

TFM - INVESTIGACIÓN EFICACIA TERAPIA COGNITIVO CONDUCTUAL APLICADA A TRAVÉS INTERNET

Curso 2010/2011

(Código:22200337)

1.PRESENTACIÓN

Hoy en día existe un uso generalizado de Internet. Las personas que utilizan este medio lo hacen con múltiples fines: comunicarse con amigos y familiares, buscar información, hacer negocios, divertirse, etc. Asimismo, conviene que la Psicología Clínica y de la Salud tenga en cuenta las nuevas posibilidades que ofrece Internet, y que, de algún modo, avancen en paralelo.

Desde esta perspectiva, el objetivo no es sustituir los tratamientos convencionales con la terapia "en línea", sino de integrar ambas modalidades adecuadamente, y aprovechar los útiles propios de la red para el beneficio de los pacientes. Igualmente, la investigación dentro de este área va a permitir conocer la eficacia que tiene la Terapia Cognitivo-Conductual aplicada a través de Internet, en múltiples trastornos y problemas emocionales.

2.CONTEXTUALIZACIÓN

El trabajo de Investigación sobre la Eficacia de la Terapia Cognitivo Conductual a través de Internet pretende proporcionar a los estudiantes las habilidades básicas para desarrollar trabajos de investigación en el ámbito de la intervención clínica desde el marco científico de la Terapia de Conducta, utilizando como medio de intervención Internet.

3.REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

Para realizar este trabajo de investigación es necesario que los alumnos hayan cursado en la licenciatura las asignaturas obligatorias del área de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos así como las optativas relacionadas con la intervención clínica desde el marco de la Terapia Cognitivo Conductual. Asimismo es necesario poseer un conocimiento del inglés que permita la lectura de textos especializados. Deberán además haber cursado la asignatura de Investigación sobre la eficacia de la Terapia Cognitivo Conductual aplicada a través de Internet.

Es imprescindible que los estudiantes cuenten con acceso a Internet, así como el manejo, a nivel usuario, de programas informáticos como FrontPage, Word, Excel, PowerPoint, y algún paquete estadístico como el SPSS. Es recomendable que sea capaz de realizar pequeños programas en Visual Basic para IIS, bien en ASP o en .NET y entender la programación cliente-servidor.

4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE



El trabajo de investigación pretende la puesta en práctica de las competencias específicas de la asignatura Investigación sobre la eficacia de la Terapia Cognitivo Conductual aplicada a través de Internet

Las competencias específicas podrían agruparse, igualmente, en tres grandes apartados que guardan relación con la adquisición de la capacidad para abordar la complejidad de los problemas psicológicos, los conocimientos, las actitudes y las habilidades.

Conocimientos:

- Conocer las bases para la selección de los métodos y técnicas de evaluación e intervención en el ámbito de la Terapia Cognitivo Conductual.
- Conocer y saber aplicar las principales técnicas de intervención en TCC, a través de Internet.
- Conocer la fundamentación científica de los distintos tratamientos y las principales estrategias de investigación.
- Saber diseñar, planificar y aplicar un programa de intervención a través de Internet para valorar el cambio, la eficacia y la eficiencia.
- Conocer los factores que determinan la eficacia, eficiencia y efectividad de la TCC a través de Internet en comparación con su aplicación convencional (face to face).
- Potenciar la motivación al seguimiento de estos programas y prevenir el abandono.

Actitudes:

- Reconocer la complejidad del uso de las técnicas de intervención en sus aspectos teóricos y aplicados.
- Diferenciar entre la eficacia real y su fundamentación científica, teniendo especial interés en delimitar los efectos específicos e inespecíficos de los tratamientos.
- Tener un punto de vista multidisciplinar y aceptar la concurrencia de técnicas y procedimientos siempre desde una fundamentación empírica.
- Tener una referencia ética profesional y las habilidades precisas para abordar los diversos temas relativos a la aplicación de la TCC, a través de Internet.

