MÁSTER UNIVERSITARIO EN **HUMANIDADES DIGITALES: MÉTODOS Y BUENAS PRÁCTICAS**

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



TRATAMIENTO DE LA INFORMACIÓN ALFANUMÉRICA DE CARÁCTER **CRONOLÓGICO**

CÓDIGO 27040105



TRATAMIENTO DE LA INFORMACIÓN ALFANUMÉRICA DE CARÁCTER CRONOLÓGICO CÓDIGO 27040105

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA



TRATAMIENTO DE LA INFORMACIÓN ALFANUMÉRICA DE Nombre de la asignatura

CARÁCTER CRONOLÓGICO

Código 27040105 Curso académico 2023/2024

MÁSTER UNIVERSITARIO EN HUMANIDADES DIGITALES: MÉTODOS Título en que se imparte

Y BUENAS PRÁCTICAS

Tipo

Nº ETCS 0 0.0 Horas

Periodo **SEMESTRE**

Idiomas en que se imparte

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura se imparte en el segundo semestre del Máster Universitario en Humanidades Digitales: Métodos y Buenas Prácticas, y tiene un carácter optativo.

La asignatura está orientada al tratamiento de la información alfanumérica de carácter cronológico obtenida a partir de diferentes sistemas de datación (sistemas de referencia cronológica y sistemas de cuantificación) en investigaciones arqueológicas e históricas. En la asignatura se estudiarán los diferentes sistemas de datación de manera detallada prestando especial atención al tratamiento estadístico de los resultados de las dataciones obtenidas. El sistema de datación por radiocarbono será tratado de manera específica, lo que permitirá a los estudiantes conocer los diferentes programas existentes para la calibración de estas fechas.

Para ello los estudiantes utilizarán herramientas específicas para el tratamiento de los datos cronológicos, como CalPal y OxCal. REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA Aunque no existen requisitos obligatorios para cursar esta asignatura, es recomendable el approprimiento de alguna longua extrapiera moderna, preferentemento ingléa a francés, para

conocimiento de alguna lengua extranjera moderna, preferentemente inglés o francés, para poder acceder a un mayor número de fuentes de recursos (datos, artículos, libros...) que no siempre están traducidos al castellano, o se traducen muy posteriormente a su publicación. Además, también es recomendable el conocimiento de los diferentes sistemas de datación number de la conocimiento de los diferentes sistemas de datación number de la conocimiento de los diferentes sistemas de datación number de la conocimiento de los diferentes sistemas de datación number de la conocimiento de los diferentes sistemas de datación number de la conocimiento de los diferentes sistemas de datación number de la conocimiento de los diferentes sistemas de datación number de la conocimiento de los diferentes sistemas de datación number de la conocimiento del conocimiento de la conocimiento del conocimiento que se utilizan actualmente en Arqueología.

El tener soltura con herramientas informáticas ayudará al éxito en esta materia.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos Correo Electrónico

Teléfono Facultad

Departamento

JESUS FRANCISCO JORDA PARDO

jjorda@geo.uned.es

91398-8950

FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA

PREHISTORIA Y ARQUEOLOGÍA



dirección Ø en (CSV)" de "Código (

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Las/os estudiantes pueden contactar con las/os profesoras/es para resolver dudas sobre la asignatura en primer lugar a través del foro de la asignatura en el campus virtual correspondiente, a través del correo electrónico o por teléfono en el horario que se indica. Si se desea una entrevista personal, debe concertarse previamente. En todo tipo de comunicación con el profesorado se deberá indicar la asignatura a la que se refiere y utilizar el correo de la UNED.

Jesús F. Jordá Pardo

Horario de atención: martes y miércoles de 9 a 14 h

Dirección postal: Facultad de Geografía e Historia. Departamento de Geografía. UNED.

Paseo de la Senda del Rey, 7. 3.ª planta. Despacho 3.26. 28040 MADRID

Teléfono: 91.398.8950

Correo electrónico: jjorda@geo.uned.es

Valeria Francés Zandueta

Horario de atención: jueves y viernes de 9 a 14h Correo electrónico: valeriafrances@gmail.com

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES

- CG1 Administrar el trabajo en equipos multidisciplinares dedicados al ámbito de las Humanidades Digitales de forma eficiente, abordando los posibles conflictos de manera constructiva.
- CG2 Conocer e identificar las nuevas técnicas y herramientas digitales para su empleo en la práctica profesional e investigadora en el ámbito de las Humanidades Digitales.
- CG3 Describir y aplicar las tecnologías para la gestión y organización de la información y la documentación en el ámbito de las Humanidades Digitales.
- CB6 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- CB7 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de Solo d resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más 🖔 amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB8 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- CB9 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones g últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- CB10 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE3 - Analizar y formalizar la información con herramientas digitales en el ámbito de las

(CSV)"

Humanidades Digitales.

