GRADO EN CIENCIA POLÍTICA Y DE LA **ADMINISTRACIÓN CUARTO CURSO**

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



UI - La autenticidad, **NO GUBERNAMENTALES**

CÓDIGO 69014323



GESTIÓN ESTRATÉGICA DE ORGANIZACIONES GUBERNAMENTALES Y NO GUBERNAMENTALES CÓDIGO 69014323

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA **ASIGNATURA EQUIPO DOCENTE** HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE RESULTADOS DE APRENDIZAJE **CONTENIDOS METODOLOGÍA** SISTEMA DE EVALUACIÓN **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA** BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA **IGUALDAD DE GÉNERO**

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada

UNED 2 CURSO 2024/25

GESTIÓN ESTRATÉGICA DE ORGANIZACIONES GUBERNAMENTALES Y NO GUBERNAMENTALES NOMBRE DE LA ASIGNATURA

CÓDIGO 69014323 **CURSO ACADÉMICO** 2024/2025

DEPARTAMENTO CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN

GRADO EN CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN TÍTULO EN QUE SE IMPARTE

CURSO CUARTO CURSO

PERIODO SEMESTRE 2

6 Nº ETCS

150.0 **HORAS**

IDIOMAS EN QUE SE IMPARTE **CASTELLANO**

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

El curso despliega las perspectivas, el conocimiento y las habilidades requeridas para desarrollar e implementar estrategias organizacionales y el cambio transformacional en el contexto del sector público y no gubernamental. Los líderes organizacionales del sector público movilizan recursos internos y externos para satisfacer las necesidades de los ciudadanos. El contenido del curso se aplica a los gobiernos y las organizaciones sin fines de lucro en sus esfuerzos por comprometerse con las partes interesadas externas (stakeholders) a través de la colaboración y el partenariado.

El curso incluye herramientas analíticas y prácticas que permite a los alumnos abordar la

planificación estratégica: desarrollo de escaneo organizacional y del entorno; utilizando técnicas para identificar problemas y causas raíz; formular y articular una misión y una visión para la organización; redacción de resultados estratégicos; utilizando medidas de gestión del desempeño y resultados para monitorear la implementación de estrategias; y comprender los elementos clave de las culturas organizacionales y su potencial de cambio.

La contextualización de la asignatura obedece a los siguientes criterios. Esta asignatura optativa es precedida por la asignatura del Análisis de Gestión Pública y por la Introducción a el las Políticas Públicas. Con ambas se relaciona la asignatura pues detalla conceptos que son introducidos en estas dos asignaturas obligatorias.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

No hay requisitos básicos para cursar esta asignatura. optativa es precedida por la asignatura del Análisis de Gestión Pública y por la Introducción a®

Verificación nediante

EQUIPO DOCENTE

SALVADOR PARRADO DIEZ (Coordinador de asignatura) Nombre y Apellidos

Correo Electrónico sparrado@poli.uned.es

Teléfono 91398-7091

FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA Facultad Departamento CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN

JESUS ALBERTO BENITEZ AMADO Nombre y Apellidos

abenitez@poli.uned.es Correo Electrónico

Teléfono 91398-8416

Facultad FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA Departamento CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Los estudiantes podrán hacer consultas a los miembros del equipo docente, así como a los profesores-tutores. Sobre el equipo docente recae la responsabilidad de resolver cuantas dudas surjan a los estudiantes en el estudio de la asignatura, si bien los profesores-tutores pueden asumir eventualmente esta función. Estos últimos son los responsables de la evaluación de las pruebas de evaluación continua, en caso de que se ofrezcan.

HORARIO DE TUTORÍAS

- Martes: 10 - 14 horas

(Visita al equipo docente bajo cita previa)

(Visita al equipo docente bajo cita previa)

- Salvador Parrado (coordinador de la asignatura) (Profesor de Ciencia Política y de la Administración)

telf.: 91-3987091

Correo electrónico: sparrado@poli.uned.es

- Jesús Alberto Benítez-Amado.

