

HISTORIA DE LA INTEGRACIÓN ECONÓMICA EUROPEA (PLAN DE ESTUDIOS ANTIGUO 2009)

Curso 2010/2011

(Código:26602016)

1.PRESENTACIÓN

Titulación: Master en Unión Europea		
Órgano responsable: Facultades de Derecho, Ciencias Económicas y Empresariales y Ciencias Políticas y Sociología de la UNED		
Nombre de la Asignatura: Historia de la integración económica europea		Tipo: Obligatoria
Curso: 1	Semestre: Segundo	Créditos ECTS: 4
Horas estimadas del trabajo del Estudiante: 100		
Horas de Teoría: 25		
Horas de Trabajo (personal y en grupo) y otras Actividades: 75		

2.CONTEXTUALIZACIÓN

Esta asignatura forma parte del conjunto de materias obligatorias que integran el curso obligatorio de nivelación para estudiantes que no hayan cursado las carreras de Economía, Ciencias Políticas o Derecho.

3.REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

No se requieren conocimientos especializados.

Si que es necesario tener conocimientos y habilidades básicas sobre el manejo de Internet, ya que el curso se desarrollo íntegramente en línea.

4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar el curso los estudiantes serán capaces de:

<!--[if !supportLists]--> <!--[endif]--> Identificar los orígenes y las causas históricas del proceso de integración económica



relacionándolos con el proceso de industrialización y progresiva ampliación de los mercados de los países europeos.

<!--[if !supportLists]--> <!--[endif]-->Analizar el proceso de integración como una vía de superación de los enfrentamientos entre estados nacionales que caracteriza la primera parte del siglo XX en el continente europeo.

<!--[if !supportLists]--> <!--[endif]-->Caracterizar las etapas por las que atravesó la integración económica.

<!--[if !supportLists]--> <!--[endif]-->Analizar los mecanismos que explican el avance o el retraso del proceso en relación con la evolución económica internacional tras la II Guerra Mundial.

<!--[if !supportLists]--> <!--[endif]-->Contextualizar el proceso de integración europea en el proceso de globalización económica y analizar las interrelaciones mutuas.

Desarrollarán las siguientes habilidades:

- Aplicar conceptos económicos a la interpretación de la evolución económica
- Aplicación de las técnicas de análisis de textos históricos
- Redactar breves ensayos históricos con un adecuado uso de fuentes secundarias.
- Buscar y utilizar información relacionada con la documentación histórica generada por el proceso de integración.

Actitudes:

- Tomar conciencia de las posibilidades que ofrece la negociación como forma de superación de los conflictos de intereses económicos entre países.
- Valorar los pros y los contras de la integración económica y sus interrelaciones con la integración política.
- Tomar conciencia crítica de los mecanismos de formación de alianzas y resolución de conflictos de intereses a lo largo del desarrollo histórico del proceso de integración.

5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

La historia de la integración económica europea, tal y como se muestra en el tema 1, se inicia en el siglo XIX y se plantea como una exigencia y una consecuencia lógica de la Revolución Industrial. Los progresos de la productividad que permitían los cambios técnicos únicamente podrían alcanzar sus máximas posibilidades en el contexto de grandes mercados.

Ingllaterra, cuna de la Revolución Industrial, fue el primer país que experimentó la necesidad de traspasar los estrechos límites de su mercado interior. El librecambio se convirtió en la principal vía de acceso a mercados exteriores. La firma de Tratados Comerciales entre 1860 y 1873 fue abriendo los mercados nacionales a los intercambios y creó nuevas posibilidades de expansión industrial. A partir de 1873, la crisis que atraviesan las diferentes economías industriales provocó un giro proteccionista que se prolongaría hasta la I Guerra Mundial.

