MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA (PLAN 2016)

# GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



# TFM - IDENTIDAD SOCIAL Y CONTRATO PSICOLÓGICO PLAN 2016

CÓDIGO 22206564



## **TFM - IDENTIDAD SOCIAL Y CONTRATO PSICOLÓGICO PLAN 2016 CÓDIGO 22206564**

## **ÍNDICE**

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA **ASIGNATURA EQUIPO DOCENTE** HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE RESULTADOS DE APRENDIZAJE **CONTENIDOS METODOLOGÍA** SISTEMA DE EVALUACIÓN **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA** RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA



TFM - IDENTIDAD SOCIAL Y CONTRATO PSICOLÓGICO PLAN 2016 Nombre de la asignatura

Código 22206564 Curso académico 2023/2024

MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA Título en que se imparte

(PLAN 2016)

Tipo

Nº ETCS 0.0 Horas

Periodo **SEMESTRE** 

Idiomas en que se imparte

## PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

\*\*\*\*\* IMPORTANTE\*\*\*\*\*

Esta asignatura no admite nuevos estudiantes en el curso 2023/24

Esta línea de investigación está centrada en todos aquellos temas relacionados con el bienestar de las personas en las organizaciones y con sus procesos psicosociales.

Por ejemplo, entre otros se pueden analizar tanto las cuestiones relacionadas con el bienestar personal, como el capital psicológico, la autoeficacia y la planificación aplicadas al ámbito del trabajo, cuanto aquellas cuestiones relativas a las patologías o problemas psicosociales, tales como el acoso laboral, el presentismo, la injusticia, o el burnout.

También abordamos aquellos temas emergentes, como el job crafting, las estrategias g novedosas de intervención en las organizaciones, como el coaching y el mindfulness, y las áreas de investigación más actuales, como los mecanismos de recovery frente al trabajo. En todas estas cuestiones, nuestra perspectiva será la de los procesos psicosociales, con especial atencion a la identificacion con la empresa, con el grupo de trabajo, con la

profesión, su contrato psicológico, etc.

Es decir que se trata de un amplio abanico de procesos que pueden albergar diversos aspectos que puedan ser de interés específico de los estudiantes diversos aspectos que puedan ser de interés específico de los estudiantes. Las cuestiones específicas que cada estudiante desee analizar deberán ser consultadas con

el equipo docente.

El objetivo fundamental de esta línea de investigación es explorar las nuevas aplicaciones de la identidad social a los procesos organizacionales.

Por tal motivo, muchos de los aspectos que pueden ser de interés para los estudiantes del 8 itinerario tienen cabida en esta línea.

La teoría de la identidad social (TIS) se desarrolla originalmente a partir de los experimentos

A partir de aquí se ha dado un amplio desarrollo de la cuestión que tiene cada día nuevas aplicaciones para explicar las actitudos y los carres. aplicaciones para explicar las actitudes y los comportamientos de las personas dentro de las GUI organizaciones.

En concreto, Haslam y sus colaboradores han desarrollado este enfoque reciente de la TIS

<u>a</u> en (CSV)" Verificación Seguro de Ð mediante

aplicada a las organizaciones y han utilizado ese enfoque para revisar muchos temas que normalmente la psicología industrial había analizado con miradas centradas en lo individual. Esta perspectiva está expuesta en diversos trabajos publicados entre el año 2000 y la actualidad.

Y, desde esta perspectiva, se han analizado cuestiones como el acoso laboral, el presentismo, la injusticia, el estrés o el burnout. También las conductas de ciudadanía organizacional, la conducta de planificaciión de la jubilación, los procesos de socialización en las organizaciones, etc.

#### REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA **ASIGNATURA**

Los estudiantes deben haber cursado aquellos créditos que se señalan como obligatorios para esta línea de investigación, que son las asignaturas de "Análisis de datos" e "Identidad personal y social".

Además, sería conveniente que revisaran sus conocimientos de las asignaturas de Psicología Social, Psicología de los grupos y Psicología de las Organizaciones, obtenidos

En este TFM se procurará facilitar materiales en español para que los estudiantes puedan trabajar adecuadamente.

#### **EQUIPO DOCENTE**

Nombre y Apellidos GABRIELA ELBA TOPA CANTISANO

Correo Electrónico gtopa@psi.uned.es Teléfono 91398-8911

Facultad FACULTAD DE PSICOLOGÍA

PSICOLOGÍA SOCIAL Y DE LAS ORGANIZACIONES Departamento

Nombre y Apellidos Mª CRISTINA GARCIA AEL (Coordinador de asignatura)

Correo Electrónico cgarciaael@psi.uned.es

Teléfono 91398-9697

FACULTAD DE PSICOLOGÍA Facultad

PSICOLOGÍA SOCIAL Y DE LAS ORGANIZACIONES Departamento

## HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Gabriela Topa Cantisano. Tel: + 34 91 398 8911. Email: gtopa@psi.uned.es.

