

# DESARROLLO ECONÓMICO Y COOPERACIÓN INTERNACIONAL DE LA UE (PLAN DE ESTUDIOS ANTIGUO 2009)

Curso 2010/2011

(Código:26602302)

## 1.PRESENTACIÓN

## 2.CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura Desarrollo y Cooperación Internacional está pensada para que el alumno, desde un enfoque teórico, pueda pasar gradualmente de esa visión general del desarrollo hacia algunos de los temas más concretos y los aspectos más prácticos de la política de cooperación de la Unión Europea. La primera parte está dedicada al estudio de las causas del subdesarrollo y de los factores endógenos de desarrollo con un enfoque político, social y económico. La segunda parte está dedicada al análisis del subsistema de cooperación desde el enfoque de las relaciones internacionales para adentrarse en la cooperación multilateral y específicamente en la política de cooperación al desarrollo de la Unión Europea.

## 3.REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

Con independencia de los requisitos exigidos para cursar el Master en general, sería conveniente que el alumno tuviera conocimientos de otras lenguas (en especial inglés y/o francés), lo cual le permitiría poder acceder a mayor información. Por otra parte, es preciso que el estudiante esté familiarizado con determinados conocimientos tecnológicos e informáticos que le permitan recibir todo tipo de material disponible en la red para su aprendizaje; condición esta que lo coloca en un plano de igualdad con respecto a otros estudiantes. De igual forma, se pide del alumno una especial motivación para trabajar los temas propios de la cooperación al desarrollo y una buena disposición para el trabajo en equipo.

## 4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

De forma general podríamos señalar los siguientes objetivos: · Obtener una visión general de la situación de desigualdad internacional y el subdesarrollo y sus causas. · Ubicar el papel de la cooperación al desarrollo en el impacto sobre las causas de la desigualdad y específicamente la incidencia de la política comunitaria en éste ámbito. · Familiarizarse con la política de cooperación de la UE, desde sus principales motivaciones, estructura, instrumentos utilizados, principales agentes y las herramientas de la ayuda.

## 5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

La asignatura está dividida en dos partes:

I PARTE: El Desarrollo



1- El Desarrollo: Una Introducción.

2.- Instituciones y Desarrollo en la era de la globalización.

3.- Desarrollo Territorial Rural: Teoría y Práctica.

II PARTE: La Cooperación al desarrollo

TEMA 1: ESTRUCTURA

A) La cooperación como interacción básica del sistema internacional

B) La cooperación al desarrollo como ¿sistema?: actores, interacciones y estructura.

C) Las dinámicas históricas en la configuración del sistema internacional de cooperación y ayuda al desarrollo

i) Ayuda económica e intereses estratégicos

ii) La ayuda al desarrollo vinculada al conflicto Norte-Sur.

iii) La crisis de la deuda y el nuevo modelo económico ó Consenso de Washington

D) La Influencia de la Globalización en las políticas de cooperación y ayuda

i) El régimen de la ayuda externa.

ii) El Sistema Multilateral de Cooperación

iii) La Cooperación en el mundo de hoy

TEMA 2. La Política de Cooperación al Desarrollo de La Unión Europea

## 6.EQUIPO DOCENTE

DATOS NO DISPONIBLES POR OBSOLESCENCIA

## 7.METODOLOGÍA

Se cifra en el estudio de los contenidos de la asignatura conforme a la metodología no presencial de la UNED, definida con criterios de autoaprendizaje tutorizado a distancia con apoyo virtual.

## 8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

## 9.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

## 10.RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO



## 11.TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

## 12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

El estudiante deberá realizar las siguientes actividades:

A. Lecturas del material propuesto.

· Objetivo: Adquirir los conocimientos teóricos necesarios para el desarrollo general del curso.·

Descripción de la actividad: Introducir argumentos basados en la lectura del material, en el trabajo final de curso.

· Valor: 30%·

Criterios de evaluación:

Pertinencia y calidad de los argumentos y puntualidad en las entregas.

· Duración: a lo largo del módulo

B. Trabajo teórico-práctico·

Objetivo: aplicar los conocimientos teóricos adquiridos a la realidad a través de la práctica.

Descripción de la actividad: Se realizará un trabajo a partir de la aprehensión de la realidad de una comunidad en desarrollo para que a partir de los los argumentos teóricos y conocimientos adquiridos se proporcione una solución viable al desarrollo.

Valor: 30 %·

Criterios de evaluación:

Participación activa obligatoria y frecuente en la elaboración de la propuesta, investigación, consulta de dudas, nivel de coordinación, calidad de los aportes.·

Duración: a lo largo del módulo

C. Búsqueda y consulta de información (estática)· Objetivo: Realización de búsquedas en fuentes primarias y secundarias. Entrevistas, consulta bibliográfica, uso de navegador y realización de búsquedas en Internet.·

Descripción de la actividad: Buscar información sobre el tema del trabajo final, leerla, discriminarla en términos de calidad y construir la parte que será el aporte individual al trabajo en grupo·

Valor: 20 %· Criterios de evaluación:

La evaluación será positiva cuando el material generado sea merecedor de la calificación de APTO bajo los mínimos criterios de calidad del equipo docente.· Duración: a lo largo del módulo

D. Consulta de dudas (dinámica): foros (generales) y correo (particulares):·

Objetivo: Uso de herramientas de consulta· Descripción de la actividad: Consultar dudas sobre la pertinencia de la información encontrada y el trabajo a realizar con ella.·

Valor: 20 %·

Criterios de evaluación: La evaluación será positiva cuando el equipo docente determine la correcta utilización de las herramientas propuestas.·



Duración: a lo largo del módulo. La superación del módulo se basará en la evaluación positiva de todas y cada una de las actividades propuestas. Únicamente en el caso de que hayan sido presentadas las diferentes pruebas de evaluación, se realizará la nota media para otorgar la calificación final. Como ya se ha indicado, es necesario realizar las diferentes actividades y propuestas prácticas, al igual que participar en los foros interactuando con los profesores y compañeros. Dadas las características metodológicas de éste curso, en la calificación se contemplará tanto la participación en los foros, charlas y debates como en los trabajos, la disposición para el trabajo colectivo, la calidad de la investigación, la coherencia y pertinencia de las propuestas, la presentación oral y puntualidad en las entregas. El Valor proporcional de las diferentes pruebas y actividades del curso, será el siguiente: · A. Lecturas del material propuesto. 30% · B. Trabajo final. 30% · C. Búsqueda y consulta de información (estática). 20% · D. Consulta de dudas (dinámica): foros (generales) y correo (particulares). 20%

### 13. COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.