En el segundo tema, analizaremos como tras la I Guerra Mundial en Europa conviven de una parte una serie de planteamientos utópicos que planteaban la necesidad de reconstruir el Continente y su economía no sobre la base de las economías nacionales sino mediante algún mecanismo supranacional de cooperación. De otra parte las políticas practicadas por los diferentes estados inciden en los planteamientos nacionalistas y proteccionistas, sobre todo tras la Gran Depresión de comienzos de los años 30.

El tema 3 está dedicado a analizar la situación de la economía europea tras la II Guerra Mundial. Resulta especialmente interesante comprobar como durante este período todos los esfuerzos apuntaron hacia la puesta en marcha de sistemas de cooperación económica. En este sentido fue decisiva la orientación que los EEUU dieron a la ayuda económica a Europa a través del Plan Marshall.

En el tema 4 se analiza el nacimiento de la Comunidad Europea del Carbón y del Acero y el proceso que condujo a la firma del Tratado de Roma en 1957 por el que nacían el EURATOM y la Comunidad Económica Europea.



Durante el período que va de 1957 a 1968 se establecieron las bases de lo que sería la Comunidad Económica Europea. En el tema 5 se analiza el proceso de unificación aduanera que dio lugar al Mercado Común en 1968 y las bases sobre las que se desarrollaría la Política Agraria Común.

Entre 1968 y 1973, la CEE vivió una etapa de transición entre el Mercado Común y el proyecto de Unión Económica y Monetaria y entre una fase de rápido crecimiento y prosperidad y una etapa de recesión. Al tiempo la Europa de los Seis pasaba a convertirse en 1973 en la Europa de los Nueve. Al estudio de este período se dedica el tema 6.

En el tema 7 analizamos el impacto de la crisis de 1973 sobre la evolución de la CEE. Pese a que los grandes proyectos como la unión económica y monetaria quedaron detenidos durante los años 70 se dieron pasos muy importantes en el terreno monetario y se pusieron los cimientos del Sistema Monetario Europeo.

Por último, en el tema 8 se analiza el replanteamiento de la Unión Económica y Monetaria, la firma del Acta Única y las reformas del sistema monetario europeo y la política agraria comunitaria. El temario se cierra con la firma del Tratado de Maastrich.

TEMARIO

1.- ORÍGENES HISTÓRICOS DE LA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL.

1.- LA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL Y SU INCIDENCIA EN LA INTEGRACIÓN DE MERCADOS

1.1.- El modelo de crecimiento de la industrialización: necesidad de ampliación de los mercados.

2.- AVANCES DE LA INTEGRACIÓN ECONÓMICA EN EL SIGLO XIX.

2.1.- El librecambio y el comercio internacional como forma de expansión de la demanda.

2.2.- Uniones Aduaneras y formación de nuevos estados.

2.3.- La contribución de la revolución los transportes a la integración.

2.4.- El papel del patrón oro en la integración económica.

3.- PARALIZACIÓN DEL PROCESO DE INTEGRACION A FINES DEL SIGLO XIX

TEMA 2: PROTECCIONISMO Y UTOPIA EN LA ECONOMIA EUROPEA (1919-1939).

1.- CONSECUENCIAS DE LA I GUERRA MUNDIAL PARA EL COMERCIO EUROPEO.

1.1.- Razones para la vuelta al proteccionismo tras el fin de la guerra.

2.- LA CONSOLIDACION DE LA PAZ.

2.1.- Viejas soluciones: las alianzas.

2.2.- Nuevas ideas: la unión europea.

3.- LA DEPRESION DE LOS AÑOS 30.

3.1.- Hundimiento del comercio mundial.

3.2.- Soluciones bilaterales: clearing y "contingentación".

3.3.- Experimentos con zonas de libre cambio (Commowearth) y uniones aduaneras restringidas (UBL).

TEMA 3.- RECONSTRUCCION DE LA ECONOMICA EUROPEA TRAS LA II GUERRA MUNDIAL (1945-1950)

1.- LA ECONOMIA EUROPEA TRAS LA II GUERRA MUNDIAL.

