23-24

MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO Y DE LA SALUD. UNED, UCM Y UAM

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA

TEORÍA DE LA RESPUESTA A LOS ÍTEMS: MODELOS (PLAN 2008)

CÓDIGO 22201170

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
084A2A95B949ED60D80840EA74EDEE27

23-24

TEORÍA DE LA RESPUESTA A LOS ÍTEMS: MODELOS (PLAN 2008)

CÓDIGO 22201170

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

EQUIPO DOCENTE

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONTENIDOS

METODOLOGÍA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/

084A2A95B949ED60D80840EA74EDEE27

Nombre de la asignatura	TEORÍA DE LA RESPUESTA A LOS ÍTEMS: MODELOS (PLAN 2008)
Código	22201170
Curso académico	2023/2024
Título en que se imparte	MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO Y DE LA SALUD. UNED, UCM Y UAM
Tipo	
Nº ETCS	0
Horas	0.0
Periodo	SEMESTRE
Idiomas en que se imparte	

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

NOTA IMPORTANTE: Se trata de una asignatura en proceso de extinción. En la web del máster (https://www.metodologiaccs.es/) encontrará toda la información sobre el reconocimiento de créditos.

Teoría de Respuesta al Ítem: Modelos es una asignatura optativa de 5 créditos impartida en el segundo cuatrimestre que proporciona una visión general de los modelos de esta importante teoría de tests, que tiene un gran impacto en el campo de la medición psicológica y, sobre todo, educativa y que ha empezado a utilizarse también en el ámbito de la Salud.

Ésta es una asignatura importante para el perfil profesional e investigador relacionado con la medición y evaluación, porque ilustra cómo trabajar con modelos de TRI para resolver problemas clásicos en el campo de la medición y para dar respuesta a las nuevas necesidades que han ido surgiendo sobre todo en el ámbito educativo, donde la demanda de evaluación es cada vez mayor.

Dentro de lo que podría ser el itinerario más habitual para el perfil relativo a la medición y evaluación, esta asignatura constituiría la continuación natural de *Medición* y es de indudable interés para la asignatura *Teoría de Respuesta al Ítem: Aplicaciones*.

En los cursos *Técnicas de clasificación* y *Análisis loglineal y de supervivencia* se describen en detalle modelos vinculados muy directamente con la teoría de respuesta al ítem: la regresión logística y los modelos loglineal, respectivamente.

Hay otros dos cursos en el master que pueden ayudar a resolver algunos problemas que se pueden plantear al aplicar la teoría de respuesta al ítem: *Técnicas de simulación* y *Análisis de valores perdidos e imputación de respuestas*. El recurso a la simulación resulta muy útil, por ejemplo, para generar distribuciones muestrales de estadísticos para los que no se dispone de prueba de significación estadística y son, por tanto, de difícil interpretación. Por otro lado, en el contexto de evaluaciones a gran escala -donde se suele utilizar ya de forma casi exclusiva esta teoría de tests- es muy habitual la presencia de valores perdidos, bien por diseño bien porque los sujetos deciden no responder.

Por último, dado que la mayor parte de los estudios en los que se aplica esta teoría de tests son macroencuestas (sobre todo, educativas), el seminario *Investigación por encuestas* puede proporcionar algunas claves de interés.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
084A2A95B949ED60D80840EA74EDEE27

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

El estudiante que haya cursado previamente las asignaturas *Medición* o *Teoría de Respuesta al Ítem: Aplicaciones* dispone de la preparación necesaria para afrontar con éxito la asignatura Teoría de Respuesta al Ítem: Modelos.
Si algún estudiante no ha cursado todavía la asignatura *Medición* y no conoce esta teoría pero desea matricularse en esta asignatura, entonces debe sumergirse previamente en la lectura y estudio del siguiente texto introductorio:
Muñiz, J. (1997). *Introducción a la teoría de respuesta a los ítems*. Madrid: Pirámide.
Buena parte del material bibliográfico con el que habrá que trabajar está en inglés, por lo que es necesario poder leer con comodidad textos científicos en este idioma.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	RODRIGO SCHAMES KREITCHMANN
Correo Electrónico	rschames@psi.uned.es
Teléfono	91398-9137
Facultad	FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Departamento	METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Nombre: Rodrigo Schames Kreitchmann
Departamento: Metodología de las Ciencias Del Comportamiento
Despacho: 2.65 de la Facultad de Psicología (Juan del Rosal, 10, 28040 Madrid)
Horario de Tutoría: martes y jueves: de 11:00 a 14:00 horas
Teléfono: +34 913989137
Email: rschames@psi.uned.es

Los foros del curso virtual están dirigidos a resolver dudas relacionadas a los contenidos, trabajos y códigos de R de la asignatura, con la finalidad de que sirvan de ayuda a los/las demás estudiantes. Para cualquier otro asunto, no dudes en contactarme por correo electrónico o teléfono.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
084A2A95B949ED60D80840EA74EDEE27

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

COMPETENCIAS GENERALES

CG1 - Tomar conciencia de la importancia de la metodología en la adquisición del conocimiento científico, así como de la diversidad metodológica existente para abordar distintos problemas de conocimiento

CG2 - Desarrollar el razonamiento crítico y la capacidad para realizar análisis y síntesis de la información disponible.

