

24-25

GRADO EN SOCIOLOGÍA  
SEGUNDO CURSO

# GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



## ANÁLISIS DE LAS DESIGUALDADES SOCIALES

CÓDIGO 69022179

Ambito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el Código Seguro de Verificación (CSV) en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



AF91941F2B5A53EE02DE9F55B5B983DC1

uned

**24-25****ANÁLISIS DE LAS DESIGUALDADES  
SOCIALES****CÓDIGO 69022179**

# ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN  
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA  
EQUIPO DOCENTE  
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE  
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS  
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE  
RESULTADOS DE APRENDIZAJE  
CONTENIDOS  
METODOLOGÍA  
SISTEMA DE EVALUACIÓN  
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA  
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA  
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA  
IGUALDAD DE GÉNERO

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



AF91941F2B5A53EE02DE9F55B893DC1

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	ANÁLISIS DE LAS DESIGUALDADES SOCIALES
CÓDIGO	69022179
CURSO ACADÉMICO	2024/2025
DEPARTAMENTO	SOCIOLOGÍA II (ESTRUCTURA SOCIAL)
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE	GRADO EN SOCIOLOGÍA
CURSO	SEGUNDO CURSO
PERIODO	SEMESTRE 2
Nº ETCS	6
HORAS	150.0
IDIOMAS EN QUE SE IMPARTE	CASTELLANO

## PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Esta asignatura pretende que el alumnado adquiera las competencias básicas, tanto conceptuales como metodológicas, para analizar o acercarse al estudio e investigación de las desigualdades sociales. Atendiendo a dicho objetivo, el desarrollo temático coincide exactamente con los capítulos del manual indicado como bibliografía básica.

Los temas tratan diferentes bases y dimensiones de la desigualdad. Como bases consideramos las características de los individuos, por ejemplo, el hecho de ser varón o mujer, o el haber nacido en una familia de clase social alta en vez que en una familia de clase baja. Esas características determinan un acceso desigual a bienes socialmente valorados, como la salud o una ocupación estable. Entre las bases de la desigualdad tratadas en la asignatura destacan el género, la generación, el país de nacimiento, la composición familiar, el hecho de ser inmigrante y, en el capítulo dedicado al mercado laboral, la orientación sexual. Entre las dimensiones de la desigualdad, es decir, los bienes socialmente valorados cuyo acceso resulta ser desigual, consideramos el logro educativo y ocupacional, las oportunidades de movilidad social, la posición en el mercado de trabajo o la salud.

Cada tema presenta los conceptos clave, las teorías sociológicas más importantes y la evidencia empírica necesaria para conocer y saber interpretar los niveles y pautas de las desigualdades sociales en España, con algunas referencias a otros países europeos cuando proceda.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/validar>



AF91941F2B5A53EE02DE9F55B5B983DC1

## REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

La asignatura puede estudiarse sin conocimientos específicos más allá de los mínimos para un alumno que cursa una carrera universitaria. Se recomienda, no obstante, haber aprobado *Estratificación Social en las Sociedades Contemporáneas* en el primer cuatrimestre, ya que se utilizan algunos conceptos vistos en dicha asignatura..

## EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	FABRIZIO BERNARDI
Correo Electrónico	fbernardi@poli.uned.es
Teléfono	91398-7082
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	SOCIOLOGÍA II (ESTRUCTURA SOCIAL)
Nombre y Apellidos	JUAN IGNACIO MARTINEZ PASTOR (Coordinador de asignatura)
Correo Electrónico	jimartinez@poli.uned.es
Teléfono	91398-8358
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	SOCIOLOGÍA II (ESTRUCTURA SOCIAL)

## HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

La mejor forma de resolver dudas es participando en los foros adecuados del curso virtual o escribiendo un correo electrónico a los profesores. Si las dudas o el asunto a tratar requirieran una conversación o una atención cara a cara, sería conveniente escribir a los profesores para concertar una cita y reservar un horario.

El horario de la atención al estudiante es el siguiente:

**Juan Ignacio Martínez Pastor (jimartinez@poli.uned.es)**

Miércoles de 9:30 a 13:30.

Teléfono: 91 398 83 58

**Fabrizio Bernardi (fbernardi@poli.uned.es)**

Martes de 8.30 a 12:30.

