

GRAMÁTICA FRANCESA

Curso 2010/2011

(Código: 24410010)

1. PRESENTACIÓN

El propio acceso a los textos literarios francófonos requiere un dominio formal de la lengua francesa suficiente para lograr una comprensión fina. La aproximación académica a los mismos implica además competencias específicas que permitan analizar los textos, consultar la bibliografía especializada, sintetizar información procedente de diversas fuentes, tanto en lengua española como en lengua francesa y, finalmente, redactar trabajos académico-científicos.

La asignatura *Gramática Francesa* tiene como cometido desarrollar la competencia gramatical correspondiente al nivel B2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCERL), con el fin de mejorar desde este ángulo las competencias de comprensión lectora y auditiva, así como las competencias de redacción propias del ámbito académico.

2. CONTEXTUALIZACIÓN

El nivel mínimo de competencia en lengua francesa para poder cursar este máster se ha fijado en el B2 del MCERL y la asignatura Gramática Francesa se dirige a aquellos estudiantes que no lo hayan alcanzado a través de sus anteriores estudios. Se trata de una asignatura complementaria de nivelación de 10 créditos.

3. REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

La asignatura Gramática Francesa no se dirige a estudiantes que no tengan ningún conocimiento previo de lengua francesa sino a estudiantes que necesiten reforzar sus competencias de comprensión y redacción en el nivel B2. Es por tanto recomendable un nivel previo equivalente a B1 o B1⁺.

Además, el alumno deberá tener conocimientos de informática a nivel de usuario y disponer de los medios técnicos para poder acceder al curso virtual de esta asignatura que sigue la metodología "a distancia" propia de la UNED.

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al final del curso el alumno será capaz de:

1. Utilizar en los diversos aspectos de la actividad académica conocimientos instrumentales avanzados de la lengua francesa.
2. Utilizar conocimientos avanzados de la gramática francesa, en contraste con la gramática española, en los diversos aspectos de la actividad académica.
3. Desarrollar estrategias de compensación para superar sus posibles deficiencias gramaticales en la comprensión de los textos literarios objeto de estudio.
4. Comprender y analizar la estructura de discursos extensos y complejos, orales u escritos, propios de la especialidad como una conferencia o un artículo científico.
5. Oralizar un texto en lengua francesa siguiendo las normas ortoépicas propias del francés contemporáneo.
6. Extraer, sintetizar y reformular información procedente de textos en lengua francesa o española para fines académicos.
7. Redactar reseñas y ensayos breves, en el contexto académico, estructurados, claros y globalmente correctos desde el punto de vista gramatical.



5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Los contenidos de esta asignatura se distribuyen en 6 temas:

1. Généralités : Orthoépie
2. La sphère du nom
3. La sphère du verbe
4. La phrase simple
5. La phrase complexe
6. Les relations logico-temporelles

6. EQUIPO DOCENTE

DATOS NO DISPONIBLES POR OBSOLESCENCIA

7. METODOLOGÍA

Se trata de la metodología propia de la educación a distancia, basada en el modelo de *blended learning*, armonizando el autoaprendizaje y el aprendizaje colaborativo.

El instrumento por excelencia es la Plataforma Alf, en donde encontrarán la *Guía de Estudio* así como todas las ayudas a su disposición.

Es decir que el trabajo en esta asignatura se repartirá entre la consulta de la bibliografía básica y complementaria, la interacción con el equipo docente y entre estudiantes en el curso virtual, la realización de actividades prácticas y la realización de un trabajo final de aplicación. Concretamos a continuación la distribución en el tiempo de estas actividades.

La asignatura tiene una carga de 10 créditos ECTS, que equivalen a 250 horas de trabajo (1 crédito ECTS = 25 horas de trabajo), de las cuales, el 40 % se dedicará al trabajo de interacción con el equipo docente, y el 60% al trabajo autónomo.

Dentro de estas dos modalidades, las actividades formativas se distribuyen de la siguiente manera:

Interacción con el equipo docente (40% = 100 horas = 4 créditos)

- Lectura de las orientaciones de la asignatura
- Lectura de los materiales (básicos y, en su caso, complementarios)
- Solución de dudas en línea, a través del curso virtual
- Lectura de las orientaciones para la realización de las actividades prácticas
- Lectura de las orientaciones para la realización del trabajo final
- Revisión de trabajos y actividades con el equipo docente

Trabajo personal (60% = 150 horas = 6 créditos)



- Estudio de los temas de la asignatura
- Interacción con los compañeros en el foro
- Discusión de temas y solución de problemas en grupo dentro del curso virtual en el foro de alumnos.
- Realización de ejercicios en línea
- Realización de actividades prácticas
- Preparación del trabajo final
- Elaboración del trabajo final
- Auto-evaluación de las competencias adquiridas a lo largo del curso

8. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

Poisson-Quinton, S., Mimran, R. & Mahéo-Le Coadic, M. (2002), *Grammaire expliquée du français. Niveau intermédiaire*, Clé International.

Se facilitarán documentos complementarios a través del curso virtual.

9. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

Se facilitará a través del curso virtual.

10. RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

Esta asignatura dispone de un curso virtual con diferentes herramientas para la comunicación entre los alumnos y el profesor: foros, salas de charla, módulos de contenido, correo electrónico.

La comunicación entre los propios estudiantes a través del curso virtual permite el aprendizaje colaborativo y la consecución de objetivos comunes que se suman a la interacción con el equipo docente y el estudio autónomo de los contenidos.

11. TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

El seguimiento de los objetivos planteados en esta asignatura se hará directamente por el equipo docente de la Sede Central a través del curso virtual.

Los alumnos que deseen cualquier tipo de aclaración más personalizada sobre la asignatura, pueden llamar por teléfono al equipo docente o enviarle un mensaje electrónico:

Dra. Esther Juan Oliva

Martes, de 10 a 14 h. y de 15 a 19 h.

Miércoles, de 10 a 14 h.



Teléfono: (+34) 91.398.68.08

E-mail: ejuan@flog.uned.es

Dirección postal:

Departamento de Filología Francesa

Facultad de Filología - UNED

Edificio de Humanidades (despacho 625)

Paseo Senda del Rey, 7

28040 Madrid (España)

12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Los alumnos serán evaluados según el principio de la evaluación continua. Además de las actividades previstas, se considerará la participación en el curso virtual y la realización de actividades de autoevaluación.

En el segundo semestre, la evaluación continua se complementará con un trabajo final de aplicación de los conocimientos y competencias adquiridos.

13.COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



CAC2EF84C9D3DF082005E6ED1430541A