24-25

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA

METODOLOGÍAS CUALITATIVAS (PLAN 2008)

CÓDIGO 22201293

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
316DF9136A84DAFC2D66117CD064ADEC

24-25

METODOLOGÍAS CUALITATIVAS (PLAN 2008)

CÓDIGO 22201293

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA
IGUALDAD DE GÉNERO

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
316DF9136A84DAFC2D66117CD064ADEC

Nombre de la asignatura	METODOLOGÍAS CUALITATIVAS (PLAN 2008)
Código	22201293
Curso académico	2024/2025
Título en que se imparte	MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO Y DE LA SALUD. UNED, UCM Y UAM
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	2
Horas	50
Periodo	SEMESTRE 1
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

NOTA IMPORTANTE: Se trata de una asignatura en proceso de extinción. En la web del máster (https://www.metodologiaccs.es/) **encontrará toda la información sobre el reconocimiento de créditos entre este plan de estudios (2008) y el plan nuevo (2024).**
El seminario de Metodologías Cualitativas forma parte de las asignaturas optativas del Máster de Metodología en Ciencias del Comportamiento y de la Salud y equivale a 2 créditos del programa (50 horas).
Actualmente, se trata de una asignatura en extinción, por tanto, la actividad que realizará el estudiante básicamente es estudiar la bibliografía disponible en el curso virtual y, en la fecha propuesta, deberá entregar un trabajo siguiendo las instrucciones y para las fechas propuestas.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Es necesario que los estudiantes cuenten con acceso a Internet para el seguimiento de los foros y las actividades propuestas por el equipo docente, así como el manejo a nivel usuario de programas informáticos como Word, y correo electrónico (utilizar su correo uned). Sería recomendable un conocimiento de inglés (B1) suficiente para la lectura de artículos en revistas especializadas.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	M LAURA QUINTANILLA COBIAN (Coordinador de asignatura)
Correo Electrónico	lquintanilla@psi.uned.es
Teléfono	91398-7929
Facultad	FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Departamento	METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO

Nombre y Apellidos	PATRICIA RECIO SABOYA
Correo Electrónico	reciop@psi.uned.es
Teléfono	91398-6235
Facultad	FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Departamento	METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
316DF9136A84DAFC2D66117CD064ADEC

Nombre y Apellidos	BELEN FERNANDEZ CASTILLA
Correo Electrónico	bfcastilla@psi.uned.es
Teléfono	91398-7932
Facultad	FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Departamento	METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

El seminario virtual se desarrollará durante **el primer cuatrimestre del curso** (con inicio en la segunda o tercera semana de octubre). Los estudiantes deberán acceder al seminario a través del curso virtual, al inicio del curso. Se recomienda la lectura de la guía de estudio II que les ofrecerá una visión más clara de los objetivos y actividades del seminario.
La atención al estudiante se hará vía el curso virtual. Pero también puede dirigirse por estas otras vías de contacto:
Dra. Laura Quintanilla Cobián
lquintanilla@psi.uned.es (preferentemente) Teléfono: 91 398 7929;
Horario de atención: Martes de 10:00 a 14:00 horas.

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

COMPETENCIAS GENERALES

CG1 - Tomar conciencia de la importancia de la metodología en la adquisición del conocimiento científico, así como de la diversidad metodológica existente para abordar distintos problemas de conocimiento

CG2 - Desarrollar el razonamiento crítico y la capacidad para realizar análisis y síntesis de la información disponible.

CG3 - Saber identificar las necesidades y demandas de los contextos en los que se exige la aplicación de herramientas
metodológicas y aprender a proponer las soluciones apropiadas.

CG4 - Planificar una investigación identificando problemas y necesidades, y ejecutar cada uno de sus pasos (diseño, medida, proceso de datos, análisis de datos, modelado, informe).

CG5 - Obtener información de forma efectiva a partir de libros, revistas especializadas y otras fuentes.

CG6 - Desarrollar y mantener actualizadas competencias, destrezas y conocimientos según los estándares propios de la profesión.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE1 - Desarrollar y mantener actualizadas competencias, destrezas y conocimientos según los estándares propios de la profesión.

CE2 - Procesar datos (conocer la estructura de las bases de datos y manejarse eficientemente con ellas).

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
316DF9136A84DAFC2D66117CD064ADEC

CE3 - Preparar los datos para el análisis (desenvolverse en la relación entre bases de datos y análisis estadístico).
CE4 - Analizar datos identificando diferencias y relaciones. Esto implica conocer las diferentes herramientas de análisis, así como su utilidad y aplicabilidad en cada contexto.
CE9 - Definir, medir y describir variables (personalidad, aptitudes, actitudes, etc..) y procesos (cognitivos, emocionales, psicobiológicos, conductuales).

