

ELABORACIÓN Y DIGITALIZACIÓN DE MATERIALES CLIL

Curso 2010/2011

(Código:2440916-)

1.PRESENTACIÓN

El año europeo de las lenguas lanzó un programa en el que la enseñanza plurilingüe se convierte en uno de los objetivos principales en toda Europa. Al mismo tiempo la aparición y difusión del *Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas* (MCER) ha facilitado el desarrollo de numerosos programas de enseñanza de lenguas con unas referencias de niveles semejantes.

En este contexto el aprendizaje integrado de lengua y contenidos se ha convertido en uno de los medios para conseguir que el plurilingüismo sea una realidad en el panorama educativo europeo.

Esta asignatura pretende dotar al estudiante de las herramientas tecnológicas necesarias para poder enseñar un idioma centrado en el contenido a través de las nuevas tecnologías con material elaborado íntegramente por el profesor.

2.CONTEXTUALIZACIÓN

Elaboración y digitalización de materiales CLIL forma parte del conjunto de asignaturas ofertadas para el segundo semestre. Esta optativa se integra en el módulo de *Las TIC para la enseñanza de lenguas*, y consta de 5 créditos ECTS que se corresponden con 5 unidades de forma similar a las otras 5 asignaturas que componen dicho módulo. De esta forma, muchos de los conocimientos adquiridos durante el desarrollo de este curso serán vistos desde diferentes puntos de vista.

3.REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

Aunque no es necesario el haber cursado ninguna asignatura en especial sería recomendable haber estudiado asignaturas como *Introducción a la enseñanza de lenguas asistida por ordenador (ELAO)* o *La Web 2.0 aplicada a la enseñanza de lenguas*. Igualmente se requiere al menos un nivel de usuario acostumbrado a usar los programas más habituales. Por último, sería de gran ayuda que los participantes en esta asignatura puedan acceder a un grupo de alumnos con el que experimentar.

4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los resultados del aprendizaje esperados que debe alcanzar el estudiante y que definen esos objetivos de la asignatura son:

- <!--[if !supportLists]--> <!--[endif]-->Poner al día al estudiante en lo que a aprendizaje de lenguas basadas en contenidos se refiere, atendiendo a diferentes niveles académicos y enfoques.
- <!--[if !supportLists]--> <!--[endif]-->Conocer los diferentes las diferentes aplicaciones disponibles en la web para la aplicación directa en el aula de AICLE (Aprendizaje Integrado de Contenidos y Lenguas Extranjeras).
- <!--[if !supportLists]--> <!--[endif]-->Aplicar en cada momento la tecnología adecuada dependiendo de la competencia lingüística que se quiera reforzar.
- <!--[if !supportLists]--> <!--[endif]-->Dotar al estudiante de los conocimientos y las estrategias de aprendizaje necesarias para adquirir independencia a la hora de diseñar materiales nuevos de acuerdo con la temática e intereses del futuro estudiante.



5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Los cinco bloques de los que consta la asignatura son los siguientes:

1. CLIL/AICLE integrado en el curriculum pre-universitario y universitario.
2. Metodología CLIL y metodología TIC
3. Uso de las TIC en la preparación de materiales y sesiones AICLE
4. Herramientas y aplicaciones web para la mejora de las destrezas de comprensión lectora y auditiva.

Herramientas y aplicaciones web para la mejora de la comunicación escrita y oral.

6.EQUIPO DOCENTE

DATOS NO DISPONIBLES POR OBSOLESCENCIA

7.METODOLOGÍA

La metodología de trabajo está basada en la lectura de una serie de artículos que se mostrarán a su debido tiempo en el curso virtual. Igualmente se desarrollará una metodología interactiva e investigativa, basada en la propia investigación. Para más información, se aconseja consultar la guía de estudio y el foro de la asignatura.

8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13): 9780521112987
Título: CLIL: CONTENT AND LANGUAGE INTEGRATED LEARNING
Autor/es: Coyle, D. ; Marsh, D. ; Hood, P. ;
Editorial: : CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

9.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13): 9780230027190
Título: UNCOVERING CLIL: CONTENT AND LANGUAGE INTEGRATED LEARNING AND MULTILINGUAL EDUCATION
Autor/es: Mehisto, P ; Marsh,D.G. ; Frigols,M.J. ;
Editorial: MACMILLAN EDUCATION

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación



Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9781443818575

Título: CLIL IN SPAIN: IMPLEMENTATION, RESULTS AND TEACHER TRAINING (2010)

Autor/es: Ruiz Zarobe ,Y. ; Lasagabaster, D. L. ;

Editorial: Cambridge Scholars Publishing

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9783631569054

Título: DIVERSE CONTEXTS-CONVERGING GOALS: CLIL IN EUROPE

Autor/es: Wolff, D. ; Marsh, D. ;

Editorial: PETER LANG PUBLISHING

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

Comentarios y anexos:

Además de los citados anteriormente, serían así mismo de interés para la realización de la asignatura los dos siguientes:

Carroll, Susanne. Input and Evidence: The Raw Material of Second Language Acquisition. Amsterdam ; J. Benjamins, 2001.

Dalton-Puffer, Christiane. Discourse in Content and Language Integrated Learning (CLIL) Classrooms (Language Learning & Language Teaching). John Benjamins Pub Co.

10.RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

Durante el curso y para cada apartado, se irán sugiriendo materiales de referencia más detallados aunque usaremos como básico el siguiente:

<http://www.isabelperez.com/clil.htm>

11.TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

La tutorización del alumno se llevará a cabo mediante:

Curso virtual del master



Correo electrónico: mjordano@flog.uned.es / isabelperez2006@gmail.com

Teléfono: 91 398 8551 (Martes de 10,00 a 19,00 horas y miércoles de 10 a 13 horas)

12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

La evaluación final consta de una tarea por módulo (20% cada una) y una final (50%), que se realizarán y se entregarán de forma totalmente virtual.

13.COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.

