

# PEDAGOGÍA DE LA SOCIALIZACIÓN

Curso 2011/2012

(Código: 63022014)

## 1. PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

- Asignatura: Pedagogía de la Socialización
- Plan de Estudios: Grado de Pedagogía
- Carácter: Formación Básica
- Número de créditos ECTS: 6
- Curso: Segundo
- Encuadre temporal: Primer semestre

La asignatura *Pedagogía de la Socialización* ha sido diseñada siguiendo las orientaciones propuestas en el Espacio Europeo de Educación Superior –EEES– para las nuevas asignaturas de Grado. Este hecho, entre otras ventajas, facilita la posible movilidad estudiantil, por los diferentes países de la Unión Europea, a los estudiantes del Grado de Pedagogía que la estén cursando.

Otra de las ventajas que presenta el haber diseñado la asignatura siguiendo las indicaciones del EEES es que el estudiante de la UNED (Universidad que desarrolla un tipo de formación no presencial) cuenta con una herramienta virtual, la plataforma aLF para entrar en contacto con sus compañeros de asignatura, con sus profesores tutores y con el Equipo Docente de la Sede Central.

Se está viendo que *Pedagogía de la Socialización* es una asignatura de nuevo cuño que viene a cubrir los espacios socializadores en los que no repara de forma exhaustiva ni la *Pedagogía Social* ni la *Educación Social*. La asignatura no se centra en preparar al profesorado para ejercer su docencia en el sistema educativo como, tradicionalmente, ha hecho la *Pedagogía*. Tampoco pretende atender la demanda educativa de ámbito extraescolar, quehacer más propio de la *Educación Social*. Su objetivo se focaliza hacia algo más amplio, dinámico y motivador como es el acompañar al ser humano para introducirle, de una manera activa, en la sociedad en la que va a desenvolverse su devenir futuro.

## 2. CONTEXTUALIZACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS

*Pedagogía de la Socialización* es una asignatura que se encuentra encuadrada en el segundo curso del Grado de Pedagogía. En este nivel académico, el estudiante de Pedagogía, ha disfrutado de la posibilidad de adquirir conocimientos de otras disciplinas fundamentales como son *Teoría de la Educación*, *Derechos humanos* y *Educación e Historia de la Educación*.

Profundizando en las raíces de estos saberes, el estudiante podrá entender con mayor facilidad la necesidad que acompaña al ser humano de ser socializado, cuál es el proceso que se sigue para conseguir este objetivo, cómo la escuela es un contexto de socialización y los medios de comunicación de masas un agente socializador. Igualmente podrá entender —de manera significativa— la forma como se produce la comunicación dentro de un grupo, cuáles son las técnicas grupales de socialización y cómo éstas ayudan a conseguir una educación para la convivencia de manera pacífica.

Además de facilitarle un bagaje cultural y técnico, el estudiante de Pedagogía podrá adquirir con esta asignatura dos tipos de competencias. Por un lado podrá profundizar en las competencias genéricas, competencias diseñadas para todos los estudiantes de la UNED que cursan estudios de Grado y que ya



habrá empezado a trabajar en las asignaturas de primer curso de Pedagogía. Por otro lado se iniciará en un grupo de competencias específicas de la titulación y la asignatura.

Algunas de las competencias genéricas perseguidas por esta asignatura son:

- Desarrollo de procesos cognitivos superiores.
- Consecución de una comunicación correcta, en su vertiente oral y escrita, con todo tipo de interlocutores.
- Transmisión y recepción de información, tanto de manera manuscrita, como a través de las herramientas propias de la sociedad del conocimiento.
- Trabajo en equipo.
- Desarrollo de actitudes éticas partiendo tanto de un código deontológico como de un compromiso social.

Entre las competencias específicas pendientes de adquirir están:

- La comprensión de referentes teóricos y socioculturales que constituyen al ser humano como protagonista de la educación.
- Identificación de planteamientos y problemas educativos mediante el uso información relevante.
- Emisión de juicios argumentados que redunden en una mejora de la práctica educativa.

