

LA INVESTIGACIÓN EN LAS CIENCIAS SOCIALES: ASPECTOS FILOSÓFICOS Y METODOLÓGICOS

Curso 2010/2011

(Código:26607170)

1.PRESENTACIÓN

El principal objetivo de esta asignatura es introducir al alumno en la discusión sobre los principales problemas filosóficos y metodológicos que se plantean en torno a las ciencias sociales, y en la economía en particular.

Tras un primer tema introductorio sobre algunos de los principales debates de la filosofía general de la ciencia, el cuerpo principal de la asignatura está dividido en dos partes. En la parte A ("La explicación científica en las ciencias sociales") se estudian los diversos enfoques metodológicos que se han utilizado en estas disciplinas, poniéndolos en relación con los diversos patrones de explicación científica identificados en la filosofía de la ciencia (explicación nomológica -o sea, basada en leyes-, y sus variedades causal, funcional e intencional), y se discuten las principales dificultades metodológicas y conceptuales a las que pueden dar lugar. En la parte B ("Algunos problemas filosóficos en las ciencias sociales") se abordan las cuestiones que más han centrado en las últimas décadas la discusión sobre los fundamentos de estas disciplinas, como el problema de la racionalidad individual y colectiva, y las cuestiones del holismo, la objetividad y la relevancia social de las propias ciencias sociales.

El objetivo final de estas discusiones es hacer que el alumno sea más consciente de los problemas que están a la base de la propia constitución de las ciencias sociales: de la elección de sus objetos de estudio, de sus métodos, de la construcción de sus conceptos y teorías, y de su propia función social como estructura institucionalizada de producción de conocimientos. Aunque estos problemas se plantean ya en el terreno aparentemente más "neutral" de las propias ciencias naturales, en el caso de las diversas ciencias sociales (sociología, economía, politología, historia... y especialmente la economía y la gestión pública, hacia cuyos estudiantes va dirigida la asignatura) consideramos que es de la máxima importancia el que sus practicantes dispongan de los instrumentos que les permitan ejercer una reflexión crítica sobre la naturaleza y los límites de su propia actividad intelectual y profesional.

2.CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura *Filosofía de las Ciencias Sociales* pertenece a la especialidad en



Dirección y Administración Pública, en su vertiente de investigación, del Máster Universitario Oficial en Dirección Pública, Hacienda Pública, Políticas Públicas y Tributación de la UNED. Se trata de una asignatura obligatoria del primer cuatrimestre, con 6 créditos ECTS.

La reflexión metodológica ha sido una constante en la historia del pensamiento económico. Autores como John Stuart Mill, John Keynes, Friedrich Hayek, Paul Samuelson o Milton Friedman han contribuido no sólo con sus teorías a ese campo de la ciencia, sino que también han aportado interesantes reflexiones y perspectivas sobre la naturaleza y posibilidad de nuestro conocimiento de la economía.

Por otro lado, las ciencias sociales han sido siempre un núcleo de interés para los filósofos, ya que en ellas se dan algunas peculiaridades que hacen difícil aplicar sin más los modelos filosóficos elaborados para la comprensión del método científico en las ciencias naturales, y además, la epistemología se conecta aquí con numerosos problemas éticos, políticos, sociales y culturales de gran interés.

El curso está planteado como una introducción a los principales problemas sobre la metodología de las ciencias sociales en general, y de la economía en particular, con el fin de que el alumno pueda establecer una reflexión sobre los contenidos teóricos y los hechos que ha aprendido en esta disciplina a lo largo de su carrera.

La asignatura *Filosofía de las Ciencias Sociales* pertenece a la especialidad en Dirección y Administración Pública, en su vertiente de investigación, del Máster Universitario Oficial en Dirección Pública, Hacienda Pública, Políticas Públicas y Tributación de la UNED. Se trata de una asignatura obligatoria del primer cuatrimestre, con 6 créditos ECTS.

La reflexión metodológica ha sido una constante en la historia del pensamiento económico. Autores como John Stuart Mill, John Keynes, Friedrich Hayek, Paul Samuelson o Milton Friedman han contribuido no sólo con sus teorías a ese campo de la ciencia, sino que también han aportado interesantes reflexiones y perspectivas sobre la naturaleza y posibilidad de nuestro conocimiento de la economía.

Por otro lado, las ciencias sociales han sido siempre un núcleo de interés para los filósofos, ya que en ellas se dan algunas peculiaridades que hacen difícil aplicar sin más los modelos filosóficos elaborados para la comprensión del método científico en las ciencias naturales, y además, la epistemología se conecta aquí con numerosos problemas éticos, políticos, sociales y culturales de gran interés.

El curso está planteado como una introducción a los principales problemas sobre la metodología de las ciencias sociales en general, y de la economía en particular, con el fin de que el alumno pueda establecer una reflexión sobre los contenidos teóricos y los hechos que ha aprendido en esta disciplina a lo largo de su carrera.

3. REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

No se presupone el conocimiento de materias filosóficas, aunque sí se recomendará el aplicar lo estudiado en este curso a otros temas y problemas que el alumno haya podido abordar en sus estudios universitarios. Lo que sí es imprescindible es la capacidad de reflexión, abstracción y razonamiento lógico.

Es recomendable el conocimiento del inglés escrito, pues algunas referencias bibliográficas pueden estar en ese idioma.

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE



Desarrollo de la capacidad de analizar y criticar racionalmente los diversos elementos del conocimiento científico que el alumno ha abordado en sus estudios de grado y máster.
Conocimiento de los principales problemas filosóficos planteados por las ciencias sociales.

