectos en los que detecten debilidades (los ejercicios de autoevaluación no afectan a la calificación).

Evaluación final:

Prueba presencial: aporta el 90% de la calificación final. El examen consta de dos partes. La primera parte incluye 14 preguntas de tipo test: 7 fundamentalmente de carácter gramatical y lingüístico, y 7 relacionadas con textos sobre contenidos propios de la asignatura (las respuestas incorrectas penalizan). Esta parte del examen aporta 7 puntos a la calificación final. La segunda parte incluye dos preguntas de desarrollo que han de ser contestadas brevemente (75-100 palabras), referidas a cuestiones que los estudiantes que hayan cursado esta asignatura deben conocer. Esta parte del examen aporta 2 puntos.

Para aprobar la prueba presencial (y la asignatura) es necesario obtener, como mínimo, 4 puntos en la primera parte del examen, y 1 punto, en la segunda parte.

En caso de que la PEC se haya realizado y aprobado (con 5 o más puntos), se añadirá la puntuación obtenida en ella a la calificación de la prueba presencial aprobada (posibilitando así calificaciones superiores a 9).

Las calificaciones en esta asignatura responden a la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal:

0-4,9: Suspenso (SS) 5,0-6,9: Aprobado (AP) 7,0-8,9: Notable (NT)

9,0-10: Sobresaliente (SB)

90 % del examen sobre la nota final

Nota del examen para aprobar sin PEC 5

9 Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC

Nota mínima en el examen para sumar la 5 PEC

Comentarios y observaciones

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

Si ¿Hay PEC? Descripción



La PEC consta de dos partes:

- (1) 16 preguntas tipo test (8 puntos);
- (2) 2 preguntas de desarrollo breve (2 puntos).

Para aprobar la PEC es necesario obtener, como mínimo, 4 puntos en la primera parte del examen, y 1 punto, en la segunda parte.

La puntuación obtenida en la PEC solo se añadirá a la calificación de la prueba presencial si en cada una de ellas (es decir, tanto en la PEC como en la prueba presencial) se han obtenido, como mínimo, 5 puntos.

Criterios de evaluación

10% Ponderación de la PEC en la nota final

Fecha aproximada de entrega 15/04/2024

Comentarios y observaciones

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final

Fecha aproximada de entrega Comentarios y observaciones

0

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

Se desglosa de la siguiente forma:

Examen presencial sin PEC: 90% (la nota máxima que se puede conseguir es 9).

Examen presencial + PEC: 90%+10%= 100% (la nota máxima que se puede conseguir es 10).

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

La bibliografía de cada tema se pone gratuitamente a disposición de los estudiantes en el curso virtual, además de actividades extra de gramática en cada unidad y textos de prepublica de actualidad para mejorar la comprensión lectora.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9780003705638

Título:COLLINS COBUILD STUDENT'S GRAMMAR: (Repr. 2000)

Autor/es:Willis, Dave;
Editorial:HARPER COLLINS

'Código

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

La asignatura cuenta con un curso virtual, donde se pondrán a disposición de los estudiantes materiales, orientaciones de estudio, pruebas de autoevaluación y de evaluación continua, etc. Es importante que los estudiantes consulten el curso virtual regularmente. Asimismo, pueden realizar consultas al equipo docente a través de los medios para ello establecidos.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.



Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada medianteel

UNED 10 CURSO 2023/24