### 3. REQUISITOS PREVIOS REQUERIDOS PARA CURSAR LA ASIGNATURA

El abordaje de esta asignatura no requiere de conocimientos previos específicos, no obstante, con el único objetivo de facilitar la comprensión de la metodología a distancia, específica de esta Universidad y de las enseñanzas en el EEES resulta muy útil que el estudiante conozca, tanto el uso de la plataforma aLF como el paquete informático Office. Se considera, igualmente, conveniente dominar la expresión oral y escrita en castellano así como el manejo de buscadores de información y de bases de datos.

Sin ser requisito previo exigible, facilitará la tarea formativa del estudiante el haber superado con éxito las asignaturas previas de primer curso, especialmente, *Teoría de la Educación*, *Derechos Humanos y Educación e Historia de la Educación*. Ayudará al estudiante a llevar adelante la asignatura el conocer técnicas de estudio y vocabulario específicamente educativo.

### 4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al concluir, exitosamente, el estudio de esta asignatura los estudiantes habrán conseguido:

- Comprender referentes teóricos, socioculturales y legales que constituyen al ser humano como protagonista de la educación.
- Identificar planteamientos y problemas educativos usando información relevante.
- Emitir juicios argumentados que redunden en una mejora de la práctica educativa.

### 5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Esta asignatura aborda los siguientes diez temas:

- Tema 1. Socialización y educación
- Tema 2. Proceso de socialización
- Tema 3. La institución escolar, contexto de socialización
- Tema 4. Otros agentes de socialización: los medios de comunicación de masas
- Tema 5. La comunicación en el grupo
- Tema 6. El grupo como factor socializador
- Tema 7. Técnicas grupales de socialización
- Tema 8. Medición de lo social



Tema 9. Educación Social para la convivencia y la no violencia

Tema 10. La socialización en la educación no formal e informal

Cada uno de los temas presenta los siguientes objetivos:

Tema 1. Socialización y educación

- Clarificar los aspectos conceptuales implicados en los términos de la asignatura.
- Analizar las materias afines a la misma, tales como la Sociología de la Educación, la Pedagogía Social y la Psicología Social.
- Conocer la evolución histórica de cada una de ellas: etapas, fechas, autores, obras e ideas principales.
- Establecer las relaciones entre las ciencias afines

Tema 2. Proceso de socialización

- Conocer los diferentes tipos de socialización.
- Analizar las teorías del desarrollo y conocimiento social.
- Describir las características de las diferentes etapas evolutivo-sociales.
- Reflexionar sobre las posibilidades de la educación social con las personas mayores.

Tema 3. La institución escolar, contexto de socialización

- Definir el término "escuela" en sus diversas acepciones.
- Conocer las tendencias pedagógicas en la institución escolar.
- Reflexionar sobre los comportamientos motivadores y desmotivadores en la función del profesorado.
- Valorar la presencia del educador social en las Escuelas y Centros de secundaria.
- Contrastar la evolución del número de profesorado y alumnado en los últimos años.

Tema 4. Otros agentes de socialización: los medios de comunicación de masas

- Conocer los antecedentes de los Medios de Comunicación de Masas –MCM-.
- Sacar conclusiones sobre la influencia social de los MCM.
- Conocer las tendencias existentes respecto a estos medios.
- Analizar las funciones y posibilidades de los siguientes MCM: la publicidad, el formato impreso y sonoro, la televisión y el cine, la comunicación en red –redes sociales-.

Tema 5. La comunicación en el grupo

- Conocer mejor la conducta de los sujetos.
- Adquirir un Área Libre en el intercambio de las informaciones.
- Diferenciar las modalidades de comunicación.
- Conocer e interpretar la Ventana de Johari.

Tema 6. El grupo como factor socializador

- Definir el "grupo social"
- Diferenciar las características del grupo formal e informal.
- Conocer las fuerzas que actúan en los grupos y su desarrollo.
- Describir las cualidades del líder.
- Analizar las diferentes teorías y estilos de liderazgo.