Habilidades:

- Saber aplicar estrategias y métodos de intervención directos e indirectos sobre los destinatarios de las terapias.
- Ser capaz de definir los objetivos y metas, y elaborar el plan de la intervención en función del propósito de la misma.
- Saber utilizar diferentes fuentes documentales y mostrar dominio de las estrategias necesarias para acceder a la información.
- Tener un conocimiento básico de los aspectos técnicos relativo al uso de Internet.

5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

El contenido del trabajo de investigación versará sobre los contenidos propios de la asignatura Investigación sobre la Eficacia de la Terapia Cognitivo Conductual aplicada a través de Internet y que se relacionan a continuación:

Bloque 1. Fundamentos de la intervención a través de Internet

- 1.1. Los programas de auto-control
- 1.2. El uso de sistemas de autoevaluación y autorregistro
- 1.3. Biblioterapia
- 1.4. Uso de programas interactivos: teléfono y pequeños ordenadores

Bloque 2. Características de la intervención clínica

- 2.1. Internet como medio de intervención clínica
- 2.2. Evaluación y diagnóstico clínico
- 2.3. Variables que afectan a la relación terapéutica y al curso del tratamiento
- 2.4. Integración dentro de los recursos de intervención convencionales

Bloque 3. Principales programas de intervención

- 3.1. Intervenciones psicoeducativas
- 3.2. Counseling
- 3.3. Programa de intervención para trastornos en adultos
- 3.4. Programas de intervención para trastornos en adolescentes.

Bloque 4. Desarrollo y valoración de un programa de intervención a través de Internet



- 4.1. Definición de objetivos y planteamiento del programa
- 4.2. Instrumentos de evaluación y diagnóstico
- 4.3. Elaboración del programa
- 4.4. Aplicación, seguimiento y valoración del programa

6.EQUIPO DOCENTE

DATOS NO DISPONIBLES POR OBSOLESCENCIA

7.METODOLOGÍA

El trabajo será realizado siguiendo la metodología y aprovechando los recursos tecnológicos de esta universidad. La planificación docente, por tanto, incluirá las interacciones con el docente mediante los diferentes recursos virtuales.

Para la realización del trabajo el alumno dispondrá de dos tipos de materiales: textos básicos y artículos publicados en revistas especializadas (a los que podrá acceder bien mediante fotocopias o a través de la Web de la asignatura).

Plan de trabajo:

1. Lectura y estudio de los textos y artículos propuestos
2. Resolución de dudas y dificultades a través de la tutoría
3. Realización y entrega del trabajo
4. Evaluación final

8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

Siguiendo los puntos abordados en el epígrafe referido al contenido, se facilitará el material de consulta correspondiente que estará disponible en formato electrónico a través de la plataforma virtual.

9.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

No obstante, se incluye como referencia la siguiente bibliografía:

Hsiung, R.C. (2002). *e-Therapy: Case studies, guiding principles, and the clinical potencial of the Internet*. Nueva York: Norton.

Maheu, M.M., Pulier, P.L., Wilhelm, F.H, McMenamin, J.P. y Brown-Connolly, N.E. (2004). *The mental health professional and the new Technologies: a handbook for practice today*. Mahwah, NJ: LEA

Marks, I.M., Cavanagh, K. y Gega, L. (2007). *Hands-on Help. Computer-aided Psychotherapy*. Nueva York: Psychology Press.

Wooton, R., Yelowlees, P. y McLaren, P. (2003). *Telepsychiatry and e-mail health*. Londres: Royal Society of Medicine Press.

10.RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

El alumno además contará con los siguientes recursos:

1. Material docente en formato electrónico.



2. Atención telefónica (en horario de guardia de los Profesores) y a través del Curso Virtual.

11.TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

El alumno dispondrá de dos tipos diferentes de tutorización:

1. Tutoría en línea (a través de los foros del Curso Virtual).
2. Tutoría telefónica (en las horas de guardia de los Profesores de la asignatura).

12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

La evaluación del trabajo entregado se hará del siguiente modo: hasta 3 puntos por la revisión previa y planteamiento del trabajo, hasta 3 puntos por el desarrollo de la aplicación informática para su aplicación, hasta 3 puntos por la aplicación y análisis de los resultados, hasta 1 punto por la discusión de los resultados.

13.COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.

