

INTRODUCCIÓN A LA LENGUA GALLEGA

Curso 2010/2011

(Código:24402029)

1.PRESENTACIÓN

LITERATURAS HISPÁNICAS (CATALANA, GALLEGA, VASCA) EN EL CONTEXTO EUROPEO

1. DATOS DE LA ASIGNATURA

1.1. Nombre: INTRODUCCIÓN A LA LENGUA GALLEGA

1.2. Código:

1.3. Plan:

1.4. Ciclo:

1.5. Curso:

1.6. Tipo:

1.7. Cuatrimestre:

1.8. Créditos totales ECTS: 10

1.8.1. Teóricos:

1.8.2. Prácticos:

1.10. Descriptores:

2. DATOS DEL PROFESOR

2.1. Nombre: Xavier Frias Conde

2.2. Departamento: Filología Clásica

2.4. Despacho: 10, planta -2

2.6. Horario de tutoría:

2.6.1. 1^{er} Cuatrimestre:

2.6.2. 2^o Cuatrimestre:

2.7. Teléfono:

2.8. E-Mail:

2.9. Apoyo virtual:

Sí

xfrias@flog.uned.es

2.10. Página Web personal:

<http://www.innova.uned.es/webpages/xavierfriasconde/default.htm>

2.11. Presentación breve del profesor.

Doctor en Filología Románica, graduado en Filología Inglesa y Graduado en Magisterio. Investigador, escritor y docente de lenguas románicas, especialmente de gallego-portugués. Autor de media docena de libros, infinidad de materiales didácticos y varias docenas de artículos de investigación. Trabajó además en el CES D. Bosco (UCM), el ISEIT Cluny (Université Catholique de Paris) y la Zapadoceská Univerzita v Plzni (Universidad de Bohemia Occidental, Pilsen, Chequia). Es autor de una obra considerable en narrativa (sobre todo infantil) y poesía. Es además traductor. Dirige Romania Minor y es el director académico de Ianua (Revista de Filología Románica: www.romaniaminor.net/ianua). Realiza además proyectos de investigación en el Lectorado de Catalán de la Universidad Carolina de Praga. Es el único miembro español del Círculo Lingüístico de Praga.

2.CONTEXTUALIZACIÓN

1.- CONTEXTUALIZACIÓN

"Introducción a la lengua gallega" se inscribe en el primer módulo de formación básica del máster, sirviendo de precedente a las asignaturas del módulo de contenidos formativos propios. El conocimiento del gallego prepara para compartir y respetar saberes e referencias culturales diversas en un país plurilingüe. Además de redundar en esta mejora, también presenta interés la relación que se establece con otras lenguas románicas peninsulares dentro de una Europa multilingüe a efectos no sólo de comprender su diversidad sino también los usos y actitudes sociolingüísticas.



3. REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

3.- PRERREQUISITOS

El curso asume fundamentalmente un supuesto: que el estudiante tiene un conocimiento de las normas gramaticales básicas y sabe expresarse con fluidez y corrección en su lengua materna. Este conocimiento serviría de nexo para poder adentrarnos en los principales conceptos lingüísticos y de instrumento para la comprensión, análisis y elaboración de diferentes escritos.

Una información previa y urgente sobre los principales aspectos de la historia y geografía de Galicia ayudaría a comprender aspectos sociolingüísticos y a situar las variantes dialectales. Puede servir a este respecto la información enciclopédica o las consultas a las páginas webs que se citan en la bibliografía complementaria.

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

La asignatura pretende que el alumnado acceda a los mecanismos fundamentales (fonológicos, morfosintácticos y léxico-semánticos) de la lengua gallega en la actualidad. Por otra parte, se desarrolla también una sucinta historia de la lengua gallega desde su emergencia apartir del latín vulgar hasta la actual Normativa de Concordia de 2003. Pretendemos, tanto en el estudio sincrónico como el diacrónico de la lengua, no sólo que el alumnado conozca la estructura e historia de la lengua gallega, sino también comparar el proceso de emergencia, normativización y normalización del gallego con los de castellano, catalán, vasco y portugués, lenguas de la Península Ibérica.

2.- OBJETIVOS DE APRENDIZAJE y COMPETENCIAS

El objetivo será lograr la plena competencia comunicativa, incluidos aspectos teóricos y prácticos, de forma que una vez finalizado el máster esté el alumno en disposición de utilizar con propiedad las normas ortográficas, gramaticales y léxicas que definen el uso culto del idioma gallego.

Resulta evidente que la adquisición de esta destreza constituye el ámbito para el progreso de la competencia en textos diversos perfeccionando su lectura comprensiva, al tiempo que prepara para compartir y respetar otros saberes y referencias culturales.

5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Se compone de los siguientes bloques:

1. Aspectos lingüísticos (bases gramaticales)
2. Aspectos históricos
3. Aspectos sociolingüísticos

6. EQUIPO DOCENTE

DATOS NO DISPONIBLES POR OBSOLESCENCIA

7. METODOLOGÍA

Se sigue la metodología a distancia a través del correo electrónico y del espacio virtual de la asignatura.

8. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

LIBRO BASE:

Frías Conde, Xavier: Gramática Galega. Akal, Madrid. 2010.



Habr  materiales de apoyo en red

LIBROS APOYO:

 lvarez, Rosario y Xosé Xove: Gramática da lingua galega. Vigo, Galaxia, 2002.- Castro Mac a, Luís: Dicionario Xerais Galego-Castelán Castellano-Gallego. Vigo, Xerais, 2004.- Feix  Cid, Xosé G.: Gramática da lingua galega: síntese práctica. Vigo, Xerais, 2004.- Pena, Xosé Ramón y Manuel Rosales: Manual e exercicios de galego urxente. Vigo, Xerais, 2006.- Rosales, Manuel: Prácticas gramaticais e construcción de textos. Vigo, Xerais, 1996.- Rosales, Manuel: Prácticas gramaticais e construcción de textos. Solucionario. Vigo, Xerais, 1996.- VV. AA.: Dicionario Xerais da Lingua. Vigo, Xerais, 2004.

9.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

- Mariño Paz, Ramón: Historia da lingua galega. Santiago de Compostela, Sotelo Blanco, 1998.- Monteagudo, Henrique: Historia social da lingua galega. Vigo, Galaxia, 1999.- Ferreiro, M.: Gramática histórica galega. Santiago, Laiovento, 1997.- Fernández Rei, F.: Dialectoloxía galega, Vigo, Xerais, 1990. También se pueden consultar las páginas web de las siguientes instituciones: -Xunta de Galicia-Dirección Xeral de Política Lingüística-Instituto da Lingua Galega-Centro Ramón Piñeiro- Consello da Cultura Galega

10.RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

En el espacio virtual de la asignatura, el alf, cuentan con materiales de apoyo para el estudio.

11.TUTORIZAC N Y SEGUIMIENTO

Vean el punto siguiente; pueden recurrir al correo electrónico del profesor.

12.EVALUAC N DE LOS APRENDIZAJES

Para la evaluación de la asignatura se realizarán dos tipos de actividades:

- 1) envío de las actividades propuestas
- 2) un trabajo de investigación que se indicará en su momento al alumno sobre gramática gallega.

13.COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.

14.OTROS MEDIOS DE APRENDIZAJE

El profesor responsable de la asignatura elaborará un manual, que proporcionará por correo electrónico de forma gratuita al alumno. En dicho manual se citar  la BIBLIOGRAFÍA complementaria y los distintos medios –tanto tradicionales como digitalizados– a los que podrá acudir el alumnado, tanto para reforzar sus conocimientos como para ampliarlos. Por otra parte, nos moveremos dentro de la experiencia que como profesores tenemos en la elaboración y utilización de materiales dirigidos al autoaprendizaje, algunos de cuyos ejemplos pueden verse en nuestro currículo dentro del apartado de BIBLIOGRAFÍA.

