GRADO EN ESTUDIOS INGLESES: LENGUA, LITERATURA Y CULTURA SEGUNDO CURSO

# GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



## LENGUA EXTRANJERA II: ALEMÁN

CÓDIGO 64022111



## LENGUA EXTRANJERA II: ALEMÁN **CÓDIGO 64022111**

## **ÍNDICE**

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA **ASIGNATURA EQUIPO DOCENTE** HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE RESULTADOS DE APRENDIZAJE **CONTENIDOS METODOLOGÍA** SISTEMA DE EVALUACIÓN **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA** BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA IGUALDAD DE GÉNERO



Ambito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el

**UNED** 2 CURSO 2024/25

LENGUA EXTRANJERA II: ALEMÁN NOMBRE DE LA ASIGNATURA

CÓDIGO 64022111

CURSO ACADÉMICO 2024/2025

**DEPARTAMENTO** FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS

GRADO EN ESTUDIOS INGLESES: LENGUA, LITERATURA Y TÍTULO EN QUE SE IMPARTE

**CURSO SEGUNDO CURSO** 

**PERIODO** SEMESTRE 2

6 Nº ETCS

**HORAS** 150.0

IDIOMAS EN QUE SE IMPARTE CASTELLANO, ALEMÁN

### PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Esta asignatura tiene como objetivo general lograr la capacitación del alumno para que domine las estructuras elementales de la lengua alemana, con especial dedicación al desarrollo de la comprensión lectora de textos de interés general.

El objetivo general es que el alumno alcance el nivel A2 del Marco de Referencia Europeo, o según el cual, el alumno puede entender y utilizar expresiones básicas y cotidianas que le servirán para cubrir sus primeras necesidades en el país interactuando a un nivel elemental. Esta asignatura desempeña un papel fundamental en la formación de futuros científicos e investigadores, dado que la lengua alemana es la segunda lengua más importante para las ciencias y Alemania es el tercer país más importante por su contribución a la investigación y el desarrollo. Asimismo, otorga numerosas becas de investigación a científicos extranjeros. Por otra parte, y dado el peso de Alemania en el conjunto de la UE, el conocimiento de la o lengua alemana abre, sin lugar a dudas, amplias posibilidades de integración profesional. Conviene destacar asimismo que el alemán es la lengua oficial en Alemania, Austria, Suiza y Luxemburgo, que una cuarta parte de los europeos habla alemán y que el idioma alemán en figura entre las 10 lenguas más habladas en el mundo. El alemán es también idioma oficial 9 en la UE.

El alemán es una de las lenguas con mayor presencia en Internet y con una gran industria

editorial –uno de cada diez libros que se editan en el mundo se publica en alemán-, así como con una inmensa herencia cultural (literaria, filosófica, musical, etc.) por lo que el conocimiento de la lengua permitirá un acercamiento global a una de las culturas que hag tenido mayor influencia e importancia en el desarrollo de la civilización occidental.

tenido mayor influencia e importancia en el desarrollo de la civilización occidental.

La asignatura está dirigida a aquellos que busquen una formación básica en la lengua alemana que actualmente se pueden distinguir en la lengua alemana para acceder a puestos q de trabajo en áreas que requieran un perfil profesional en diversos campos, especialmente en el campo del asesoramiento lingüístico (comercial, jurídico, forense, técnico-profesional y otros fines específicos), gestión cultural y turística, industria de los medios de comunicación,



así como en las tecnologías de la información y de la comunicación multimedia.

#### **REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA**

Para cursar esta asignatura es recomendable haber superado la asignatura "Lengua Extranjera I: Alemán" de este mismo plan de estudios o disponer de un nivel A1 en lengua alemana del Marco de Referencia Europeo.

El alumno deberá disponer de los medios técnicos y conocimientos para poder acceder al curso virtual dado que esta asignatura sigue la metodología "a distancia" propia de la UNED.

#### **EQUIPO DOCENTE**

GERMAN RUIPEREZ GARCIA (Coordinador de asignatura) Nombre y Apellidos

Correo Electrónico gruiperez@flog.uned.es

Teléfono 91398-6825

FACULTAD DE FILOLOGÍA Facultad

Departamento FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS

JOSE CARLOS GARCIA CABRERO Nombre y Apellidos

Correo Electrónico jcgarcia@flog.uned.es

Teléfono 91398-6825

Facultad FACULTAD DE FILOLOGÍA

FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS Departamento

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

El estudiante podrá ponerse en contacto directo con el Equipo Docente utilizando los siguientes medios:

siguientes medios:

Preferentemente, a través del curso virtual de la asignatura. También a través del curso estudiantes se podrán poner en contacto con los tutores asignados, quienes estadades es llevarán a cabo la corrección de los trabajos grupales e individuales, harán el seguimiento personalizado de cada estudiante, propondrán tareas grupales e individuales, elaborarán o resúmenes, listas de preguntas frecuentes, etc.