Teléfono: 91 398 70 81

Dirección postal:

Departamento de Sociología II (Estructura social)

Facultad de Ciencias Políticas y Sociología. UNED

Calle Obispo Trejo 2

28040 Madrid

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



## TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

En el enlace que aparece a continuación se muestran los centros asociados y extensiones en las que se imparten tutorías de la asignatura. Estas pueden ser:

- **Tutorías de centro o presenciales:** se puede asistir físicamente en un aula o despacho del centro asociado.
- **Tutorías campus/intercampus:** se puede acceder vía internet.

Consultar horarios de tutorización de la asignatura 69022179

## COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

### Competencias específicas:

CE02 - Analizar la realidad social a partir de los principales enfoques teóricos de la Sociología.

CE03 - Dar cuenta de la complejidad y diversidad de la vida social, el funcionamiento de sus principales mecanismos y la interrelación de los fenómenos sociales.

CE04 - Explicar la naturaleza y evolución de las principales instituciones sociales, políticas, económicas y culturales.

CE06 - Elaborar explicaciones sociológicas de distintos fenómenos sociales y evaluar críticamente explicaciones contrapuestas.

CE08 - Recopilar, ordenar, analizar, valorar y comunicar información sociológica de carácter empírico.

CE12 - Plantear, diseñar y desarrollar investigaciones y estudios sociológicos.

CE16 - Conocer la relevancia, el potencial y los límites de la comparación en sociología, y elaborar análisis comparados sencillos.

### Competencias generales:

CG 1.1.3 - Manejo adecuado del tiempo

CG 1.2.1 - Análisis y síntesis

CG 1.2.5 - Razonamiento crítico

CG 1.3.1 - Seguimiento, monitorización y evaluación del trabajo propio o de otros

CG 1.3.2 - Aplicación de medidas de mejora

CG 1.3.3 - Innovación

CG 2.1.1 - Comunicación y expresión escrita

CG 2.1.3 - Comunicación y expresión en otras lenguas

CG 2.2.1 - Competencia en el uso de las TIC

CG 2.2.2 - Competencia en la búsqueda de la información relevante

CG 2.2.3 - Competencia en la gestión y organización de la información

CG 3.1 - Habilidad para coordinarse con el trabajo de otros

CG 4.1 - Conocimiento y práctica de las reglas del trabajo académico

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



AF91941F2B5A53EE02DE9F55B9893DC1

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Para aprobar esta asignatura, el estudiante debe acreditar el conocimiento de los contenidos de la materia en lo referente a:

1. Las herramientas analíticas —conceptos, argumentos y teorías— adecuadas para la comprensión y el estudio de los aspectos fundamentales de las desigualdades sociales incluidos en el temario.
2. La descripción precisa de las principales dimensiones de las desigualdades en los ámbitos tratados por el manual
3. El conocimiento de los mecanismos básicos que regulan las desigualdades sociales.

## CONTENIDOS

Tema 1: Desigualdades educativas.

Este tema se corresponde con el capítulo 1 del manual de la asignatura.

Tema 2: Movilidad social.

Este tema se corresponde con el capítulo 2 del manual.

Tema 3: Desigualdad en el mercado de trabajo.

Este tema se corresponde con el capítulo 3 del manual.

Tema 4: Desigualdad en la salud.

Este tema se corresponde con el capítulo 4 del manual.

Tema 5: Familia y desigualdad.

Este tema se corresponde con el capítulo 5 del manual.

Tema 6: Inmigración y desigualdad.

Este tema se corresponde con el capítulo 6 del manual.

Tema 7: Desigualdad de género en el uso del tiempo.

Este tema se corresponde con el capítulo 7 del manual.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



AF91941F2B5A53EE02DE9F55B893DC1

## Tema 8: Desigualdad y generaciones.

Este tema se corresponde con el capítulo 8 del manual.

### METODOLOGÍA

Las actividades formativas que serán desarrolladas en esta asignatura se distribuyen en las siguientes actividades:

#### **Trabajo autónomo de los estudiantes**

(A.1.) Lectura de la guía de la asignatura y estudio de los temas propuestos por el equipo docente mediante el manual de la asignatura.

(A.2.) Realización de las pruebas de evaluación continua, PEC, no presenciales. El objetivo de este tipo de pruebas es facilitar que los estudiantes profundicen en la adquisición de las competencias descritas en el apartado correspondiente de esta guía. En concreto, se propondrá una actividad relacionada con alguno de los siguientes aspectos:

Extracción (de páginas web recomendadas por los equipos docentes) de información sobre desigualdad social y comentario (mediante preguntas dirigidas) de los resultados en relación con los contenidos teóricos y empíricos de la asignatura.

