

GRAMÁTICA INGLESA

Curso 2011/2012

(Código: 6402310-)

1. PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

Esta asignatura teórico-práctica ofrece una descripción de la gramática de la lengua inglesa desde una perspectiva funcional y comunicativa, en concreto inspirada en la Gramática Sistemática Funcional. Este análisis de las estructuras oracionales del inglés, sus componentes y su organización interna, se lleva a cabo, por tanto, considerándolas como parte de un proceso más amplio interactivo y social que las determina. La asignatura tiene un doble carácter teórico-práctico: se pretende no sólo dar cuenta de los elementos identificables en las estructuras oracionales, su orden relativo, dependencias, etc., sino proporcionar un procedimiento para el análisis gramatical de cualquier fragmento de lengua.

2. CONTEXTUALIZACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS

Gramática Inglesa es una asignatura fundamental de 5 créditos (3 teóricos y 2 prácticos) que se imparte en el primer cuatrimestre del tercer curso del Grado de Estudios Ingleses: Lengua, Literatura y Cultura.

Gramática Inglesa pretende, en primer lugar, proporcionar una descripción teórica de los tipos de elementos estructurales que constituyen la oración en inglés, las funciones que desempeñan y las distintas formas de organización entre ellos para servir a la expresión precisa y matizada de mensajes intencionados que nunca tienen lugar en un vacío contextual sino que, por el contrario, se producen en el seno de situaciones comunicativas complejas a las que están íntimamente ligados.

En segundo lugar, se pretende proporcionar una forma de exploración y análisis lingüístico utilizando la terminología aprendida, la cual permite al estudiante explicitar de forma rigurosa los fenómenos observados. En esta parte práctica el estudiante podrá desarrollar esta visión global de la lengua, en la que la gramática integra la forma al significado y éste a la situación.

Como en esta asignatura no pueden cubrirse todas las opciones gramaticales del inglés, se cubrirá una parte considerable y se darán orientaciones al estudiante para que desarrolle una percepción gramatical que le permita en el futuro observar y analizar fragmentos de lengua, identificar con precisión nuevos patrones gramaticales e integrarlos con el resto de sus conocimientos gramaticales.

3. REQUISITOS PREVIOS REQUERIDOS PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Es muy conveniente que el alumno haya completado con anterioridad las asignaturas de El Lenguaje Humano (1º curso) y Teoría Lingüística: Corrientes, Métodos y Herramientas (2º curso), para que cuente con una fundamentación teórica suficiente sobre el fenómeno del lenguaje y su disciplina de estudio: la lingüística, de la que la gramática es uno de los niveles de descripción.

Se recomienda que se tenga un buen nivel de inglés para el seguimiento de esta asignatura, para que la falta de competencia de lengua comunicativa (utilizando el término del Marco Común de Referencia para las lenguas: Aprendizaje, Enseñanza, Evaluación) no suponga un obstáculo a la hora de comprender las estructuras gramaticales. Además, el alumno deberá en el futuro ser capaz de identificar la gramaticalidad de ciertas cadenas del habla en inglés. Por lo tanto, la asignatura está concebida para estudiantes que ya posean un buen conocimiento de la lengua inglesa y que, a través del estudio de al menos parte de las asignaturas de Lengua Inglesa del grado, hayan tenido ocasión ya de reflexionar sobre cuestiones fundamentales subyacentes a esta asignatura, como la existencia de patrones identificables en la oración inglesa y la adaptación del uso de la lengua a los distintos contextos comunicativos. Por otra parte, el examen final se deberá realizar en un inglés correcto.

Por último, es muy recomendable tener acceso a Internet para poder trabajar con los materiales virtualizados de esta asignatura ya que se sigue la metodología de educación a distancia propia de la UNED.



4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar esta asignatura el alumno será capaz de:

- * identificar los rasgos que caracterizan a las estructuras oracionales de la lengua inglesa, los tipos de elementos que se pueden encontrar en ellas y su organización.
- * relacionar los aspectos más organizativos y formales de la lengua inglesa con el resto de la información contenida en los textos, la cual determina a aquéllos: los significados y los contextos comunicativos.
- * referirse a cada aspecto gramatical por un término apropiado y común, según se propone desde la Gramática Sistemico Funcional.
- * analizar y valorar el paradigma funcional y la Gramática Sistemico Funcional para la descripción de la gramática de una lengua.
- * analizar textos científicamente, mostrando la estrecha conexión entre los rasgos observables y la función comunicativa que desempeñan en el grupo y en la cláusula.
- * identificar y describir nuevos patrones y fenómenos gramaticales, así como su relación con elementos de otro orden o nivel lingüístico (p.ej., semánticos, pragmáticos), a partir de la observación y análisis de cadenas de habla, integrando este nuevo conocimiento con los contenidos que se tratan en el curso.
- * discernir las cadenas gramaticales de las agramaticales, a pesar de la considerable variación existente en la lengua inglesa según múltiples criterios.

