GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



PRESUPUESTO Y GESTIÓN PÚBLICA EN **LA UE (PLAN DE ESTUDIOS 2013)** CÓDIGO 26602980

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA **ASIGNATURA EQUIPO DOCENTE** HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE RESULTADOS DE APRENDIZAJE **CONTENIDOS METODOLOGÍA** SISTEMA DE EVALUACIÓN **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA** BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA IGUALDAD DE GÉNERO

2

nediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada

CURSO 2024/25

UNED

PRESUPUESTO Y GESTIÓN PÚBLICA EN LA UE (PLAN DE ESTUDIOS Nombre de la asignatura

26602980 Código Curso académico 2024/2025

MÁSTER UNIVERSITARIO EN UNIÓN EUROPEA Título en que se imparte

CONTENIDOS Tipo

Nº ETCS 125 Horas

SEMESTRE 2 Periodo Idiomas en que se imparte **CASTELLANO**

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

El desarrollo de las actividades y objetivos de la Unión Europea (UE) necesitan de un respaldo financiero que se materializa en los sucesivos marcos financieros plurianuales. Igualmente, para cumplir esos objetivos es necesario garantizar la estabilidad finanicera en el área. Por este motivo, la asignatura comienza abordando la importancia de esta cuestión no sólo en la UE, también en el Eurosistema. A continuación se profundiza en el estudio del sistema financiero de la UE, su estructura, su organización a nivel institucional, su evolución a lo largo del tiempo y su adaptación a la coyuntura del momento, haciendo especial hincapié en las situaciones de emergencias.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA **ASIGNATURA**

Además de la formación académica necesaria para acceder a los estudios de máster, para un buen desarrollo y aprovechamiento de la asignatura es recomendable que el estudiante tenga conocimientos de inglés/francés para así poder acceder a documentación sobre ámbitos que aborda la asignatura.

EQUIPO DOCENTE

ELENA CASADO GARCIA-HIRSCHFELD Nombre y Apellidos

Correo Electrónico ecasado@cee.uned.es

Teléfono 91398-8620

FAC.CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES Facultad

ECONOMÍA APLICADA Departamento

Nombre y Apellidos MARCIN ROMAN CZUBALA OSTAPIUK (Coordinador de asignatura)

Correo Electrónico mczubala@cee.uned.es

Teléfono 91398-9342

FAC.CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES Facultad

ECONOMÍA APLICADA Departamento

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este do "Código Seguro de nediante el



HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Desde la propia sede central, por los profesores encargados y a través del propio curso virtual en la platafoma.

- D. Marcin Roman Czubala Ostapiuk

Despacho 3.19 BIS de la Facultad de CC. Económicas y Empresariales.

E-mail: mczubala@cee.uned.es

Teléfono: 91 398 9342.

Horario: Miércoles entre las 10:00 y las 14:00 horas.

D.ª Elena Casado García-Hirschfeld

Despacho 3.26 de la Facultad de CC. Económicas y Empresariales.

E-mail: ecasado@cee.uned.es

Teléfono: 91 398 8620

Horario: Miércoles entre las 10:00 y las 14:00 horas.

Se puede concertar una cita con el equipo docente en otro momento.

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES:

CG01 - Saber resolver problemas en entornos multidisciplinares relativos a la Unión Europea.

CG02 - Saber comunicar ideas y opiniones basadas en conocimientos específicos y avanzados sobre Unión Europea y emitir juicios razonados sobre las mismas.

CG03 - Interpretar el contenido de los textos y documentos de la Unión Europea de forma que el alumno sea capaz de adoptar decisiones y formular opciones sobre ellos en entorno complejo de la estructura y ordenamiento de la Unión Europea.

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplica de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitado continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo o continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo o continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo o continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo o continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo o continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo o continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo o continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo o continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo o continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo o continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo o continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo o continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo o continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o continuar estudiando de continuar estudian

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

UNED 4 CURSO 2024/25

implicada en el sistema europeo.

CE05 - Encontrar, analizar y aplicar la jurisprudencia de los Tribunales que componen la jurisdicción de la Unión Europea así como la jurisprudencia de cualquier orden y nivel de los estados miembros que se refiera o que estén implicadas con el sistema de la Unión Europea.

CE06 - Elaborar proyectos en el ámbito del sistema integrado por los ordenamientos de los Estados Miembros y de la Unión Europea.

CE07 - Elaborar propuestas, informes y dictámenes sobre materias propias del sistema integrado de la Unión Europea.

CE08 - Integrar la perspectiva institucional en el análisis de las normas y políticas de la Unión Europea.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- •Determinar la importancia de la estabilidad financiera en la UE en términos de sostenibilidad de las finanzas públicas y disciplina presupuestaria.
- •Destacar la evolución del sistema financiero de la UE y su adaptación a los retos a lo largo del tiempo en consonancia con las diferentes estrategias de la Unión.
- •Conocer cómo se financia el marco presupuestario de la UE.
- •Familiarizarse con los mecanismos de elaboración del documento presupuestario en el seno de la UE.
- •Profundizar en los problemas derivados de los procesos presupuestarios y las características de los mismos.
- •Conocer las implicaciones que, a nivel presupuestario y de gestión se derivan de la pertenencia a una organización de carácter supranacional como es la Unión Europea.
- •Conocer las sucesivas reformas que se han propuesto desde la década de los años 80 hasta el Tratado de Lisboa para mejorar la financiación comunitaria y el marco financiero.
- •Aplicación del presupuesto a las diferentes políticas y acciones comunes de la UE.