- CE6 Diseñar y realizar un trabajo original en el ámbito de las Humanidades Digitales
- CE7 Aplicar las tecnologías digitales en el tratamiento y la preservación de datos de diferente tipología en el ámbito de las Humanidades Digitales.
- CE8 Conocer y saber aplicar diferentes técnicas y tipos de representación de datos digitales y del resultado de su análisis, en el ámbito de las Humanidades Digitales.
- CE9 Utilizar bases de datos, archivos y centros documentales en línea para su consulta y aplicación a un análisis original y propio en el ámbito de las Humanidades Digitales

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Entender la Cronología como la disciplina encargada en Arqueología de estudiar las divisiones del tiempo, establecer periodos temporales y clasificar los acontecimientos siguiendo el orden en que sucedieron.

Conocer los diferentes métodos de datación tanto sean de referencia cronológica como de cuantificación numérica, y, en especial, entre estos últimos, el método de datación numérica por radiocarbono.

Aprender a realizar la calibración de las fechas radiocarbónicas mediante diferentes herramientas informáticas.

CONTENIDOS

- 1. Cronología y métodos de datación
- 1.1. Geoarqueología
- 1.2. Arqueometría
- 1.3. Cronología
- 2. Métodos de referencia cronológica
- 2.1. La estratigrafía
- 2.2. Las biozonaciones
- 2.3. La seriación
- 2.4. El paleomagnetismo y la magnetoestratigrafía
- 2.5. Los estadios isotópicos del oxígeno



UNED 5 CURSO 2023/24

3. Métodos de cuantificación

- 3.1. Métodos basados en procesos rítmicos geológicos y biológicos
- 3.2. Métodos de datación isotópicos
- 3.3. Métodos de datación radiogénicos
- 3.4. Métodos químicos
- 4. El tiempo recuperado
- 4.1. Las escalas temporales y la notación del tiempo
- 4.2. Hacia una escala cronológica global

METODOLOGÍA

La materia está planteada para su realización a través de la metodología general de la UNED, en la que se combinan distintos recursos y los medios impresos con los audiovisuales y virtuales.

La metodología estará basada en los siguientes elementos: 1. Materiales de estudio: guía de estudio y web; textos obligatorios; materiales audiovisuales; bibliografía, etc. 2. Participación y utilización de las distintas herramientas del Entorno Virtual de Aprendizaje. 3. Tutorías en línea y telefónica: participación en los foros; comunicación e interacción con el profesorado 4. Evaluación continua y sumativa: actividades prácticas de evaluación continua; pruebas presenciales; ejercicios de autoevaluación. 5. Trabajo individual o en grupo: lectura analítica de cada tema; elaboración de esquemas; realización de las actividades de aprendizaje propuestas.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen

No hay prueba presencial

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA PRESENCIAL Y/O LOS TRABAJOS

Nο Requiere Presencialidad Descripción

Para superar la asignatura hay que realizar dos PEC.

Criterios de evaluación

Ponderación de la prueba presencial y/o los trabajos en la nota final Fecha aproximada de entrega Comentarios y observaciones

Ambito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser veri

"Código

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?

Si,PEC no presencial

Descripción

2 PEC, una dedicada a CalPal y otra dedicada a OxCal

Criterios de evaluación

Se deben realizar las dos PEC cumpliendo los requisitos de las mismas.

Ponderación de la PEC en la nota final

100 % (50% cada PEC)

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s?

No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

Es necesario obtener la calificación de 6 puntos puntos sobre 10 para superar la

Es necesario obtener la calificación de 6 puntos puntos sobre 10 para superar la asignatura. Cada PEC se puntuará de 1 a 5 puntos.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788417946340

Título:MÉTODOS CRONOMÉTRICOS EN ARQUEOLOGÍA, PREHISTORIA Y PALEONTOLOGÍA (2020)

Autor/es:Berta Morell ; Juan Antonio Barceló ;
Editorial:Dextra Editorial

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

CalPal:

Aura Tortosa, J.E., Jordá Pardo, J.F. (2009) Las dataciones radiocarbónicas al Sur de los primineos. Notas sobre Cronología, y Secuencia arqueológica entre el Último Máximo Glacial y primineos. Pirineos. Notas sobre Cronología, y Secuencia arqueológica entre el Último Máximo Glacial y ☐ el inicio del Holoceno (21.000 -10.000 cal. BP). En: J.M. Fullola y M. Cura (Eds.), Els de la companione del Holoceno (21.000 -10.000 cal. BP). Pirineus i les àrees circumdants durant el Tardiglacial. Mutacions i filiacions tecnoculturales, evolució paleoambiental. (16000-10000). Homenatge al profesor Georges Laplace. XIV Col·loqui Internacional d'Arqueologia de Puigcerdà. Institut d'Estudis Ceretans. Puigcerdà: 81-103. http://62.204.194.45/fez/view/bibliuned:500002

Código (

Jordá Pardo, J.F., Abad Vidal, E., Picón Platas, I., Zandueta, V., Rey Castiñeira, J., Marín Suárez, C. (2020) Cronología radiocarbónica de la Edad del Hierro del noroeste de Iberia. Diez años después del congreso Interpretierte Eisenzeiten. Fallstudien, Methoden, Theorie, Linz 2008. En Centeno, R., Morais, R., Soeiro, T. y Ferreira, D., Cultura Castreja: Identidade e Transições. Atas do Congresso Internacional Cultura Castreja: Identidade e Transições, Vol. I, Edição Câmara Municipal de Santa Maria da Feira, Santa Maria da Feira: 39-61. http://e-spacio.uned.es/fez/view/bibliuned:853-1010

Jordá Pardo, J.F., Aura Tortosa, J.E. (2006) Radiocarbono, cronoestratigrafía y episodios ocupacionales en el Pleistoceno superior y Holoceno de la Cueva de Nerja (Málaga, Andalucía, España). En: J.M. Maillo y E. Baquedano (eds.), Miscelánea en homenaje a Victoria Cabrera. Zona Arqueológica, 7, Vol. 1, 2006, 578-597. http://espacio.uned.es/fez/view/bibliuned:861

Jordá Pardo, J.F., Aura Tortosa, J.E. (2008) 70 fechas para una cueva. Revisión crítica de 70 dataciones C¹⁴ del Pleistoceno superior y Holoceno de la Cueva de Nerja (Málaga, Andalucía, España). Espacio, Tiempo y Forma. Serie I. Nueva época. Prehistoria y Arqueología, 1, 2008, 239-256. spacio.uned.es/fez/eserv/bibliuned:23254/Jordi__y_Aura_ETF_2008_Nerja Jordá Pardo, J.F., Rey Castiñeira, J., Picón Platas, I., Abad Vidal, E., Marín Suárez, C. (2009) Radiocarbon and Chronology of the Iron Age Hillforts of Northwestern Iberia. En R. Karl y J. Leskovar (eds) Interpretierte Eisenzeiten. Fallstudien, Methoden, Theorie. Tagungsbeiträge der 3 Linzer Gespräche zur interpretativen Eisenzeitarchäologie. Studien zur Kulturgeschichte von Oberösterreich, 22. Oberösterreichischen Landesmuseum, Linz: 81-

en el noroeste de Iberia durante la Edad del Hierro. 2º Congreso Territorial del Noroeste Ibérico (Ponferrada, 2 al 6 de noviembre de 2015). Campus Noroeste de la Universidad Nacional d e Educación а Distancia, Ponferrada: https://www.intecca.uned.es/portalavip/grabacion.php?ID_Sala=3&ID_Grabacion=175914&h ashData=df508b2b63ea320eca86384557e0ffb1&%3BparamsToCheck=SURfR3JhYmFj aW9uLEIEX1NhbGEs

Jordá Pardo, J.F., Francés Zandueta, V., Marín Suárez, C., Molina Salido, J. (2020) 15.4. Radiocarbono y cronología bayesiana del castro de San Chuis (San Martín de Beduledo, Allande, Asturias, España). En Barcelo, J.A. y Morell, B. (eds.), *Métodos cronométricos en Arqueología*, *Historia y Paleontología*. Dextra Editorial, Madrid: 340-357.

Mestres, J.S. (1995) La datació per radiocarboni i el calibratge de les dates radiocabòniques.

Objectius, problemes i aplicacions. Revista d'Arqueologia de Ponent, 5, 260-275

'Código Seguro

CURSO 2023/24

UNED 8 https://raco.cat/index.php/RAP/article/view/250991

Mestres, J.S. (2000) La datació per radiocarboni. Una visión actual. Tribuna d'Arqueologia, 1997-1998, 195-239.