Tema 7. Técnicas grupales de socialización

- Conocer el origen del trabajo en equipo.
- Explicar los principales conceptos de la teoría de Lewin.
- Señalar las etapas para un buen funcionamiento de la dinámica de grupos.
- Analizar los diversos aspectos a considerar en la dinámica de grupos.
- Conocer las diferentes técnicas de grupo para poder seleccionar las más apropiadas al grupo y edad en la que el educador social trabaje.

Tema 8. Medición de lo social

- Conocer la historia de la Sociometría.
- Señalar las principales investigaciones y estudios llevado a cabo.
- Definir los conceptos fundamentales de la Sociometría.
- Enumerar los principales métodos utilizados en la Sociometría.
- Saber aplicar e interpretar el "test sociométrico".
- Ser capaz de elaborar una matriz sociométrica.
- Mejorar el clima del grupo, utilizando las técnicas sociométricas.

Tema 9. Educación Social para la convivencia y la no violencia

- Definir "convivencia", "educación cívica", "tolerancia", "violencia escolar", "acoso" y "riesgo social".
- Describir los aprendizajes básicos necesarios para construir la convivencia social.
- Valorar las asociaciones juveniles y el "Youth Forum".
- Conocer y diferenciar las diversas manifestaciones emergentes de violencia.
- Analizar el proceso generador de cada una de ellas, agentes implicados y repercusiones educativas.
- Conocer la actuación ante ellas desde la familia, la escuela, las entidades, la administración y la sociedad.

Tema 10. La socialización en la educación no formal e informal

- Definir y diferenciar la "educación formal", "educación no formal" y "educación informal".
- Reflexionar sobre los datos del alumnado en la formación profesional.
- Conocer los ámbitos de actuación en la educación no formal.
- Distinguir los diversos modelos del aprendizaje fuera de la escuela.



- Sintetizar los principales encuentros internacionales sobre la educación no formal.

## 6.EQUIPO DOCENTE

- [M<sup>a</sup> DEL PILAR QUICIOS GARCIA](#)
- [MARÍA DE LAS NIEVES ALMENAR IBARRA](#)

## 7.METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

El EEES recomienda que el estudiante universitario no se limite a aprender una serie de conocimientos teóricos sino que interactúe con sus compañeros de estudios fomentando el trabajo colaborativo y el trabajo en equipo. Por este motivo *Pedagogía de la Socialización* va a armonizar todas estas metodologías de estudio.

El estudiante, a través del trabajo individual autónomo, tendrá que estudiar el manual de la asignatura y consultar los documentos facilitados o indicados por el Equipo Docente para los temas que considere oportunos. Como parte de su evaluación continua tendrá que realizar una serie de actividades formativas teóricas y/o prácticas, tanto individualmente como de manera compartida con sus compañeros a través de las herramientas propias de la sociedad del conocimiento.

Para llevar a cabo estas tareas contará con el apoyo y asesoramiento de las profesoras de la Sede Central, el profesor tutor del Centro Asociado, el tutor de apoyo en red –TAR- de la asignatura u otros apoyos puntuales.

## 8.EVALUACIÓN

La evaluación de la asignatura seguirá este planteamiento.

1. Superación de la prueba presencial (80% de la nota total). La naturaleza de la prueba presencial será un examen teórico de prueba objetiva de respuestas múltiples sobre los contenidos de la bibliografía básica, CD-VÍDEO complementario y/o documentos complementarios indicados o facilitados por el Equipo Docente. La corrección de esta prueba se hará aplicando la fórmula habitual.
2. Corrección de las actividades de evaluación continua —personales o grupales— por parte del profesor tutor del Centro Asociado (15% de la nota total). Esta puntuación se conocerá previamente a la realización de la prueba presencial y será de obligada realización, es decir, no optativa.
3. Autoevaluación, debidamente razonada del estudiante, sobre su propia actividad formativa (5% de la nota total). Ese porcentaje solamente se sumará a la calificación obtenida cuando ésta haya resultado igual o superior a 5 puntos en una escala de 1 a 10.