CG3 - Saber identificar las necesidades y demandas de los contextos en los que se exige la aplicación de herramientas
metodológicas y aprender a proponer las soluciones apropiadas.

CG4 - Planificar una investigación identificando problemas y necesidades, y ejecutar cada uno de sus pasos (diseño, medida, proceso de datos, análisis de datos, modelado, informe).

CG5 - Obtener información de forma efectiva a partir de libros, revistas especializadas y otras fuentes.

CG6 - Desarrollar y mantener actualizadas competencias, destrezas y conocimientos según los estándares propios de la profesión.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE1 - Desarrollar y mantener actualizadas competencias, destrezas y conocimientos según los estándares propios de la profesión.

CE2 - Procesar datos (conocer la estructura de las bases de datos y manejarse eficientemente con ellas).

CE3 - Preparar los datos para el análisis (desenvolverse en la relación entre bases de datos y análisis estadístico).

CE4 - Analizar datos identificando diferencias y relaciones. Esto implica conocer las diferentes herramientas de análisis, así como su utilidad y aplicabilidad en cada contexto.

CE5 - Construir y adaptar instrumentos de medida.

CE9 - Definir, medir y describir variables (personalidad, aptitudes, actitudes, etc..) y procesos (cognitivos, emocionales, psicobiológicos, conductuales).

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los resultados que hay que conseguir al finalizar el curso tienen que ver con el dominio de los contenidos propios de la asignatura, la adquisición de determinadas destrezas y el desarrollo de una actitud crítica y rigurosa a la hora de analizar los datos obtenidos al administrar un test. En particular, los resultados que se pretende alcanzar son los siguientes:

• Poner en valor los modelos como herramientas de representación que permiten

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
084A2A95B949ED60D80840EA74EDEE27

aprehender determinados aspectos de la realidad
• Conocer las posibilidades que ofrece la teoría de respuesta al ítem para representar matemáticamente la matriz de datos con las respuestas proporcionadas por una muestra de sujetos a las preguntas o ítems de una prueba o test
• Disponer de un marco de trabajo que permita clasificar con cierta comodidad nuevos modelos para pruebas con distintos formatos de respuesta, que combinen de distinta forma las características evaluadas, …. en definitiva, que ayude a ordenar y organizar un campo que está en continua expansión
• Familiarizarse con la lógica de operación de (1) los principales modelos unidimensionales para respuestas dicotómicas y politómicas y (2) los modelos multidimensionales compensatorios para respuestas dicotómicas
• Conocer distintos procedimientos que permitan estimar el nivel de los sujetos en las características evaluadas por los tests y también las características de éstos y de las preguntas que los integran
• Saber cómo evaluar y valorar el grado de adecuación con la que un modelo representa los datos obtenidos al administrar un test
• Manejar programas informáticos que permitan estimar los parámetros con distintos modelos y proporcionen información sobre al ajuste datos-modelo

CONTENIDOS

Introducción a los modelos de Teoría de Respuesta al Ítem

Estimación de parámetros

Evaluación del ajuste datos-modelo

Modelos politómicos

Modelos multidimensionales

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
084A2A95B949ED60D80840EA74EDEE27

METODOLOGÍA

Para cada tema del programa el equipo docente facilitará:
• Un documento con una breve descripción del contenido y objetivos del tema
• Una presentación general del tema con las claves principales del mismo
• Información bibliográfica específica para abordar el estudio de sus contenidos teóricos
• Un foro temático de debate
El trabajo del estudiante consistirá en abordar el estudio de cada tema con el material proporcionado y llevar a cabo las tareas de la Propuesta de Actividades, que están concebidas justamente para implicar de forma activa al estudiante en la preparación de buena parte de los contenidos de cada tema, con el fin de promover un trabajo personal de elaboración y asimilación de contenidos.
En el curso virtual se anunciará puntualmente la fecha de entrega de las tareas.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	No hay prueba presencial

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA PRESENCIAL Y/O LOS TRABAJOS

Requiere Presencialidad	No

Descripción

A través del curso virtual, se celebrará un examen on-line de carácter teórico-práctico que contendrá preguntas de desarrollo y tipo test. El examen estará disponible en un día y hora concreta que se anunciará en el curso virtual. Una vez disponible, el alumno dispondrá de dos horas para realizarlo y enviarlo mediante la plataforma o al email del Equipo Docente como fichero adjunto.

