

# NEUROPSICOLOGÍA DEL DESARROLLO

Curso 2011/2012

(Código: 62013013)

## 1. PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

### 1. PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

En el Grado de Psicología de la UNED, la asignatura *Neuropsicología del Desarrollo* se imparte durante el segundo semestre del tercer curso.

La Neuropsicología del Desarrollo estudia las relaciones entre el funcionamiento del sistema nervioso y el comportamiento de niños y adolescentes, centrándose especialmente en las disfunciones cognitivas, emocionales, motivacionales y de conducta que son consecuencia de alteraciones en el funcionamiento del sistema nervioso, así como en la descripción y causas de esas alteraciones neurales. Consecuentemente, la introducción al estudio de los trastornos del desarrollo desde una perspectiva neuropsicológica es núcleo fundamental de esta asignatura.

## 2. CONTEXTUALIZACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS

En el plan de estudios del Grado de Psicología y dentro del área que componen las materias de Psicobiología, esta asignatura desarrolla la docencia durante el segundo semestre del tercer curso, después que el alumno haya cursado las asignaturas de Fundamentos de Psicobiología y Psicología Fisiológica en primer y segundo cursos, respectivamente.

La Neuropsicología del Desarrollo es la asignatura fundamental de Psicobiología en la que el alumno tomará contacto con contenidos psicobiológicos que están más directamente relacionados con sus competencias en el ejercicio profesional. Esta toma de contacto se complementará al cursar las asignaturas de Psicofarmacología, Psicobiología de la Drogadicción y Neuropsicología Cognitiva. Asimismo, las asignaturas de Psicología del Desarrollo y ésta se complementan mutuamente y permiten que el alumno tenga acceso a conocimientos fundamentales y prácticos acerca del desarrollo humano.

## 3. REQUISITOS PREVIOS REQUERIDOS PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Es muy recomendable que el alumno haya cursado previamente las asignaturas de Fundamentos de Psicobiología y Psicología Fisiológica, pues éstas proveen conocimientos imprescindibles de neurofisiología y neuroanatomía, así como sobre las relaciones entre los sistemas nervioso y endocrino y la conducta. Estos conocimientos previos son necesarios para una mejor comprensión y rendimiento a la hora de estudiar la Neuropsicología del Desarrollo.

## 4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE



---

Tras el estudio de esta asignatura, el alumno habrá aprendido acerca de las relaciones existentes entre las alteraciones en el funcionamiento del sistema nervioso y las alteraciones cognitivas, emocionales, motivacionales y conductuales que se dan en los distintos trastornos que pueden padecer los niños y los adolescentes. Estos conocimientos, que en esta asignatura del Grado son impartidos a nivel introductorio, constituyen la base de ulteriores aprendizajes más especializados y plenamente orientados al ejercicio profesional.

## 5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Contenidos de la asignatura que serán objeto de evaluación:

Capítulo 1. Introducción a la Neuropsicología Clínica Infantil.  
Capítulo 3. Desarrollo del sistema nervioso central (desde el epígrafe *Desarrollo de las capacidades cognitivas superiores*, inclusive, hasta el final del capítulo).  
Capítulo 4. Técnicas electrofisiológicas y de neuroimagen en Neuropsicología.  
Capítulo 5. Evaluación Neuropsicológica: integración de los exámenes neurológicos, neurorradiológicos y psicológicos.  
Capítulo 7. El proceso de evaluación neuropsicológica.  
Capítulo 9. Correlatos psicobiológicos de los trastornos neuropsicológicos en niños y adolescentes: trastornos de conducta inadaptada o disruptiva.  
Capítulo 10. Correlatos neuropsicológicos de los trastornos de ansiedad y del estado de ánimo en niños y adolescentes. En este capítulo serán sólo objeto de evaluación: en el epígrafe *Trastornos del estado de ánimo*, los subepígrafes siguientes: *Factores genéticos y familiares*, *Anatomía cerebral y neuroquímica del cerebro* y *Correlatos neuropsicológicos: funcionamiento de la percepción, atención y memoria*. En el epígrafe *Trastornos de ansiedad*, los subepígrafes: *Factores genéticos* y *Cerebro y neuroquímica*. El epígrafe *Estudio de un caso de depresión*.  
Capítulo 11. Trastornos del espectro autista.  
Capítulo 12. Trastornos del lenguaje y del aprendizaje.  
Capítulo 13. Trastornos metabólicos, trastornos biogénéticos, crisis epilépticas y trastornos neuromotores en la infancia.  
Capítulo 14. Trastornos neurológicos y enfermedades adquiridas en la infancia.