5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

TEMA 1. El debate sobre el método científico

El modelo empirista inductivo. Problemas del método empirista: la infradeterminación de las teorías por los datos, y la carga teórica de la observación. Alternativas: el falsacionismo de Popper; la teoría de los paradigmas de Kuhn; el anarquismo metodológico de Feyerabend; la metodología de los programas de investigación de Lakatos.

BLOQUE A. La explicación científica en las Ciencias Sociales

TEMA 2. La explicación científica

Las finalidades de la ciencia: comprensión, predicción, control, legitimación. El reduccionismo y el debate sobre la unidad de la ciencia. Modelos de explicación científica: nomológica, causal, funcional, intencional. Peculiaridades de las ciencias sociales.

TEMA 3. Explicación nomológica y explicación causal.

El modelo de explicación nomológico. Tipos de leyes científicas. Cláusulas ceteris paribus hipótesis ad hoc. Observación y experimentación. Explicación, causalidad y determinismo. Leyes, estructuras, sistemas y mecanismos.

TEMA 4. La explicación funcional.

El modelo de explicación funcional. El debate sobre las explicaciones teleológicas. Funcionalismo y estructuralismo. Reconstrucciones formales de la explicación funcional. La solución darwinista.

TEMA 5. La explicación intencional Intencionalidad y racionalidad.

Elementos de la acción racional. El modelo clásico de racionalidad. Otros enfoques sobre la acción humana: la teoría de los roles y la hermenéutica. El individualismo metodológico.

BLOQUE B. Algunos problemas filosóficos en las Ciencias Sociales

TEMA 6. Los problemas de la acción colectiva

Elementos de teoría de juegos. Tipos de juegos. El equilibrio como "solución" de un juego. Equilibrios ineficientes. El concepto de acción colectiva. Reglas de votación. Los teoremas de imposibilidad de Arrow y Sen. La cooperación como resultado evolutivo.

TEMA 7. Límites del concepto de racionalidad

El estatus científico del principio de racionalidad. ¿Es siempre racional ser racional? Decisiones "irracionales". Emociones y sesgos cognitivos. Otros modelos de acción racional. El problema de los fundamentos fisiológicos de la acción.

TEMA 8. Holismo frente a individualismo

Individualismo metodológico e individualismo normativo. La objetividad de los hechos sociales. Las propiedades emergentes y la cuestión del reduccionismo. Algunos programas reduccionistas: sociobiología y memética.

TEMA 9. Relativismo y objetividad

Relativismo y escepticismo como posiciones filosóficas. El problema de la objetividad en las ciencias sociales. Relativismo cultural y constructivismo. Críticas sociológicas a la objetividad de la ciencia. La cuestión de la reflexividad.

TEMA 10. El papel social de las ciencias sociales

Juicios de hecho y juicios de valor. El problema de la libertad. Teorías sobre la justificación de los juicios morales. Variedades de ingeniería social. Hacia una ciencia social democrática.

6.EQUIPO DOCENTE



7.METODOLOGÍA

El contenido del curso está disponible en el libro "Filosofía de las ciencias sociales" (v. bibliografía), disponible en formato electrónico en OpenCourseWare.

Se establecerá un foro a través del que los alumnos podrán expresar sus dudas, y en el que el equipo docente irá planteando cuestiones a lo largo del curso, que los alumnos deberán responder. Debe tenerse en cuenta que la actividad básica del curso consistirá en la REFLEXIÓN PERSONAL y la DISCUSIÓN RACIONAL de dichas reflexiones con los profesores y demás alumnos.

En la sección de "Documentos" de la página de la asignatura se proporcionará más material en formato electrónico.

8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

Título: FILOSOFÍA DE LAS CIENCIAS SOCIALES. ADDENDA (2009)

Autor/es: Álvarez, J.F.; Teira, D.; Zamora, J.

Editorial: UNED

9.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

Título: SOBRE LA ECONOMÍA Y SUS MÉTODOS

Autor/es: Juan Carlos García_Bermejo (ed.)

Editorial: Trotta. CSIC. 2009

Título: LA METODOLOGÍA DE LA ECONOMÍA O CÓMO EXPLICAN LOS ECONOMISTAS (1ª ed., 1ª reimp.)

Autor/es: Mark Blaug

Editorial: ALIANZA

Título: METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS SOCIALES



Autor/es: Morales Navarro, Julián ; Castro Nogueira, Miguel Ángel ; Castro Nogueira, Luis ;

Editorial: EDITORIAL TECNOS

10.RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

Se organizará el curso apoyándose en la plataforma educativa Alf, disponiendo allí del conjunto de materiales básicos para la preparación de la materia, de las guías docentes y de sugerencias para ampliar los conocimientos. Con esa misma herramienta informática se gestionará la parte principal de la comunicación entre estudiantes y equipo docente. Otros materiales se suministrarán desde las páginas web de los profesores de la asignatura, J. Francisco Álvarez y Jesús Zamora, así como en el blog "A bordo del Otto Neurath".

11.TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

El curso utilizará las herramientas de la plataforma ALF, a través de las cuales se atenderá de manera permanente a los alumnos. Además se contará con otros medios como un wikispace para el debate y la participación.

Se espera que cada estudiante conteste regularmente a las cuestiones planteadas por el equipo docente en el foro de la plataforma, y que intervengan también respondiendo a las contribuciones de otros participantes.

12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

El estudiante debe tener en cuenta que optamos por la evaluación continua y que su participación en los foros y la realización de actividades en el curso virtual tendrá un peso importante en la calificación final de la asignatura. Se realizará una prueba final obligatoria para evaluar la capacitación conseguida a lo largo del curso.

13.COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.