Equipo docente:

Ma Dolores Castrillo de Larreta-Azelain

Facultad de Filología de la UNED, despacho 531. Tel.: 913989236.

Edificio de las Facultades de Humanidades

Paseo de la Senda del Rey, 7

28040 Madrid

mcastrillo@flog.uned.es

Ambito: GUI - La autenticidad, validez "Código



Horario de atención telefónica miércoles de 09:30 a 13:30

## **TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS**

En el enlace que aparece a continuación se muestran los centros asociados y extensiones en las que se imparten tutorías de la asignatura. Estas pueden ser:

- •Tutorías de centro o presenciales: se puede asistir físicamente en un aula o despacho del centro asociado.
- •Tutorías campus/intercampus: se puede acceder vía internet.

Consultar horarios de tutorización de la asignatura 64022111

#### COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Además de las competencias básicas y genéricas del Título, el estudiante adquirirá las siguientes competencias específicas disciplinares y profesionales:

- 1. CEDIS18 Conocimientos a nivel básico e instrumental de la lengua extranjera o clásica.
- 2. CEPRO01 Capacitación para la comunicación oral y escrita en lengua extranjera.
- 3. CG09 Capacidad de trabajar de forma autónoma.
- 4. CG11 Capacidad de autoevaluación.
- 5. CG13 Conocimiento de culturas y costumbres de otros países.
- 6. CG15 Apreciación y valoración de la diversidad y la multiculturalidad.

#### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar el curso el alumno será capaz de:

- 1. Dominar las estructuras elementales de la lengua alemana
- 2. Comprender textos sencillos de interés general.
- 3. Entender y utilizar expresiones básicas y cotidianas que le servirán para cubrir sus primeras necesidades en el país.
- 4. Interactuar a un nivel básico con otras personas
- 5. Entender y utilizar frases y expresiones frecuentemente utilizadas en las áreas más relevantes, información personal básica, sobre la familia, compras, empleo, etc.
- 6. Comparar de forma elemental los sistemas fonéticos y fonológicos del español y del alemán.
- 7. Identificar elementos de la historia, cultura y civilización alemanas.
- 8. Aprender de forma autónoma con los recursos disponibles (plataforma virtual, materiales impresos y audiovisuales, etc.).
- 9. Reflexionar sobre la adquisición de una lengua extranjera y adquirir hábitos de estudio autónomos

Ambito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el



**UNED** CURSO 2024/25 5

- 10. Acceder a las fuentes de información bibliográficas y de recursos electrónicos relacionados con la lengua alemana.
- 11. Mostrar una actitud positiva y crítica por los aspectos socioculturales que transmite de forma implícita y explícita la lengua alemana.
- 12. Relacionar e integrar los conocimientos adquiridos de lengua alemana con los que ya se poseen de otras lenguas.
- 13. Localizar fuentes de información primaria y secundaria, entre las que se incluye el uso de Internet.
- 14. Trabajar tanto de forma autónoma como en grupo haciendo uso de una plataforma virtual.

#### **CONTENIDOS**

UNIDAD 2: DE VIAJE EN COCHE

- 1. INTRODUCCIÓN: TRAMPEN NACH HANNOVER
- 2. DESARROLLO DE HABILIDADES LINGÜÍSTICAS
- 3. ¿QUIERE SABER MÁS??

UNIDAD 3: LA VIDA EN LAS REGIONES INDUSTRIALES

UNIDAD 3: LA VIDA EN LAS REGIONES INDUSTRIALES

1. INTRODUCCIÓN: AUF INS RUHRGEBIET
2. DESARROLLO DE HABILIDADES LINGÜÍSTICAS
3. ¿QUIERE SABER MÁS?

METODOLOGÍA

El contenido de esta asignatura se corresponde íntegramente con las unidades 2 y 3 del libro Prim@ 1 (las unidad 1 del mismo libro fue objeto de estudio de la asignatura Lengua Extranjera I: Alemán de este plan de estudios). Extranjera I: Alemán de este plan de estudios).