Criterios de evaluación

Ponderación de la prueba presencial y/o los trabajos en la nota final	La nota del examen on-line supone el 40% de la nota final.
Fecha aproximada de entrega	28/05/2024

Comentarios y observaciones

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?	Si,PEC no presencial

Descripción

Habrá PECs de corte práctico relacionadas con los contenidos impartidos en la asignatura.

Criterios de evaluación

Ponderación de la PEC en la nota final	La nota de la PEC supone el 60% de la nota final.
Fecha aproximada de entrega	15/05/2024

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
084A2A95B949ED60D80840EA74EDEE27

Comentarios y observaciones

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

La calificación final se obtendrá mediante la media ponderada de las puntuaciones obtenidas en las PECs y en el examen. La calificación mínima exigida para poder hacer dicha media es un 4 en cada parte; la asignatura se aprueba cuando dicha media es de 5 o más.

Nota final = (0,40* nota de examen online en Alf) + (0,60* nota de la PEC).

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9780805828191
Título:ITEM RESPONSE THEORY FOR PSYCHOLOGISTS (2000)
Autor/es:Reise, S. P. ; Embretson, S. E. ;
Editorial:Lawrence Erlbaum Associates

ISBN(13):9780898380651
Título:ITEM RESPONSE THEORY :
Autor/es:Swaminathan, Hariharan ;
Editorial:KLUWER-NIJHOFF

ISBN(13):9781593858698
Título:THE THEORY AND PRACTICE OF ITEM RESPONSE THEORY
Autor/es:Ayala, R. ;
Editorial:GUILFORD PRESS

Se proporciona un pequeño conjunto de textos de amplio espectro de los que únicamente la obra de Rafael de Ayala cubre los cinco temas del programa de la asignatura. En el libro de Embretson y Reise se abordan los cuatro primeros temas y en el de Hambleton y Swaminathan solo los tres primeros, pero de una forma muy clara y didáctica.
Los tres libros se proponen como obras de consulta o referencia (no como textos de obligado estudio) ya que el material básico para cada tema se ofrece y está disponible dentro del curso virtual.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
084A2A95B949ED60D80840EA74EDEE27

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9780387899756
Título:MULTIDIMENSIONAL ITEM RESPONSE THEORY
Autor/es:Reckase, M. D. ;
Editorial:Springer

ISBN(13):9780387944999
Título:RASCH MODELS :
Autor/es:Molenaar, Ivo W. ; Fischer, Gerhard H. ;
Editorial:SPRINGER-VERLAG NEW YORK [ETC.]

ISBN(13):9780387946610
Título:HANDBOOK OF MODERN ITEM RESPONSE THEORY
Autor/es:Linden, Wim J. Van Der ; Hambleton, Ronald K. ;
Editorial:Springer

ISBN(13):9780805859928
Título:HANDBOOK OF POLYTOMOUS ITEM RESPONSE THEORY MODELS
Autor/es:Nering, M. L. ;
Editorial:ROUTLEDGE

ISBN(13):9788471337566
Título:MODELOS POLITÓMICOS DE RESPUESTA AL ÍTEM (2006)
Autor/es:Abad, F. J. ; Revuelta, J. ; Ponsoda, V. ;
Editorial:La Muralla, S. A.

Se propone un conjunto de textos que proporcionan referencias clave básicamente para los temas 4 (Modelos politómicos) y 5 (Modelos multidimensionales); los tres primeros incluyen también algún capítulo para el tratamiento de los modelos unidimensionales para respuestas dicotómicas.
Para preparar cada tema del programa se proporcionará bibliografía específica en el curso virtual junto a materiales complementarios de apoyo y profundización en la preparación de la asignatura.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Dado el carácter no presencial de la asignatura resulta imprescindible el recurso a las tecnologías de información y comunicación, ya que el curso será impartido de manera virtual utilizando la plataforma de la UNED. En el espacio reservado a la asignatura -conocido como curso virtual- el alumno dispondrá de toda la información y materiales de interés para poder cursar la asignatura
El otro gran medio de apoyo que tendrá que utilizar el alumno es la biblioteca de la UNED, dotada de un importante fondo tanto de libros como de revistas, para un buen número de las cuales se proporciona acceso electrónico para los usuarios autenticados en CampusUNED.

Ámbito: GÜI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
084A2A95B949ED60D80840EA74EDEE27

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
084A2A95B949ED60D80840EA74EDEE27