# **GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA**





**TFM - MODELOS EXPLICATIVOS DE LA HUMILLACIÓN DESDE UNA PERSPECTIVA PSICOSOCIAL PLAN 2016 CÓDIGO 22206884** 

## **ÍNDICE**

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA **ASIGNATURA EQUIPO DOCENTE** HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE RESULTADOS DE APRENDIZAJE **CONTENIDOS METODOLOGÍA** SISTEMA DE EVALUACIÓN **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA** BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA IGUALDAD DE GÉNERO



Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada

**UNED** 2 CURSO 2024/25

TFM - MODELOS EXPLICATIVOS DE LA HUMILLACIÓN DESDE UNA Nombre de la asignatura

PERSPECTIVA PSICOSOCIAL PLAN 2016

Código 22206884 Curso académico 2024/2025

MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA Título en que se imparte

(PLAN 2016)

TRABAJO DE INVESTIGACIÓN Tipo

Nº ETCS 25 625 Horas **ANUAL** Periodo Idiomas en que se imparte **CASTELLANO** 

### PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Esta línea de TFM se centra en el estudio de la humillación, entendida esta como una emoción autoconsciente distintiva. Se enmarca en el proyecto de investigación que los profesores Saulo Fernández y Elena Gaviria vienen desarrollando en los últimos años sobre la emoción de la humillación, cuyo objetivo fundamental es profundizar en las características específicas de esta emoción, estudiando los factores situacionales que facilitan su aparición, las valoraciones cognitivas que se encuentran en su base y las reacciones y conductas que con más fuerza se asocian a esta experiencia emocional.

La humillación se define como una emoción autoconsciente particularmente fuerte que surge cuando una persona interioriza una devaluación del yo impuesta por los otros y, a la vez, la víctima valora la situación como profundamente injusta. Es, por lo tanto, una emoción que comparte valoraciones cognitivas clave con la vergüenza (la interiorización de la devaluación del yo) y con la ira (la injusticia), pero que se diferencia a la vez de estas dos emociones en aspectos fundamentales. A pesar de ser una emoción particularmente fuerte y asociada a consecuencias graves para el bienestar psicológico de quien la experimenta y a conductas extremas (como el deseo de venganza o el sucidio), está relativamente poco estudiada. Es también una emoción que juega un importante papel en los conflictos intergrupales.

Nuestro trabajo sigue un método fundamentalmente cuantitativo experimental. Abordamos el estudio de la humillación desde una perspectiva psicosocial. Utilizamos sobre todo una metodología experimental basada en estudios de laboratorio. Los estudiantes que seଞ୍ଚ matriculen en esta línea deberán por lo tanto dominar las técnicas cuantitativas y experimentales de la psicología. Es preciso tener una sólida base de conocimiento en $^{\circ}$ diseños de investigación y análisis de datos, así como en la teoría psicosocial. Dado que diseños de investigación y análisis de datos, así como en la teoría psicosocial. Dado que toda la literatura existente está en inglés, es requisito fundamental para seguir la asignatura dominar dicho idioma.

Seguro de Código. ē mediante

### **REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA**

Es requisito indispensable para cursar esta línea de TFM dominar el idioma inglés, ya que toda la literatura de referencia está en ese idioma. Es necesario tener una sólida base metodológica en diseños de investigación y análisis de datos, así como en teoría psicosocial.

IMPORTANTE: La superación de la asignatura de Diseños de investigación avanzados es un requisito obligatorio en la presente línea de TFM para poder proceder a la defensa del Trabajo Fin de Máster.

A continuación, se presentan otras asignaturas recomendadas:

- Análisis de datos y modelos estadísticos
- •Identidad personal y social
- •Procesos de influencia y cambio de actitudes
- •Desarrollos recientes en el estudio de las relaciones intergrupales y el prejuicio
- •Estereotipos de género y liderazgo
- •Investigación transcultural y factores psicosociales
- Factores psicosociales y salud
- •Métodos de inducción y medida de los procesos afectivos

### **EQUIPO DOCENTE**

Nombre y Apellidos SAULO FERNANDEZ ARREGUI (Coordinador de asignatura)

Correo Electrónico saulo@psi.uned.es

- Correo Electrónico
  Teléfono
  91398-6285
  Facultad
  PSICOLOGÍA SOCIAL Y DE LAS ORGANIZACIONES

  HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

  Se atenderá telemáticamente (correo electrónico, Skype, etc.) con flexibilidad horaria.
  De forma presencial, martes de 10:00 a 14:00.

  COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

  RESULTADOS DE APRENDIZAJE

   Adquirir un conocimiento teórico profundo sobre las emociones autoconscientes.
   Adquirir un conocimiento teórico amplio sobre la humillación como emoción autoconsciente distintiva y como dinámica psicosocial.
   Ser capaz de diseñar y llevar a cabo experimentos y estudios con metodología cuantitativa -
- Ser capaz de diseñar y llevar a cabo experimentos y estudios con metodología cuantitativa para poner a prueba hipótesis novedosas que nos ayuden a profundizar en nuestro conocimiento sobre la humillación y sus consecuencias.

Ambito:

- Analizar los datos y escribir informes de investigación.

### **CONTENIDOS**

TFM Modelos explicativos de la humillación desde una perspectiva psicosocial

El TFM consistirá en plantear una hipótesis novedosa en la línea de nuestro proyecto de investigación sobre humillación, diseñar y llevar a cabo los experimentos necesarios para testarla, analizar los datos, y redactar un informe de investigación con los contenidos habituales:

- Introducción
- Método (participantes, procedimiento, medidas/herramientas)
- Resultados
- Discusión

Deberá seguirse para ello las normas de estilo APA.

### **METODOLOGÍA**

En primer lugar, los estudiantes deberán hacer una revisión exhaustiva de la bibliografía especializada relevante. Después, deberán proponer un objetivo de investigación y una hipótesis novedosa que nos ayude a profundizar en nuestro conocimiento sobre la humillación y sus consecuencias. En tercer lugar, deberán diseñar experimentos de

humillación y sus consecuencias. En tercer lugar, deberán diseñar experimentos de laboratorio para poner a prueba la hipótesis y llevarlos a cabo. En cuarto lugar, deberán analizar los datos y redactar el informe final.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRIMERA PRUEBA PRESENCIAL
Tipo de examen

No hay prueba presencial

TIPO DE SEGUNDA PRUEBA PRESENCIAL
Tipo de examen2

No hay prueba presencial

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA PRESENCIAL Y/O LOS TRABAJOS

Requiere Presencialidad

No
Descripción

Realización de las tareas del plan de trabajo

Criterios de evaluación

Se valorará la novedad de las hipótesis planteadas, la calidad de los diseños experimentales propuestos, la calidad de la redacción del informe de investigación, los análisis realizados y la interpretación de los resultados en relación al estado de la redacción del nos resultados análisis realizados y la interpretación de los resultados en relación al estado de la cuestión.

Ambito:

nediante

Ponderación de la prueba presencial y/o los trabajos en la nota final Fecha aproximada de entrega

Mediados de junio

No

### PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC? Descripción

Comentarios y observaciones

Criterios de evaluación

Ponderación de la PEC en la nota final Fecha aproximada de entrega Comentarios y observaciones

### **OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES**

No ¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? Descripción Criterios de evaluación Ponderación en la nota final Fecha aproximada de entrega

### ¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

Comentarios y observaciones

La evaluación consistirá en la nota que otorgan los profesores por or desarrollado, y en la de los miembros de la comisión que designe el Departamento de las Organizaciones para la defensa pública del mismo.

minutos de duración. Dicha defensa se podrá realizar de manera presencial -en la Facultad de Psicología- o a distancia, a través de los medios tecnológicos previstos por la Universidad.

### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

La bibliografía de esta línea de TFM es fundamentalmente la literatura actual publicada sobre emociones autoconscientes, en general, y sobre humillación, en particular. Consiste sobre todo en artículos de revistas especializadas de psicología social y en capítulos de libro en manuales técnicos monográficos.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser (CSV)"

### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

### **RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA**

Se facilitarán durante el curso

### **IGUALDAD DE GÉNERO**

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.



Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada

**UNED** 7 CURSO 2024/25