## 9.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

Título: PEDAGOGÍA DE LA SOCIALIZACIÓN

Autor/es: Lebrero Baena, M<sup>a</sup> P. Y Quicios García, M<sup>a</sup> Del P. ;

Editorial: UNED

El libro *Pedagogía de la Socialización* desarrolla los contenidos imprescindibles para que todos los estudiantes puedan alcanzar las competencias diseñadas para los egresados en Pedagogía.



El libro incide, fundamentalmente, en cuatro bloques de contenidos, a saber:

- 1.- Conceptualización y proceso de socialización (desarrollados en los temas 1 y 2)
- 2.- Escenarios y actores de la socialización (desarrollados en los temas 3 y 4)
- 3.- El grupo (desarrollado en los temas 5/8)
- 4.- La convivencia no violenta dentro y fuera de la escuela (desarrollados en los temas 9 y 10).

## 10. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13): 9788427714403

Título: PEDAGOGÍA SOCIAL. EDUCACIÓN SOCIAL: CONSTRUCCIÓN CIENTÍFICA E INTERVENCIÓN PRÁCTICA (1ª)

Autor/es: Pérez Serrano, Gloria ;

Editorial: NARCEA, S.A. DE EDICIONES

[Buscarlo en librería virtual UNED](#)

[Buscarlo en bibliotecas UNED](#)

[Buscarlo en la Biblioteca de Educación](#)

[Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico](#)

ISBN(13): 9788436248005

Título: EDUCACIÓN DE LAS PERSONAS MAYORES

Autor/es: Fernández Escribano, Marina ;

Editorial: Universidad Nacional de Educación a Distancia

[Buscarlo en librería virtual UNED](#)

[Buscarlo en bibliotecas UNED](#)

[Buscarlo en la Biblioteca de Educación](#)

[Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico](#)

ISBN(13): 9788436253399

Título: DINÁMICA DE GRUPOS: TÉCNICAS (1ª)

Autor/es: Lebrero Baena, Mª Paz ; Valdivia Santiago, Manuel ; Pérez Serrano, Gloria ;

Editorial: UNED

[Buscarlo en librería virtual UNED](#)

[Buscarlo en bibliotecas UNED](#)

[Buscarlo en la Biblioteca de Educación](#)

[Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico](#)



ISBN(13): 9788436260489

Título: EL TRÁNSITO A LA VIDA ADULTA DE LOS JÓVENES EN DIFICULTAD SOCIAL. (Madrid)

Autor/es: Melendro Estefanía, Miguel ;

Editorial: UNED

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788448156800

Título: LA CALIDAD DOCENTE. FACTOR DE PREVENCIÓN DEL RIESGO SOCIAL

Autor/es: Quicios García, M<sup>a</sup> Pilar ;

Editorial: MCGRAWHILL

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788480046961

Título: ATENCIÓN A LA INFANCIA EN RIESGO Y DIFICULTAD SOCIAL (1<sup>a</sup>)

Autor/es: Quicios García, M<sup>a</sup> Pilar ; Lebrero Baena, M<sup>a</sup> Paz ;

Editorial: CERA

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

#### Comentarios y anexos:

Los libros referenciados en la bibliografía complementaria están pensados para que los estudiantes que quieran ampliar, específicamente, los contenidos abordados en el libro *Pedagogía de la Socialización* tengan un referente inicial. No componen la bibliografía básica ni sus contenidos son objeto de examen.

## 11.RECURSOS DE APOYO

El Equipo Docente, a través de la Plataforma aLF podrá ir relacionando documentos específicos para cada tema de estudio.

## 12.TUTORIZACIÓN



---

Dra. M<sup>a</sup> Paz Lebrero Baena

Coordinadora de la asignatura

Atención telefónica a los estudiantes: martes de 16 a 20 horas

Teléfono: 91-398-69-83

Email: [mplebrero@edu.uned.es](mailto:mplebrero@edu.uned.es)

Dra. M<sup>a</sup> del Pilar Quicios García

Atención telefónica a los estudiantes: lunes de 16 a 20 horas

Teléfono: 91-398-88-31

Email: [pquicios@edu.uned.es](mailto:pquicios@edu.uned.es)

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



C097963E76FD6F6199CFF424E1EC5BF0