2.- RECONSTRUCCION Y COOPERACION ECONOMICA.

2.1.- El Plan Marshall.

2.2.- La OECE.

2.3.- Tentativas de establecimiento de uniones aduaneras.

3.- LA UNION EUROPEA DE PAGOS.

4.- EL BENELUX: UN CAMINO A SEGUIR.

5.- LA GUERRA FRIA Y EL RELANZAMIENTO DE LA COOPERACION EN EUROPA.



TEMA 4.- EL NACIMIENTO DEL MERCADO COMUN (1950-1957)

- 1.- LA DECLARACION SCHUMAN Y LA CREACION DE LA COMUNIDAD EUROPEA DEL CARBON Y DEL ACERO.
- 2.- LA GUERRA FRIA Y EL PROYECTO DE LA COMUNIDAD EUROPEA DE DEFENSA (C.E.D.). EL PLAN BEYEN.
- 3.- LA CONFERENCIA DE MESINA (1955).
- 4.- LOS TRATADOS DE ROMA (1957).
 - 4.1.- El proceso de ratificación de los Tratados.
 - 4.2.- Los principios del Tratado de Roma.
- 5.- LAS INSTITUCIONES DE LA CEE.
 - 5.1.- El Consejo.
 - 5.2.- El Comité de Representantes.
 - 5.3.- La Comisión.

TEMA 5: LA EUROPA DE LOS SEIS: 1957-1968.

- 1.- LA FORMACION DEL MERCADO COMUN
 - 1.1.- La aceleración en la reducción de aranceles internos
 - 1.2.- Supresión de los contingentes de importación intracomunitarios.
 - 1.3.- Establecimiento de un Arancel Exterior Común (TEC).
 - 1.4.- Consecuencias de los avances en la formación del mercaco común.
- 2.- LOS ORIGENES DE LA POLLITICA AGRARIA COMUN (PAC).
 - 2.1- Características económicas de la agricultura.
 - 2.2.- La política de intervención de precios y regulación de los mercados.
 - 2.3.- La protección de la agricultura europea: "los prélèvements".
 - 2.4. Ausencia de reformas estructurales.
 - 2.5.- La financiación de la política agraria: el FEOGA.
- 3.- LAS RELACIONES EXTERNAS DE LA COMUNIDAD.
- 4.- LA CRISIS DE 1964: EL PLANTE DEL GENERAL DE GAULLE.-
- 5.- LOS TEMAS OLVIDADOS.

TEMA 6: AÑOS DE TRANSICION (1968-1973). DEL MERCADO COMUN A LA CRISIS ECONOMICA DE 1973.

- 1.- 1968: BALANCE POSITIVO DE UNA DECADA: DEFINICION DE UN NUEVO RETO: LA UNION ECONOMICA Y MONETARIA.
 - 1.1.- La Cumbre de la Haya y el Proyecto de la Unión Económica y Monetaria: Del Plan Barre al Plan Werner.
 - 1.2.- El Plan Werner
- 2.- LA REFORMA DE LA AGRICULTURA COMUNITARIA: EL PLAN MANSHOLT II.
 - 2.1.- La situación de la agricultura en la Comunidad.
 - 2.2.- El Plan Mansholt.
 - 2.3.- Las protestas de los agricultores y las líneas de actuación de la Comunidad.
- 3.- DEFINICION DE UNA POLITICA INDUSTRIAL COMUNITARIA: EL INFORME COLONNA.
- 4.- LA AMPLIACION DE LA COMUNIDAD: HACIA LA EUROPA DE LOS 9.
 - 4.1.- La caída política de De Gaulle y la apertura de negociaciones.
 - 4.2.- Dificultades para la ampliación.
 - 4.3.- Las condiciones de la adhesión.
- 5.- AMPLIACION DE LAS RELACIONES EXTERNAS DE LA COMUNIDAD.
 - 5.1.- Yaundé II: ampliación de las relaciones con el Tercer Mundo.