Mestres, J.S. (2003) La química i la cronologia: la datació per radiocarboni. Revista de la Química, Catalana d e https://www.researchgate.net/publication/29495546_La_Quimica_i_la_cronologia_la_datacio per radiocarboni

Mestres, J.S. (2008) El temps a la Prehistòria i el seu establiment a través de la datación per radiocarboni. Cypsela, 17, 1 1 - 2 1 . https://www.researchgate.net/publication/254482146_El_temps_a_la_prehistoria_i_el_seu_e stabliment_a_traves_de_la_datacio_per_radiocarboni

OxCal:

Barceló, J.A., Morell, B. (eds.) (2020) Métodos cronométricos en Arqueología, Historia y Paleontología. Dextra Editorial, Madrid.

Buck, C.E., Juárez, M.A. (2020) Capítulo 13. Modelización bayesiana de radiocarbono para principiantes. En Barceló, J.A. y Morell, B. (eds.), Métodos cronométricos en Arqueología, Historia y Paleontología. Dextra Editorial, Madrid: 293-310.

Higham, T., Douka, K., Wood, R., Ramsey, C.B., Brock, F., Basell, L., Camps, M., Arrizabalaga, A., Baena, J., Barroso-Ruíz, C., Bergman, C., Boitard, C., Boscato, P., Caparrós, M., Conard, N.J., Draily, C., Froment, A., Galván, B., Gambassini, P., Garcia-Moreno, A., Grimaldi, S., Haesaerts, P., Holt, B., Iriarte-Chiapusso, M.-J., Jelinek, A., Jordá Pardo, J.F., Maíllo-Fernández, J.-M., Marom, A., Maroto, J., Menéndez, M., Metz, L., Morin, E., Moroni, A., Negrino, F., Panagopoulou, E., Peresani, M., Pirson, S., La Rasilla, M. De, Riel-Salvatore, J., Ronchitelli, A., Santamaria, D., Semal, P., Slimak, L., Soler, J., Soler, N., Villaluenga, A., Pinhasi, R., Jacobi, R., 2014. The timing and spatiotemporal patterning of Neanderthal disappearance. Nature 512: 306-309. doi:10.1038/nature13621. https://www.nature.com/articles/nature13621

Jordá Pardo, J.F., Francés Zandueta, V., Marín Suárez, C., Molina Salido, J. (2020) 15.4 Radiocarbono y cronología bayesiana del castro de San Chuis (San Martín de Beduledo, Allande, Asturias, España). En Barceló, J.A. y Morell, B. (eds.), Métodos cronométricos en Arqueología, Historia y Paleontología. Dextra Editorial, Madrid: 340-357.

Lozano Medina, A., Capuzzo, G. (2020) Capítulo 14. Modelos cronométricos en OxCal. En

Barceló, J.A. y Morell, B. (eds.), Métodos cronométricos en Arqueología, Historia y Paleontología. Dextra Editorial, Madrid: 311-324.

Morell Rovira, B. (2019) La cronología como medio de interpretación social: los contextos

funerarios del NE de la Península Ibérica entre finales del V e inicios del IV milenio cal BC. Tesis Doctoral, Universidad Autónoma de Barcelona.

Ambito: GUI Código (

VV.AA. (2020) Capítulo 15. Casos de Estudio con OxCal. En Barceló, J.A. y Morell, B. (eds.), Métodos cronométricos en Arqueología, Historia y Paleontología. Dextra Editorial, Madrid: 3.25-370.

Wood, R.E., Barroso-Ruiz, C., Caparrós, M., Jordá Pardo, J.F., Galván Santos, B. y Higham, T.F.G. (2013): Radiocarbon dating casts doubt on the late chronology of the Middle to Upper Palaeolithic transititon on southern Iberia. Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America, (4 febrero www.pnas.org/cgi/doi/10.1073/pnas.1207656110

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

La asignatura se encontrará virtualizada en la plataforma que para ello disponga la Universidad. En ella el estudiante encontrará las últimas novedades relativas a la asignatura y los materiales necesarios para su estudio, así como una serie de foros para comunicarse con el equipo docente y con sus compañeros.

No obstante, aportamos algunos enlaces de interés:

CalPal: http://www.calpal-online.de/

Greenland Iсе Core Chronology 2005 (GICC05) http://www.iceandclimate.nbi.ku.dk/research/strat_dating/annual_layer_count/gicc05_time_sc

ale/>.

Laboratorio de Estratigrafía Biomolecular- LEB / Laboratory of Biomolecular Stratigraphy, Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Minas y Energía, Universidad Politécnica de Madrid: http://www.minasyenergia.upm.es/introduction.html
Oxford Radiocarbon Accelerator Unit ORAU: https://c14.arch.ox.ac.uk/index.html
OxCal: https://c14.arch.ox.ac.uk/index.html

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la entre de control de la igualdad de género de control de control de la igualdad de control d

Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

"Código ?