MÁSTER UNIVERSITARIO EN COMUNICACIÓN Y EDUCACIÓN EN LA RED

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



PRINCIPIOS DE LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO

CÓDIGO 23301025



PRINCIPIOS DE LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO CÓDIGO 23301025

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA



PRINCIPIOS DE LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO Nombre de la asignatura

Código 23301025 Curso académico 2023/2024

MÁSTER UNIVERSITARIO EN COMUNICACIÓN Y EDUCACIÓN EN LA Título en que se imparte

Tipo Nº ETCS 0.0 Horas

SEMESTRE Periodo

Idiomas en que se imparte

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Principios de la sociedad del conocimiento una asignatura obligatoria de 5 créditos ECTS, que se imparte en el primer semestre, del Máster Universitario de Comunicación y Educación en Red, del Dpto. Didáctica, Organización Escolar y DDEE, de la Facultad de Educación (UNED).

La revolución tecnológica ha permitido la creación de un nuevo espacio de relación y vida en común que conocemos como Ciberespacio o Tercer Entorno.

Este nuevo entorno ha permitido la creación de una sociedad virtual alternativa que ofrece nuevas posibilidades para el trabajo, la economía, la educación, la comunicación y la cultura. La Sociedad del Conocimiento emerge como una nueva forma de creación y transmisión de la cultura.



HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Los estudiantes tienen a su disposición en el curso virtual de la asignatura los foros de debate a través de lo cuales podrán ponerse en contacto con el equipo docente. La comunicación a través del correo electrónico se limita a asuntos de interés personal, los foros de debate es el espacio destinado al planteamiento de dudas de interés general para todos los estudiantes.

Además, se indicará en el curso virtual el día de guardia y la forma de contactar con el equipo docente.

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

COMPETENCIAS GENERALES

CG01 - Capacidad de análisis y de síntesis.

CG08 - Capacidad de aprendizaje autónomo, de adaptación a nuevas situaciones, creatividad, liderazgo, iniciativa y espíritu emprendedor, motivación por la calidad y sensibilidad hacia temas sociales.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE01 - Adquirir capacidades relacionadas con la lectura crítica de la información difundida a través de los distintos medios.

CE04 - Diseñar y poner en marcha programas para promover la cultura y la filosofía de las redes comunicacionales en el trabajo comunitario, institucional y organizativo de la Administración Pública y los movimientos sociales.

CE13 - Ser capaz de desarrollar estrategias comunicativas, pedagógicas que fortalezcan un estrategias comunicativas.

CE13 - Ser capaz de desarrollar estrategias comunicativas, pedagógicas que fortalezcan un modelo de sociedad del conocimiento basado en la justicia social y en la solidaridad.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES

CG01 - Capacidad de análisis y de síntesis.

CG08 - Capacidad de aprendizaje autónomo, de adaptación a nuevas situaciones, creatividad, liderazgo, iniciativa y espíritu emprendedor, motivación por la calidad y sensibilidad hacia temas sociales.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE01 - Adquirir capacidades relacionadas con la lectura crítica de la información difundida a revés de los distintos medios.

través de los distintos medios.

través de los distintos medios.

CE04 - Diseñar y poner en marcha programas para promover la cultura y la filosofía de las redes comunicacionales en el trabajo comunitario, institucional y organizativo de la Administración Pública y los movimientos sociales.

CE13 - Ser capaz de desarrollar estrategias comunicativas, pedagógicas que fortalezcan un modelo de sociedad del conocimiento basado en la justicia social y en la solidaridad.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Código Seguro de



- •Pensar sobre las características diferenciales de la sociedad a partir del desarrollo de las tecnologías de la información y la comunicación
- •Debatir sobre lo que se denomina la sociedad del conocimiento
- •Criticar para discutir sobre los indicadores utilizados para establecer los grados de desarrollo de la sociedad del conocimiento
- •Análisis de la proyección de la sociedad del conocimiento en tres sistemas: mercado, sociedad y medios de comunicación

CONTENIDOS

- 1. Bases de la sociedad del conocimiento: sociedad y tecnología
- 2. Definición de sociedad del conocimiento: Del conocimiento a la sociedad del conocimiento
- 3. Manifestaciones de la sociedad del conocimiento
- 4. Después de la sociedad del conocimiento

4. Después de la sociedad del conocimiento

METODOLOGÍA

La metodología seguida será la propia de la UNED, caracterizada por impartirse en sus totalidad a distancia y con el apoyo de diferentes recursos digitales. Se aplicará una metodología de aprendizaje colaborativo, cuyo principal objetivo es reflexionar y trabajar sobre nuevas formas de entender la sociedad digital. El proceso de enseñanza parte de un 5 modelo social de aprendizaje que pretende facilitar un proceso de comunicación abierto y flexible. Se llevarán a cabo sesiones síncronas y asíncronas que garanticen la comunicación $\frac{1}{8}$ cercana con el estudiante, así como un proceso de aprendizaje eficaz.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen

No hay prueba presencial

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA PRESENCIAL Y/O LOS TRABAJOS

Requiere Presencialidad

Descripción

La evaluación se realiza mediante diversas tareas.

Criterios de evaluación

mbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de

Ponderación de la prueba presencial y/o los trabajos en la nota final Fecha aproximada de entrega Comentarios y observaciones

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?

No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación de la PEC en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? Descripción

Si,no presencial

Se describirán en el curso virtual las actividades a realizar.

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Se indicará en el curso virtual.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Se indicará en el curso virtual.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

El foro de la asignatura cobra especial relevancia en la estructuración de la misma.

IGUALDAD DE GÉNERO

Ambito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.



Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el