5.2.- Relaciones con la EFTA.

5.3.- Apertura hacia América Latina.

6.- EL CAMBIO DE LA COYUNTURA ECONOMICA: DEL CRECIMIENTO DE LOS 60 A LA CRISIS DE LOS 70.

6.1.- La suspensión de la convertibilidad del dólar y el fin del sistema de Bretton-Woods.

6.2.- Hacia la búsqueda de un nuevo equilibrio: los Acuerdos de Washington.

6.3.- Consecuencias para la Comunidad: "túneles" y "serpientes"

TEMA 7: LA COMUNIDAD EUROPEA Y LA CRISIS ECONOMICA DE LOS SETENTA (1973-1979)

1.- LA CRISIS ECONOMICA DE LOS SETENTA:

1.1.- Efectos de la crisis para la Comunidad.

2.- LA UNION ECONOMICA Y MONETARIA A LA ESPERA:

2.1.- Avances y retrocesos en la elaboración de un sistema monetario europeo.

3.- LOS PROBLEMAS DE UNA COMUNIDAD AMPLIADA.

3.1.- Las renegociaciones de la adhesión del Reino Unido.

3.2.- Cambios institucionales y organizativos derivados de la ampliación.

4.- CAMBIOS INSTITUCIONALES.

5.- POLITICAS DESARROLLADAS POR LA COMUNIDAD ANTE LA CRISIS:

5.1.- El FEDER.

5.2.- La política energética.-

5.3.- Los montantes compensatorios.-

5.4.- La política industrial.

6.- RELACIONES EXTERIORES DE LA COMUNIDAD

TEMA 8: LA COMUNIDAD: DEL ACTA UNICA A LA UNION EUROPEA (1980-1992)

1.- HACIA EL ACTA UNICA EUROPEA: EL RETO DEL MERCADO UNICO.

2.- EL SISTEMA MONETARIO EUROPEO EN LOS AÑOS 80.

3.- OBSTACULOS PARA LA REALIZACION DEL MERCADO UNICO

3.1.- Fronteras físicas.-

3.2.- Fronteras técnicas y

3.3.- Fronteras fiscales..

4.- LA PAC: ASIGNATURA PENDIENTE.

5.- LA INDUSTRIA EUROPA ANTE EL RETO DE UNA ECONOMIA-MUNDO.

5.1.- La superación de atraso técnico.

5.2.- Hacia una empresa europea.

6.- LA AMPLIACION HACIA EL MEDITERRANEO.

6.1.- La incorporación de Grecia.

6.2.- Los problemas de la incorporación de España y Portugal.

6.3.- La condiciones de la adhesión.

7.- RELACIONES EXTERNAS.

8.- MAASTRICH: EL CAMINO HACIA LA UNION EUROPEA.



6.EQUIPO DOCENTE

DATOS NO DISPONIBLES POR OBSOLESCENCIA

7.METODOLOGÍA

En función de los objetivos previstos se propone a los estudiantes una serie de lecturas que les facilitan los conocimientos necesarios para analizar y valorar el proceso de integración económica.

Estos procesos de análisis y reflexión se concretarán en la realización de una serie de actividades consistentes en la:

- Redacción de ensayos sobre temas relacionados con el proceso de integración.
- Comentario crítico de textos históricos relacionados con la historia de la integración económica.

Semana		Actividad
1	Introducción y presentación del curso	
2	Trabajo con los temas 1-2	
3		Comentario de ´Textos
4		Selección del tema de ensayo
5	Trabajo con los temas 3-4	
6		Comentario de ´Textos
7		Comentario de ´Textos
8	Trabajo con los temas 5-6	
9		Comentario de ´Textos
10		Comentario de ´Textos
11	Trabajo con los temas 7-8	
12	Elaboración del ensayo	Trabajo de grupo
13	Elaboración del ensayo	Trabajo de grupo
14	Elaboración del ensayo	Trabajo de grupo
15	Elaboración del ensayo	Trabajo de grupo

8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

La bibliografía básica para este curso está integrada por apuntes preparados por el profesor para cada uno de los temas.