CONTENIDOS

Contenidos acerca de Presupuesto y Gestión Pública en la UE

El contenido de la asignatura se estructura en tres grandes bloques:

BLOQUE I. Estabilidad Financiera en la Unión Europea

•Tema 1. LA ESTABILIDAD FINANCIERA.



- •Tema 2. ESTABILIDAD DE LAS FINANZAS PÚBLICAS Y EUROSISTEMA. BLOQUE II. La Financiación y el Presupuesto en la Unión Europea
- •Tema 3. EL SISTEMA FINANCIERO DE LA UNIÓN EUROPEA.
- •Tema 4. EL PRESUPUESTO COMUNITARIO.
- •Tema 5. ELABORACIÓN Y EJECUCIÓN DEL PRESUPUESTO.
- •Tema 6. LOS RECURSOS FINANCIEROS DE LA UNIÓN EUROPEA.
- •Tema 7. LOS MARCOS FINANCIEROS PLURIANUALES (MFP) DE LA UNIÓN EUROPEA. BLOQUE III. Adaptación de la Financiación Europea en Situaciones de Emergencia
- •Tema 8. LA FINANCIACIÓN DE LAS POLÍTICAS Y ACCIONES COMUNES.
- •Tema 9. A LA BÚSQUEDA DE UNA AUTONOMÍA FINANCIERA.
- •Tema 10. EL PRESUPUESTO DE LA UE Y LAS GRANDES CRISIS.

METODOLOGÍA

El programa está dividido en tres bloques temáticos: I. Estabilidad Financiera en la Utlón Europea, II. La Financiación y el Prespuesto en la Unión Europea III. Adaptación de la Financiación Europea en las Situaciones de Emergencia.

Cada uno de los temas de cada bloque posee una bibliografía complementaria, un resumeria, términos clave y ejercicios de autocomprobación. Esta estructura permite al estudiante determinar su preparación sobre el contenido de la materia objeto de estudio.

Las actividades de la asignatura se realizarán bajo la metodología de la enseñanza a distancia, propia de la UNED. Esta metodología se verá completada con el curso virtual, बार्के permite al estudiante un rápido acceso a la información sobre el funcionamiento de la establecerán unas pautas de estudio y desarrollo de la asignatura . "Código §

Entre otros el estudiante dispondrá, en el curso virtual, de:

•Acceso a documentación básica y complementaria.

nediante el

- Acceso a la PEC.
- •Tutela de los trabajos de investigación.
- •Foros sobre temas de interés relacionados con la materia que permitirán el intercambio de impresiones entre los estudiantes.
- •Contacto permanente con el equipo docente.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

No hay prueba presencial Tipo de examen

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA PRESENCIAL Y/O LOS TRABAJOS

Requiere Presencialidad

Descripción

Los estudiantes deben presentar tres tareas.

Criterios de evaluación

Exactitud y pertinencia de los contenidos, claridad de exposición, argumentación y originalidad.

No

Ponderación de la prueba presencial y/o Nota final = (0,5 * Tarea 1) + (0,25 * Tarea 2) los trabajos en la nota final + (0,25 * Tarea 3)

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

No ¿Hay PEC?

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación de la PEC en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

No ¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s?

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección nediante el



¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

Nota final = (0.5 * Tarea 1) + (0.25 * Tarea 2) + (0.25 * Tarea 3)

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13): 9788499613338

Título: ORGANIZACIÓN MONETARIA Y FINANCIERA DE LA UNIÓN EUROPEA 2ª. edición

Autor/es: Antonia Calvo Hornero

Editorial: Ed. Universitaria Ramón Areces

La bibliografía básica recomendada es:

Calvo Hornero (2019), ORGANIZACIÓN MONETARIA Y FINANCIERA DE LA UNIÓN EUROPEA, Madrid: Editorial Universitaria Ramón Areces.

Además, en el curso virtual se proporcionan lecturas relacionadas con el contenido de la asignatura necesarias para la preparación de la misma.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Disponible en el curso virtual.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Un recurso de apoyo fundamental es el curso vitual. A través del mismo, el estudiante podrá:

- Un recurso de apoyo fundamental es el curso vitual. A través del mismo, el estudiante podrá

 obtener información sobre el programa y el plan de trabajo de la asignatura.

 encontrar orientaciones sobre el contenido y preparación de la asignatura.

 acceder las actividades que es preciso realizar.

 dirigirse al equipo docente para resolver dudas de contenido.

 disponer de información complementaria y actualizada, que le ayudará a reforzar el contenido de la materia a la vez que le permite estar en contacto con la realidad europea

 contactar con otros estudiantes y crear grupos de trabajo.

 participar en los foros.

 Las páginas web de interés se ponen a disposición del alumno en el curso virtual.



IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.



UNED 9 CURSO 2024/25