Lectura y comentario de textos propuestos por el equipo docente mediante preguntas dirigidas.

Interpretación de tablas y gráficos que presentan resultados relacionados con la desigualdad social, proporcionados por el equipo docente.

Redacción de ensayos sobre temas sustantivos de la asignatura propuestos por el equipo docente.

La PEC será formulada por el equipo docente de la sede central y corregida por los profesores tutores.

(A.3.) Realización de las pruebas presenciales (exámenes finales) en los centros asociados.

#### **Interacción con el equipo docente y los tutores**

A cada estudiante se le asignará un profesor tutor que será el encargado de corregir y evaluar la PEC. Asimismo, los estudiantes podrán plantear dudas tanto a los profesores de la sede central como a los profesores tutores que les correspondan en los centros asociados.

#### **Interacción con otros estudiantes**

Participación en foros de discusión de temas propuestos por el equipo docente. El equipo docente podrá iniciar, en el curso virtual, debates sobre cuestiones de actualidad relacionadas con el estudio de las desigualdades sociales. Las discusiones podrán ser moderadas por los profesores tutores o por los profesores de la sede central, dependiendo del volumen de estudiantes que deseen participar en la actividad.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/validar>



AF91941F2B5A53EE02DE9F55B5B93DC1

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

### TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen de desarrollo
Preguntas desarrollo	4
Duración del examen	60 (minutos)
Material permitido en el examen	

No se permite ningún material en el examen.

### Criterios de evaluación

El examen consistirá en cuatro preguntas a responder en no más de medio folio. las preguntas versarán sobre aspectos importantes del manual obligatorio. Se evaluará la adecuación de la respuesta al contenido del manual.

% del examen sobre la nota final	100
Nota del examen para aprobar sin PEC	5
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	10
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	5

Comentarios y observaciones

### PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC? Si

#### Descripción

El contenido de la PEC será detallado en los cursos virtuales. Podrá consistir en alguna de estas modalidades:

- **Extracción (de páginas web recomendadas por los equipos docentes) de información sobre el mercado de trabajo y comentario (mediante preguntas dirigidas) de los resultados en relación con los contenidos teóricos y empíricos de la asignatura.**
- **Lectura y comentario de textos propuestos por el equipo docente.**
- **Interpretación de tablas y gráficos que presentan resultados relacionados con el mundo del trabajo, proporcionados por el equipo docente.**
- **Redacción de ensayos sobre temas sustantivos de la asignatura propuestos por el equipo docente.**

**La PEC será formulada por el equipo docente de la sede central y corregida por los profesores tutores.**

#### Criterios de evaluación

Ponderación de la PEC en la nota final	La matrícula de honor puede obtenerse presentándose a las pruebas presenciales sin que sea necesario realizar la PEC. Aquellos alumnos que hagan la PEC, podrán obtener como mucho hasta 1 punto adicional en la nota final siempre y cuando hayan aprobado el examen presencial.
--	---

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



AF91941F2B5A53EE02DE9F55B5B93DC1

Fecha aproximada de entrega

La fecha aproximada de entrega será dos semanas antes de la primera semana de exámenes.

Comentarios y observaciones

#### OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s?

No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

#### ¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

- Si solo se realiza la prueba presencial, la nota final será la nota del examen.
- **Si además se realiza la PEC, se aplicará la siguiente fórmula siempre y cuando se obtenga al menos un 5 en el examen presencial:**  
**Nota final= (examen presencial)+(nota de la PEC/10).**

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

La signatura puede prepararse íntegramente a través del siguiente libro, escrito para esta asignatura:

Bernardi, Fabrizio y Juan Ignacio Martínez Pastor (eds.) (2023) *Desigualdades sociales*, Madrid, UNED.

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

La bibliografía complementaria se presenta en el manual de esta asignatura.

## RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

El curso virtual constituye el principal recurso de apoyo al estudio. Todos los estudiantes matriculados en la asignatura tienen acceso al curso virtual. El acceso regular es necesario para participar en diferentes actividades formativas como la prueba de evaluación continua, las consultas al equipo docente y a los profesores tutores, y para participar en los foros de debate entre estudiantes.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



AF91941F2B5A53EE02DE9F55B893DC1

## IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>