Contenidos de la asignatura que no serán objeto de evaluación pero cuya lectura se recomienda.

Capítulo 2. Neuroanatomía funcional.  
Capítulo 6. Ámbitos Asociados a la Evaluación Neuropsicológica.  
Capítulo 8. Enfoques en la evaluación neuropsicológica y los procedimientos diagnósticos.  
Capítulo 15. Cáncer pediátrico.  
Capítulo 16. Intervención y tratamiento neuropsicológico en los trastornos de la infancia y adolescencia.  
Capítulo 17. Intervenciones pediátricas psicofarmacológicas y combinadas.

## 6.EQUIPO DOCENTE

- [MARIA CRUZ RODRIGUEZ DEL CERRO](#)
- [MARIA ANGELES PEREZ I ZQUIERDO](#)
- [M. CARMEN PEREZ LASO](#)
- [BEATRIZ CARRILLO URBANO](#)



## 7.METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

El texto básico recomendado (ver apartado de Bibliografía Básica) es el pilar para el estudio de la asignatura. De este texto, el alumno sólo tendrá que estudiar para examen los capítulos y apartados señalados anteriormente a tal efecto. Además, el texto incluye cuatro casos prácticos en los capítulos 5, 7 (el caso de los capítulos 5 y 7 es el mismo), 9, 11 y 14 que forman parte de las actividades obligatorias de aprendizaje y que, también, serán objeto de evaluación presencial.

La asignatura, diseñada para el estudio a distancia, dispondrá de una Guía Didáctica para orientar y facilitar el aprendizaje de los contenidos del texto básico. A tal efecto, el alumno también podrá, de forma voluntaria, acudir a las tutorías de la asignatura que se desarrollen en su Centro Asociado y dispondrá de la atención del equipo Docente, a través de los distintos foros, en la plataforma virtual de la asignatura.

Las actividades complementarias son voluntarias y consistirán en la lectura y análisis de dos publicaciones científicas relacionadas con los contenidos del libro de texto. Estas actividades constituyen la evaluación continua, la cual será función del tutor en los Centros Asociados de la UNED.

En cuanto al tiempo de estudio, recordamos que el crédito europeo equivale a 25 horas de trabajo. Al ser la presente asignatura de 6 créditos, el alumno deberá dedicar, al menos, 150 horas de trabajo total para adquirir y comprender los contenidos y superar la evaluación de los mismos.

## 8.EVALUACIÓN

Los conocimientos teórico-prácticos adquiridos se evaluarán mediante un examen presencial de tipo test de 90 minutos de duración. Éste constará de 20 preguntas (18 relativas a los contenidos teóricos y 2 relativas a las prácticas) con tres alternativas de respuesta, de entre las cuales sólo una se considerará correcta. Las preguntas no contestadas no suman o restan puntos, pero las contestadas incorrectamente restan, siendo la puntuación del examen calculada mediante la siguiente fórmula: Puntuación:  $\text{Número de aciertos} - \text{número de errores} / (\text{N}-1)$ , donde N es el número de alternativas. Cada pregunta contestada correctamente suma 0.5 puntos, mientras que cada pregunta contestada incorrectamente resta 0.25 puntos.

Los exámenes de reserva para Centros nacionales y Unión Europea, así como los Originales y Reserva para Centros en América y Centros penitenciarios consistirán en 5 preguntas cortas de desarrollo que el alumno deberá contestar en un espacio limitado en la hoja de examen y 10 frases en las que deberá completar una o dos palabras. La evaluación se hará del siguiente modo: las preguntas cortas se valorarán con 1 punto cada una y las frases con 0,5 puntos cada una.

Además, el estudiante podrá responder a los cuestionarios que se elaboren sobre los dos artículos mencionados anteriormente. Esta es una actividad voluntaria que será evaluada por los profesores tutores en los Centros Asociados. El profesor tutor enviará al equipo docente, una semana antes del inicio de las pruebas presenciales, una evaluación de los alumnos que asistan a las tutorías. La calificación de la evaluación continua podrá ser de hasta 1 punto



(hasta el 10% de la calificación final), que se sumará a la calificación obtenida en el examen presencial, y sólo se aplicará a partir de haber obtenido una calificación de 5 en dicho examen. La calificación de la evaluación continua también será aplicada en la convocatoria de septiembre, pero, exclusivamente, a los alumnos que no se hayan presentado a examen en la convocatoria ordinaria. No así, por tanto, a los que ya se les aplicó al presentarse en la convocatoria ordinaria de examen.