Correo electrónico: abenitez@poli.uned.es

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

En el enlace que aparece a continuación se muestran los centros asociados y extensiones en las que se imparten tutorías de la asignatura. Estas pueden ser:

en las que se imparten tutorías de la asignatura. Estas pueden ser:

- en las que se imparten tutorías de la asignatura. Estas pueden ser:

 •Tutorías de centro o presenciales: se puede asistir físicamente en un aula o despacho del centro asociado.
- •Tutorías campus/intercampus: se puede acceder vía internet.

Consultar horarios de tutorización de la asignatura 69014323

(CSV)" Seguro de Verificación Ámbito: GUI - La autenticidad,

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Al final del curso, los estudiantes deberían poder adquirir las siguientes competencias:

- •Comprender el propósito de la gestión estratégica en un contexto del sector público
- •Proponer declaraciones de misión y visión que canalicen las actividades de la organización.
- •Use métodos de escaneo para identificar las causas raíz de los problemas que se abordan, así como las tendencias del entorno
- •Desarrollar sistemas de medición del desempeño para monitorear la implementación de la estrategia.
- •Planificar la implementación de la estrategia.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Se espera que los alumnos puedan aplicar las competencias desarrolladas.

CONTENIDOS

Tema 1.Planificación y gestión estratégica en el sector público y no gubernamental

Tema 2. Valores públicos y resultados estratégicos

Tema 3.Intereses afectados y su papel en la gestión estratégica

Tema 4. Mapeo del entorno (I): Tendencias

Tema 5. Mapeo del entorno (II): Causas

Tema 6. Resultados estratégicos

Tema 7. Medición de resultados

Tema 8.El Cuadro de mando



Tema 9. Formulación de la estrategia

Tema 10. Implementación de la estrategia

Tema 11.El empleo de los resultados

Tema 12. Cultura organizativa y cambio estratégico

METODOLOGÍA

La enseñanza y el aprendizaje de esta asignatura se desarrollan a través de las siguientes actividades: trabajo autónomo/individual de los estudiantes, interacción con equipos docentes y profesores tutores e interacción con otros estudiantes.

- •(A.1.) Lectura y estudio de los temas del programa (utilizando para ello la bibliografía básica).
- •(A.2.) Realización de las pruebas presenciales (exámenes parciales) en los centros asociados.
- •(A.3.) Realización de la Prueba de Evaluación Continua (PEC

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Examen de desarrollo Tipo de examen

Preguntas desarrollo

90 (minutos) Duración del examen

Material permitido en el examen

No se permite material complementario

Criterios de evaluación

Se evalúa la capacidad analítica y el conocimiento de los contenidos objeto de examen.

8

% del examen sobre la nota final 80

6.2 Nota del examen para aprobar sin PEC

Nota máxima que aporta el examen a la

calificación final sin PEC

Nota mínima en el examen para sumar la

PEC

Comentarios y observaciones

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?

Descripción

La PEC consiste en un ejercicio de desarrollo práctico en el que se pregunta sobre los temas 1 a 9 de la asignatura. El contenido preciso y la fecha de realización se anunciará en el foro de la asignatura.

Si

Criterios de evaluación

20% Ponderación de la PEC en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

No ¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

La PEC aporta el 20% del valor final de la nota independientemente de la calificación obtenida en el examen. El examen aporta el 80% del valor final de la nota. No se requiere nota mínima en el examen para aprobar la asignatura. Se puede aprobar la asignatura sin hacer las PECs, pero, en ese caso, se tiene que obtener un 6,25 en el examen.

El examen de diciembre consta de preguntas de desarrollo.

BLIOGRAFÍA BÁSICA

E textos de la asignatura aparecerán en la página web de la plataforma para que sean cargados por los alumnos.

BLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA requiere nota mínima en el examen para aprobar la asignatura. Se puede aprobar la

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Los textos de la asignatura aparecerán en la página web de la plataforma para que sean descargados por los alumnos.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.



Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada

UNED 8 CURSO 2024/25