Prim@ 1, es el método propio que se utilizará para la enseñanza del alemán. Se trata de un método autodidacta y para el aprendizaje a distancia del alemán, con apoyo complementario y multimedia por Internet, elaborado en el prestigioso Herder-Institut de la Universität Leipzig (Alemania; https://www.uni-leipzig.de/herder) y en la Sección de Filología Alemana de la b Universidad Nacional de Educación a Distancia de Madrid (UNED; https://www.uned.es/lidil). Este método a distancia está dirigido especialmente a un público culto y adulto y por ello incluye textos temáticamente comprometidos y elaborados. Por este motivo, ya desde el comienzo de este curso, la lectura de los textos exige una dedicación elevada. Se trata de textos que podrían aparecer igual o de manera similar en la realidad lingüística. Contienen recursos (de vocabulario, estructuras gramaticales y partículas), que no se explicitano teóricamente de manera inmediata, sino que, con frecuencia, tan sólo se traducen al $\frac{\ddot{o}}{\sqrt{2}}$ 

español. Con toda seguridad el alumno pensará en sus inicios con este método, que los textos son excesivamente difíciles. Pero no hay motivo para preocuparse: el propio método le ofrece ayudas para salvar las dificultades y entender los textos.

Prim@ 1 consta de dos volúmenes (libro del alumno y glosario/solucionario) que se venden de forma conjunta e inseparable. El libro del alumno, además, lleva anexos varios CD audio.

#### Material impreso: El libro del alumno

Cada Unidad consta de cuatro partes:

- 1. Introducción: El texto inicial tiene por finalidad introducir al alumno en un determinado tema. Por eso contiene, además, expresiones que son utilizadas especialmente en la comunicación oral, que se complementan con aspectos gramaticales, léxicos y fonéticos.
- 2. Desarrollo de las diferentes destrezas lingüísticas: En la segunda parte de cada Unidad, determinados textos y ejercicios invitan a la lectura, a escribir, a escuchar y a hablar; para ello se ofrecen determinados ejercicios que están interrelacionados entre sí.
- 3. ¿Quiere saber más? La tercera parte incluye material complementario y voluntario, por si algún alumno desea profundizar en la temática abordada en dicha Unidad. Esta parte comprende el siguiente tipo de material:
- 1. Textos que profundizan en temas sobre Alemania y sus costumbres;
- 2. Un "Diccionario musical" que, con un fondo de música clásica, incluye las expresiones más importantes de cada Unidad;
- 3. Un test de autoevaluación, para que el alumno pueda comprobar personalmente sus progresos.
- 4. Anexo: En el denominado "Anexo" el alumno encuentra, entre otros recursos el siguiente material:
- 1. Glosario alfabético de todos los términos encontrados en cada Unidad;
- 2. Resumen gramatical;
- 3. Además, esporádicamente, determinados ejercicios voluntarios.

#### Material impreso: El Glosario y Solucionario

La publicación titulada Glosario y Solucionario contiene las respuestas de los diferentes ejercicios del manual del alumno, aparte de la transcripción de los textos alemanes de las Unidades, así como un índice de los contenidos de los discos compactos. El nuevo vocabulario de cada texto aparece aquí también reflejado, según el orden de aparición en la Unidad, y no por orden alfabético. De esta manera, los principiantes tienen con este Glosario una fácil ayuda para comprender los textos.

#### CD Audio

Los CDs de audio incluyen todas las grabaciones a las que se hace referencia en el material impreso con el icono de los auriculares, en donde aparece también la referencia al CD concreto y al número de la pista correspondiente.



"Código

### SISTEMA DE EVALUACIÓN

#### TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Examen tipo test Tipo de examen

20 Preguntas test

60 (minutos) Duración del examen

Material permitido en el examen

Ninguno.

Criterios de evaluación

Test de veinte preguntas de multiple elección, con cuatro respuestas posibles, de las cuales sólo una es correcta. Las preguntas contestadas incorrectamente no restan puntuación.

100 % del examen sobre la nota final 5 Nota del examen para aprobar sin PEC Nota máxima que aporta el examen a la 10 calificación final sin PEC

Nota mínima en el examen para sumar la 5

PEC

Comentarios y observaciones

La prueba final presencial escrita de una hora de duración se realizará en un Centro Asociado de la UNED.

Asociado de la UNED.

Si por cualquier circunstancia la evaluación de la asignatura se realizara de manera telemática, las características del examen online serían idénticas a las del examen presencial previsto por defecto.

UEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

ay PEC?

Si

scripción

Esta asignatura cuenta con una PEC voluntaria que el alumno tendrá que presentar en torno al 10 de mayo. La prueba consiste en una redacción de aproximadamente cien

#### PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?

Descripción

palabras sobre un tema a elección del alumno entre diferentes alternativas que se propondrán en las instrucciones desarrolladas en el curso virtual de la asignatura.

Criterios de evaluación

Corrección sintáctica, ortográfica, etc. Uso de estructuras sintácticas adecuadas al nivel exigible. Uso de vocabulario adecuado. Registro (formal o informal), etc.