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias generales:
- Desarrollar la reflexión crítica sobre las bases epistemológicas de la metodología cualitativa.
- Desarrollar habilidades para la identificación de problemas adecuados a la metodología cualitativa.

Competencias Específicas:
- Definir los objetivos y las estrategias de la metodología cualitativa.
- Identificar las fases de la planificación de la metodología cualitativa.
- Identificar las fuentes de los datos, los métodos y planteamientos.
- Usar alguna de las estrategias de recogida de información.
- Organizar los datos cualitativos para el análisis.
- Presentación de los argumentos de un estudio cualitativo.

CONTENIDOS

1: Fundamentos de la investigación cualitativa.

Se abordarán aspectos esenciales de la investigación cualitativa.

2. Métodos y Técnicas

-Reconocer las características comues de los diferentes métodos de investigación cualitativa.
-Reflexionar sobre las diferencias de los procedimientos en los diferentes métodos
- La utilidad de las técnicas y los objetivos de investigación

3. Análisis de datos

-Elementos críticos para las construcción de categorias.
- Detectar los indices de saturación.
- Estrategias de triangulación
- La Grounded Theory.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
316DF9136A84DAFC2D66117CD064ADEC

METODOLOGÍA

Al tratarse de un seminario en proceso de extinción, el estudiante deberá acceder al material, reflexionar e ir realizando su trabajo final. El trabajo del estudiante a distancia para este seminario es autónomo. Para cualquier duda o comentario debe acceder a los foros o escribir al correo electrónico de la profesora.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen: No hay prueba presencial

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA PRESENCIAL Y/O LOS TRABAJOS

Requiere Presencialidad: No

Descripción

El ensayo (trabajo final) con el que se evaluará la asignatura alberga dos posibilidades, una de ellas consiste en un ensayo (no es un resumen de los contenidos) con sus reflexiones personales sobre la investigación cualitativa basado en la bibliografía proporcionada o en la propia literatura buscada por el estudiante, y otra, es la selección de un problema de estudio que pueda ser abordado a través de este tipo de estrategia de investigación. En este último, debe indicar la relevancia del estudio, los posibles métodos y técnicas que utilizaría y una justificación brevemente razonada de la pertinencia de la aproximación a su estudio con estrategia cualitativa.

El trabajo final, en cualquiera de las dos modalidades, no debe superar un máximo de ocho páginas, con interlineado de 1,5 y letra de 12 puntos. Deberá ser enviado a través del curso virtual.

Criterios de evaluación

Trabajo final 100%

Ponderación de la prueba presencial y/o los trabajos en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

Las fechas de entrega deben consultarse en el curso virtual.

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?: No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación de la PEC en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
316DF9136A84DAFC2D66117CD064ADEC

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

La nota final se obtiene con el trabajo escrito 100%.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Quintanilla, L. (2009) Metodología Cualitativa: Principios y Fundamentos. (disponible en el curso virtual).
- Quintanilla, L. (2009) Investigación Cualitativa: Métodos y Tecnicas. (disponible en el curso virtual)
- Abela, J. A.; García- Nieto, A., Pérez C. A.M. (2007) Evolución de la Teoría Fundamentada como técnica de análisis cualtitativo. Madrid: CIS.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13): 9788471126856
Título: EL ANÁLISIS DE DATOS CUALITATIVOS EN INVESTIGACIÓN CUALITATIVA
Autor/es: Gibbs, Graham
Editorial: MORATA

- León, O., y Montero, I. (2015) Métodos de Investigación en psicología y Educación. Madrid. McGrawHill.
- Mayring, P. (2000) Qualitative Content análisis. Forum of Qualitative Social Research. 2.Disponible en https://www.qualitative-research.net/fqs-texte/2-00/2-00mayring-e-pdf.-
- Ratner, C. (2002). Subjectivity and Objectivity in Qualitative Methodology. Forum QualitativeSocial research. No.3. Disponible en: https://www.qualitative-research.net/fqs-texte/3-02/3-02ratner-e-pdf.-
- Wiesenfeld, E. (2000). Entre la prescripción y la acción: La brecha entre la teoría y la prácticaen las investigaciones cualitativas. Forum Qualitative Social Research, 2. Disponible en:https://www.qualitative-research.net/fqs-texte/2-00/2-00wiesenfeld-s-pdf

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
316DF9136A84DAFC2D66117CD064ADEC

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

La bibliografía básica y complementaria están disponibles en el curso virtual.
Para el trabajo final los estudiantes cuentan con los recursos que proporciona la biblioteca.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
316DF9136A84DAFC2D66117CD064ADEC