Estos apuntes estan disponibles en el curso virtual de la asignatura en formato pdf.

En la bibliografía complementaria esta disponible una relación de monografías que permitirá profundizar en cada uno de los temas.

9.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:



Esta bibliografía permitirá profundizar en cada uno de los temas del programa:

Dinan D. (2004), *Europe Recast. A History of the European Union*, Palgrave, Macmillan.

Dinan, D. (1999): *Ever Closer Union?*, Macmillan.

Gillingham, J. (1991): *Coal, Steel, and the Rebirth of Europe, 1945-55*, Cambridge.

Gillingham, J. (2003) *European Integration, 1950-2003. Superstate or new market economy?* Cambridge University Press.

Gillingham, John R. (2003): "All or Nothing? The Founding of the EEC and the End of an Era, 1958-1966." In *European Integration, 1950-2003: Superstate or New Market Economy?* New York: Cambridge University Press, pp. 53-72.

Hogan, M. J. (1987): *The Marshall Plan : America, Britain, and the reconstruction of Western Europe, 1947-1952*, Cambridge University Press.

Lipgens, W. (1982): *A history of European integration vol. I The formation of the European Unity Movement*, Oxford, Clarendon.

Lipgens, W. (1986): *Documents on the history of European integration*, vol. I-II , Berlin 1986

Milward, A. S. (1994): *The European Rescue of the Nation State*, Routledge, London.

Milward, A. S. (1992) *The Reconstruction of Western Europe, 1945-51*. Methuen, London.

Nelson B., Stubb A. (2003): *The European Union: Readings on the Theory and Practice of European Integration* (3rd edn), Lynne Rienner.

Rosamund B. (2000): *Theories of European Integration*, Macmillan.

Stirk, P. (1996), *A History of European Integration since 1914*, London.

Urwin, D W (1991): *The Community of Europe: A History of European Integration since 1945*, London.

10. RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

Para cada uno de los temas encontrará unos apuntes redactados por el profesor.

Como materiales complementarios puede utilizar las siguientes web:

- [EU-History](#)
- [European Navigator](#) (CVCE Luxembourg)
- [WWW Virtual Library](#) (EUI Florence)

11. TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

La tutorización del curso se realizará a través del curso virtual

El seguimiento de los aprendizajes se realizará a través de las actividades que entreguen los estudiantes.

A través de los foros del curso se atenderán las posibles dudas que puedan surgir.



12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

La evaluación se realizará a través de las actividades propuestas a lo largo del curso:

Actividades de auto-comprobación sobre la asimilación de los contenidos.

Al finalizar cada uno de los temas encontrará unas actividades que le permitirán comprobar su adquisición de conocimientos.

Comentario de textos históricos

Comentar 3 bloques de textos históricos de los 6 previstos. Cada uno de los bloques se refiere a un período histórico del proceso de integración. Cada uno de los comentarios podrá tener una extensión máxima de 3000 palabras. Con esta actividad se persigue la aplicación de los conocimientos contenidos en los temas al análisis y valoración de una serie de textos históricos.

Redacción de ensayos

Finalmente, los estudiantes deberán elaborar un ensayo mediante un trabajo de grupo, que tendrá una extensión máxima de 5000 palabras. Con esta actividad se persigue que los estudiantes se familiaricen con la bibliografía y las fuentes disponibles para el estudio de la integración económica en Europa.

Ponderación de las actividades en la evaluación del curso.

ACTIVIDAD	Ponderación
Actividades de verificación de asimilación de contenidos	20
Comentario de textos	40
Ensayo	40

13.COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.