Hasta 2 puntos Ponderación de la PEC en la nota final Fecha aproximada de entrega 10/05/2023

Comentarios y observaciones

Ambito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de

dirección "Código

#### **OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES**

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s?

Descripción

Criterios de evaluación

0 Ponderación en la nota final

Fecha aproximada de entrega Comentarios y observaciones

#### ¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

Todos los estudiantes habrán de obtener una calificación igual o superior a 5 puntos en el examen escrito para aprobar la asignatura.

No

Para los estudiantes que no presenten la PEC voluntaria, la nota final en la asignatura es la nota del examen escrito.

Para los estudiantes que sí presenten la PEC voluntaria, ésta podrá tener incidencia positiva en la calificación final (hasta 2 puntos) de la convocatoria ordinaria, siempre que la calificación en el examen escrito (prueba presencial) sea igual o superior a 5. La calificación de la convocatoria extraordinaria se corresponderá con la calificación de la prueba presencial correspondiente. El estudiantado se compromete a hacer un uso ético y responsable de las herramientas de inteligencia artificial generativa, por lo que se recomienda la consulta de la página web del Vicerrectorado de Innovación Educativa.

## **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

ISBN(13):9788436250008

Título:PRIM@ 1: (2 VOL.) CURSO A DISTANCIA MULTIMEDIA POR INTERNET DE ALEMÁN PARA **EXTRANJEROSnull** 

Autor/es:Ruipérez García, Germán ; Zoch, Irene ; Baudisch, Gisa ;

Editorial:U.N.E.D.

En esta asignatura se evaluarán los contenidos de las Unidades 2 y 3 de Prim@ 1.

La unidad 1 de este manual fue objeto de estudio de la asignatura "Lengua extranjera I: Alemán" de este plan de estudios.

Ambito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante

"Código

#### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

ISBN(13):9783468960543

Título:LANGENSCHEIDT. DICCIONARIO MODERNO ESPAÑOL-ALEMÁN /ALEMÁN-ESPAÑOL1ª

Autor/es:Vv. Aa.;

Editorial:LANGENSCHEIDT

ISBN(13):9788437611105

Título: GRAMÁTICA ALEMANA6ª Autor/es:Ruipérez García, Germán;

Editorial:CATEDRA

Ruipérez, G.: Gramática alemana. Ediciones Cátedra, Madrid 2009 (7a. edición) Manual que expone las estructuras gramaticales más importantes de la lengua alemana adaptado a la terminología tradicional de la lengua española. Los elementos gramaticales básicos son estudiados, analizados y comparados en capítulos independientes: la pronunciación, el artículo, el sustantivo (género y declinación), el verbo, el pronombre y el adjetivo, las preposiciones, las conjunciones, los adverbios, las partículas, la oración y la ortografía.

Langenscheidt diccionario Moderno Alemán. (Español-Alemán / Alemán-Español): vocabulario actual con muchos ejemplos, que contempla la ortografía alemana reformada y que incluye transcripciones fonéticas y apéndices dedicados a las declinaciones y conjugaciones.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Esta asignatura dispone de un curso virtual con diferentes herramientas para la comunicación entre los estudiantes y el profesor. Internet as vitilizará actual ( Diccionario especialmente adaptado a los niveles iniciales de lengua alemana, con un

comunicación entre los estudiantes y el profesor. Internet se utilizará como fuente actualizada de información relacionada con todas las áreas que se tratan en la asignatura. La comunicación entre los propios alumnos a través del curso virtual permite el aprendizaje esta colaborativo y la consecución de objetivos comunes y compartidos entre los diversos alumnos.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta por consecución de objetivos comunes y compartidos entre los diversos por por consecución de objetivos comunes y compartidos entre los diversos por por consecución de objetivos comunes y compartidos entre los diversos por por consecución de objetivos comunes y compartidos entre los diversos por consecución de objetivos comunes y compartidos entre los diversos por consecución de objetivos comunes y compartidos entre los diversos por consecución de objetivos comunes y compartidos entre los diversos por consecución de objetivos comunes y compartidos entre los diversos por consecución de objetivos comunes y compartidos entre los diversos por consecución de objetivos comunes y compartidos entre los diversos por consecución de objetivos comunes y compartidos entre los diversos por consecución de objetivos comunes y compartidos entre los diversos por consecución de objetivos comunes y compartidos entre los diversos por consecución de objetivos comunes y compartidos entre los diversos por consecución de objetivos comunes y compartidos entre los diversos por consecución de objetivos comunes y compartidos entre los diversos por consecución de objetivos comunes y compartidos entre los diversos por consecución de objetivos comunes y compartidos entre los diversos entre los

Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

Código Seguro Ambito: GUI -