Para superar la asignatura será necesario haber obtenido una calificación final igual o superior a 5. Se aplicará matrícula de honor, teniendo en cuenta la regulación de la UNED al respecto, a los alumnos cuya calificación sea de sobresaliente (10) y ésta sea resultado de haber contestado correctamente las 20 preguntas del examen presencial.

## 9. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13): 9788436259629  
Título: NEUROPSICOLOGIA INFANTIL (2011)  
Autor/es: Semrud-Clikeman Y Teeter Ellison ;  
Editorial: UNED-PEARSON EDUCATION S.A.

Buscarlo en Editorial UNED

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

## 10. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13): 9788497565059  
Título: NEUROPSICOLOGÍA INFANTIL (2007)  
Autor/es: Portellano, J.A. ;  
Editorial: Madrid: Síntesis

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

## 11. RECURSOS DE APOYO

Los alumnos y los profesores tutores podrán ponerse en contacto con los profesores del equipo docente de la asignatura mediante correo electrónico.



Los alumnos, podrán cursar, de forma virtual, la asignatura por la Red a través de la plataforma ALF (portal de la UNED; cursos virtuales) y, también, podrán asistir a las tutorías de la asignatura en los Centros Asociados.

En el curso virtual los alumnos podrán acceder a diferentes foros que tienen, cada uno, un objetivo concreto. Es muy importante que el alumno lea las normas de acceso a los foros para que pueda realizar consultas en el foro apropiado.

Los foros disponibles son:

Tablón de anuncios: en este foro el alumno encontrará información dada por el equipo docente sobre la asignatura.

Consultas generales sobre la asignatura: los alumnos usarán este foro para cualquier cuestión de carácter académico y administrativo (organización de la asignatura, qué entra o no en examen, tipo de examen, etc.)

Un foro de docencia virtual para cada uno de los temas del programa: cada tema de la asignatura dispondrá de un foro abierto para que, de forma ordenada, los alumnos puedan realizar las consultas sobre los contenidos y recibir las explicaciones correspondientes.

Foro de prácticas: en él los alumnos podrán realizar cuantas consultas consideren oportunas sobre los contenidos de las prácticas.

Foro "Para Saber Más": en este foro el equipo docente colocará artículos científicos con objeto de dar la oportunidad a que los alumnos puedan ampliar los conocimientos de la asignatura. Ninguna de la información presentada aquí será objeto de examen y, como ocurre a veces en ciencia, si la información contenida en alguno de los artículos rebate alguna de la expuesta en el libro de texto, prevalece de cara al examen la del libro de texto.

Foro de cuestiones de "Para Saber Más": este foro está dedicado a las preguntas que los alumnos quieran realizar acerca de los contenidos de los artículos del foro "para saber más".

Foro de alumnos: para que los alumnos puedan comunicarse entre ellos para compartir información, resúmenes, comentarios, ánimos, etc. Es una "cafetería virtual". Los profesores supervisarán este foro con objeto de que no se difunda información errónea acerca del funcionamiento de la asignatura.

Foro de revisión de exámenes: después de celebrarse los exámenes, en cada una de las convocatorias, el equipo docente abrirá un foro para recoger y atender las solicitudes de revisión de examen.

## 12.TUTORIZACIÓN

Será realizada por los profesores-tutores en los Centros Asociados. Además, la asignatura cuenta con un tutor de ayuda en la red (TAR).

La docencia de la asignatura, por el equipo docente, se realizará a través de la plataforma aLF. No obstante, para otras consultas, los alumnos podrán contactar con los profesores del equipo docente en los siguientes teléfonos y direcciones electrónicas:

Dra. María Ángeles Pérez Izquierdo: [mperez@psi.uned.es](mailto:mperez@psi.uned.es) Tel. 913988260.

Dra. Carmen Pérez Laso: [cplaso@psi.uned.es](mailto:cplaso@psi.uned.es) Tel. 913986245.

Dra. María Cruz Rodríguez del Cerro: [mcrdelcerro@psi.uned.es](mailto:mcrdelcerro@psi.uned.es) Tel. 913986291.



Coordinadora de la asignatura.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



6F0DBAB0EAEFF5A149A85642257BD4D26