Horario de guardia: Lunes de 10:00 a 14:00 horas.

Cristina García Ael . Tel: + 34 91 398 96 97. Email: cgarciaael@psi.uned.es

Horario de guardia: Jueves de 10:00 a 14:00 horas.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada



#### COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

#### **COMPETENCIAS GENERALES**

- CGT1 Desarrollar el razonamiento crítico y la capacidad para realizar análisis y síntesis de la información disponible.
- CGT4 Preparar los datos para el análisis (desenvolverse en la relación entre bases de datos y análisis estadístico).
- CGT5 Definir, medir y describir variables (personalidad, aptitudes, actitudes, etc.).
- CGT6 Planificar una investigación identificando problemas y necesidades, y ejecutar cada uno de sus pasos (diseño, medida, proceso de datos, análisis de datos, modelado, informe).
- CGT7 Analizar datos identificando diferencias y relaciones. Esto implica conocer las diferentes herramientas de análisis así como su utilidad y aplicabilidad en cada contexto.
- CGT8 Obtener información de forma efectiva a partir de libros, revistas especializadas y otras fuentes.

#### **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS**

- CE3 Llegar a ser capaz de trasladar los conocimientos adquiridos en la investigación a contextos profesionales.
- CE4 Desarrollar habilidades para evaluar la investigación proyectada por otros profesionales.
- CE6 Saber realizar una investigación válida y fiable en el ámbito de la línea de investigación.
- CE7 Saber interpretar los resultados obtenidos en la investigación.
- CE8 Saber redactar un informe científico en el ámbito de la línea de investigación.
- CE9 Saber exponer y defender los resultados obtenidos en la investigación.
- CE9 Saber exponer y defender los resultados obtenidos en la investigación.

  CE10 Aprender a diseñar una investigación relevante en el área de la línea de investigación.

  CE11 Adquirir habilidades para el inicio y desarrollo de la tesis doctoral.

  RESULTADOS DE APRENDIZAJE

  Que los estudiantes profundicen en la aplicación de la TIS al ámbito de las actitudes y para para para en la arganización.

comportamientos de las personas en la organización.

Que los estudiantes revisen exhaustivamente la bibliografía específica más reciente sobre la

cuestión

Que los estudiantes sean capaces de sintetizar la información reciente sobre el tema dela curso

Que los estudiantes sean capaces de generar hipótesis de investigación empírica sobre la propertion de la TIS a las organizaciones

aplicación de la TIS a las organizaciones.

Que los estudiantes lleven a cabo la investigación empírica que se ha diseñado para este curso y sean capaces de producir un informe de investigación original.

Seguro de Verificación (CSV)"

#### **CONTENIDOS**

**TFM** 

Esta línea de investigación está centrada en todos aquellos temas relacionados con el bienestar de las personas en las organizaciones y con sus procesos psicosociales.

#### **METODOLOGÍA**

El trabajo de investigación de fin de master consta de 25 ECTS. Lo que se traslada a un total de 625 horas de trabajo del alumno. Son necesarias al menos una sesión presencial de trabajo con el profesor al principio de la investigación y otra en la fase de análisis de los resultados. Estas sesiones se pueden sustituir por conferencias a través de Skype o de otras herramientas tecnológicas.

De manera aproximada las actividades a realizar son las siguientes

Revisión y búsqueda de la literatura relevante para la investigación.

Diseño de la investigación y elaboración, si procede, de los instrumentos necesarios (entrevistas, cuestionarios, hojas de datos, etc.).

Nο

Aplicación de cuestionarios .

Codificación y análisis estadístico de los datos.

Elaboración del informe de investigación.

Preparación de la presentación y defensa oral de la investigación.

#### SISTEMA DE EVALUACIÓN

#### TIPO DE PRIMERA PRUEBA PRESENCIAL

No hay prueba presencial Tipo de examen

#### TIPO DE SEGUNDA PRUEBA PRESENCIAL

No hay prueba presencial Tipo de examen2

#### CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA PRESENCIAL Y/O LOS TRABAJOS

Requiere Presencialidad

Descripción

#### Redacción y Defensa del TFM

Criterios de evaluación

Ponderación de la prueba presencial y/o los trabajos en la nota final Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones



#### PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?

No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación de la PEC en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

#### **OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES**

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? Descripción

Si,presencial

Defensa del TFM

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

#### ¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

El tribunal calificará la defensa del TFM.

#### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

Los materiales de estudio obligatorio para esta línea de investigación son artículos y capítulos de libros que serán proporcionados al estudiante por el mismo equipo docente.

En esta línea se procurará, en la medida de lo posible, facilitar a los estudiantes el material de estudio en español, dado que la comprensión de las lecturas en la lengua materna es más completa

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Se presentarán en la plataforma virtual materiales en pdf para orientar sobre los temas del curso.

curso.

## IGUALDAD DE GÉNERO

Ambito: GUI - La autenticidad, validez

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

mediante el

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada