

ONTOLOGÍAS, DICCIONARIOS Y LEXICONES RESTRINGIDOS COMPUTACIONALES

Curso 2010/2011

(Código:24409193)

1.PRESENTACIÓN

La asignatura Ontologías, diccionarios y lexicones restringidos computacionales ofrece una visión introductoria del análisis computacional del léxico donde se analizarán los requisitos que debe reunir un corpus y se procederá al tratamiento informático de los datos textuales.

Los estudiantes deberán familiarizarse con el uso del software existente de extracción del léxico, la noción de frecuencia, las co-ocurrencias, el análisis estadístico de las extracciones, etc. con objeto de iniciarse en un tema complejo como es la creación y manipulación de un corpus.

La lexicología ha conocido una rápida evolución, desde la simple concepción como nomenclatura hasta el tratamiento actual a través del análisis informático del corpus.

Gracias al uso de las herramientas informáticas se abren nuevas perspectivas al análisis lingüístico, ya que es posible disponer de una masa considerable de textos en formato electrónico, lo que permite la extracción de datos de manera fiable.

2.CONTEXTUALIZACIÓN

Esta es una asignatura de 5 créditos ECTS del primer semestre del *Máster de las TIC en la enseñanza y el tratamiento de las lenguas*. Está encuadrada en el módulo temático de contenidos formativos propios con asignaturas fundamentales para la consecución de los objetivos del máster.

Hay otras asignaturas de estas mismas enseñanzas de posgrado que también emplean el análisis de corpus para sus diferentes objetivos. No obstante, en este curso se trata de ofrecer a los alumnos una perspectiva general de los distintos tipos de herramientas de análisis textual.

El análisis de corpus es un elemento común a muchas de las asignaturas que componen el master. Sin embargo, el tratamiento y uso de los corpora, como se verá a lo largo del curso, difiere en cada una de ellas.

3.REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

En esta asignatura se aplican los requisitos generales de admisión al máster. Además, es necesario



estar en posesión de un nivel B1/B2 de inglés y se recomienda el conocimiento de una segunda lengua extranjera (francés / alemán) para poder leer bibliografía especializada y artículos científicos y técnicos.

El alumno deberá poseer conocimientos de informática a nivel de usuario y disponer de los medios técnicos y conocimientos para poder acceder al curso virtual, dado que esta asignatura sigue la metodología “a distancia” propia de la UNED.

4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar el curso el estudiante será capaz de:

(i) Resultados relacionados con el aprendizaje

1. Conocer las principales aplicaciones de la lingüística computacional y en el contexto de la lingüística de corpus, los diccionarios electrónicos y las ontologías.
2. Desarrollar las destrezas analíticas necesarias para la gestión, extracción, interpretación y transmisión de datos de un corpus y/o una ontología en formato digital.
3. Aplicar los conocimientos lingüísticos necesarios para manejar de forma eficaz las herramientas computacionales para el análisis léxico.
4. Desarrollar proyectos de investigación lingüística e interdisciplinar relacionados con el análisis léxico.

(ii) Resultados relacionados con las actitudes

1. Usar los conocimientos obtenidos en esta asignatura para desarrollar una actitud positiva hacia el valor del análisis de los datos empíricos en el avance del conocimiento.

5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Temas

1. Introducción al tratamiento computacional del léxico
2. El almacenamiento computacional del léxico
3. Bases de datos: Wordnet y otros.
4. Diccionarios y thesaurus
5. Ontologías
6. Herramientas de análisis y extracción de datos de los corpora
7. Funciones de búsqueda : búsqueda simple y booleana, expresiones regulares.
8. Tratamiento lexicométrico

6.EQUIPO DOCENTE

DATOS NO DISPONIBLES POR OBSOLESCENCIA

7.METODOLOGÍA

Como complementación a su aprendizaje el alumno podrá consultar los enlaces de internet relacionados con la asignatura, que serán facilitados por el equipo docente.

La asignatura tiene una carga de 5 créditos ECTS, que equivalen a 125 horas de trabajo (1 crédito ECTS = 25 horas de trabajo), de las cuales, el 40 % se dedicará al trabajo de interacción con el equipo docente y, y el 60% al trabajo autónomo.

Dentro de estas dos modalidades, las actividades formativas se distribuyen de la siguiente manera:
INTERACCIÓN CON EL EQUIPO DOCENTE (40% = 50 horas = 2 créditos)



- Lectura de las unidades didácticas y/o materiales impresos (recomendados y complementarios).
- Lectura de las orientaciones de la asignatura para la realización de las actividades prácticas.
- Trabajo con las herramientas computacionales (software).
- Resolución de dudas en línea, a través del curso virtual o a través del teléfono.
- Revisión de actividades y trabajos propuestos.

TRABAJO AUTÓNOMO (60% = 75 horas = 3 créditos)

- Estudio de los temas de la asignatura.
- Participación en grupos de estudio.
- Interacción con los compañeros en el foro.
- Búsqueda de información y datos en bibliotecas, Internet u otras fuentes documentales.
- Preparación de los exámenes.
- Realización de los exámenes.
- Revisión personal de los exámenes.

Actividades prácticas de cada asignatura, tales como:

- Resolución de problemas y ejercicios
- Análisis y comprensión de textos
- Elaboración de informes, resúmenes, redacciones o trabajos diversos
- Auto-evaluación de las actividades prácticas
- Trabajo en grupo
- Discusión de temas y solución de problemas en grupo dentro del curso virtual en el foro de alumnos.
- Auto-evaluación del grupo.

8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA:

Christiane Fellbaum (Ed.). WordNet: An electronic lexical database 1998. Cambridge, MA: MIT Press.

Lipka, L. 1990. An Outline of English Lexicology, Tubinga, Niemeyer.

Ooi,Vincent B. Y.1998. Computer Corpus lexicography. Edinburgh University Press. Edinburgh.

Nieremburg, S & V.. Raskin. 2005. Ontological Semantics. MIT Press.

Schalley, A. C., D. Zaefferer eds, 2007. Ontologistics. Berlin. New York: Mouton De Gruyter

De Miguel, E. 2009. *Panorama de la Lexicología*. Barcelona: Ariel

9.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

10.RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

Como recursos de apoyo, la asignatura contará con un curso virtual, en el que el alumno se comunicará con el profesor y completará los contenidos de la asignatura y resolverá sus dudas.

La plataforma virtual permite también la comunicación entre los propios alumnos que estudian a distancia, lo que fomenta el aprendizaje colaborativo y la consecución de objetivos comunes y compartidos por diversos alumnos.

Es importante que el alumno utilice el curso virtual, en el que encontrará los materiales para trabajar



en cada unidad, enlaces Web, además de otros recursos de apoyo como ejercicios interactivos multimedia, las autoevaluaciones para cada unidad, y cualquier otro material que sirva de ayuda para el estudio de la asignatura.

Por otra parte, es aconsejable la participación del alumno en los distintos foros de comunicación. En dichos foros se aclaran numerosas dudas sobre el contenido y el funcionamiento de la asignatura, además de servir también como instrumento de aprendizaje y de interacción en la lengua objeto de estudio.

Dentro del curso virtual existen también los chats y, según las preferencias de alumnos y profesores, se podrá también crear un blog de la asignatura.

La UNED cuenta con una biblioteca extensa y rica en bibliografía, a la cual se puede acceder también de forma virtual. Asimismo, en la UNED existe la posibilidad de la comunicación a través de la videoconferencia o la conferencia en línea, herramienta que podrá usarse en caso de que sea necesaria.

11.TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

Los profesores de la Sede Central (equipo docente) están a disposición del alumno a través del curso virtual, y también por teléfono o personalmente (para esto último deberán concertar una cita) en los siguientes horarios, direcciones y teléfonos:

Dra. Margarita Goded Rambaud

Tel. 91398 8181

Despacho 622, planta 6

e-mail: margarita.goded@flog.uned.es

Horario de atención al alumno: miércoles de 10:00 a 14:00 y de 16.00 a 20.00; y jueves de 10.00 a 14.00

Dr. Joaquín Giráldez Ceballos-Escalera

Tel. 913988902

e-mail: jgiralde@flog.uned.es

Horario de atención al alumno: lunes de 12:00 a 14:00 y miércoles de 18:00 a 20:00.

12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Para llevar a cabo la evaluación, se definirán los criterios y los indicadores de progresión, en función de los objetivos previstos y en relación con los contenidos que han sido objeto del aprendizaje.

Se realizará una evaluación continua a lo largo de todo el proceso de aprendizaje con objeto de describir, interpretar y comparar el progreso de los alumnos en relación con los objetivos establecidos previamente.

Se detectarán las necesidades y carencias de los alumnos, orientándoles a lo largo de todo el proceso de aprendizaje y proporcionándoles pistas para la reorientación de los elementos formativos.

La evaluación continua es una etapa más del aprendizaje, por lo que el alumno tendrá en todo momento una visión global de su progresión.

La valoración del progreso de los alumnos se realizará mediante pruebas de evaluación continua a través de trabajos realizados: informes, ensayos, resúmenes, presentaciones, e-portafolio, webquest, contribuciones al foro, participación, etc.

Se efectuará una evaluación sumativa o final (prueba de evaluación final sobre los contenidos), con objeto de valorar los resultados alcanzados por el alumno al finalizar el curso.

Calificación numérica de 1 a 10 según legislación vigente (RD 1125/2003) que se determinan, de acuerdo con lo establecido en el artículo 5 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre, por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional, los resultados de aprendizaje se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su



correspondiente calificación cualitativa:

0-4,9: Suspenso (SS)

5,0-6,9: Aprobado (AP)

7,0-8,9: Notable (NT)

9,0-10: Sobresaliente (SB)

13.COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.