5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Los contenidos de la asignatura se agrupan en los siguientes cinco temas o unidades.

- * Unit 1: Organising the message: the clause
- * Unit 2: Projecting the message: information structures and the clause complex
- * Unit 3: Talking about things and their attributes: the nominal and the adjectival groups
- * Unit 4: Talking about events: the verbal group
- * Unit 5: Talking about circumstances and relationships: the adverbial and prepositional groups

6.EQUIPO DOCENTE

- [MARIA ELENA BARCENA MADERA](#)
- [PI LAR RODRIGUEZ ARANCON](#)

7.METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Para poder ofrecer un sistema de calidad en la transmisión de los conocimientos de esta asignatura se espera que el alumno se sienta el principal responsable de su propio aprendizaje. Por eso, la metodología de la enseñanza a distancia ha de apoyarse en recursos sólidos a través de los cuales el alumno tenga acceso a todos los materiales previstos de una forma flexible y adaptada.

Los materiales didácticos previstos incluyen materiales escritos, medios audiovisuales y recursos tecnológicos. Además se ofrece un sistema de evaluación virtualizada y la orientación tutorial se podrá hacer a través del teléfono o fax, por correspondencia escrita, correos electrónicos, o a través de los foros de la plataforma virtual de la asignatura. Además se



pueden concertar encuentros presenciales.

8.EVALUACIÓN

La evaluación de los estudiantes se llevará a cabo a través de:

1. Evaluación final o formativa: una prueba escrita obligatoria al final del cuatrimestre que refleje el tipo de actividades formativas que se han realizado durante éste. En dicha prueba se valorarán tanto los conocimientos como las destrezas y habilidades que se han ido adquiriendo a partir de los objetivos de aprendizaje marcados en la asignatura.

2. Evaluación continua: actividades opcionales de seguimiento a lo largo del curso; concretamente, realización de dos pruebas individuales de evaluación a distancia a realizar tras el estudio de las unidades 2 y 5 y/o de un proyecto colaborativo. La evaluación continua aportará hasta 20% adicional a la nota global.

9.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13): 9780415287876
Título: ENGLISH GRAMMAR: A UNIVERSITY COURSE. (Segunda)
Autor/es: Locke, Philip ;
Editorial: : ROUTLEDGE

Buscarlo en Editorial UNED

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

10.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13): 9780340761670
Título: AN INTRODUCTION TO FUNCTIONAL GRAMMAR (3ª)
Autor/es: Halliday, M. A. K. ;
Editorial: ARNOLD

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9780340806807
Título: THE FUNCTIONAL ANALYSIS OF ENGLISH. A HALLIDAYAN APPROACH (Segunda)



Autor/es: Bloor, Thomas ;
Editorial: : ARNOLD

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9781855672086
Título: AN INTRODUCTION TO SYSTEMIC FUNCTIONAL LINGUISTICS (2ª)
Autor/es: Eggins, S. ;
Editorial: Continuum

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

Comentarios y anexos:

11. RECURSOS DE APOYO

Esta asignatura dispone de un curso virtual con diferentes herramientas para la comunicación entre los alumnos y el profesor. A través de esta plataforma, además, el profesor hará llegar a los alumnos contenidos de la asignatura: resúmenes, actividades suplementarias con sus claves de autoevaluación, temas de debate para el foro, propuestas de chats y proyectos colectivos, etc.

Internet se utilizará, además, como la rica y variada fuente de recursos de datos lingüísticos reales que es. En cada tema se incluirán las páginas a las que habrá que acceder para las actividades propuestas.

Además, la comunicación entre los propios alumnos a través del curso virtual permite el aprendizaje colaborativo y la óptima consecución de objetivos comunes e individuales.

12. TUTORIZACIÓN

Existe un aspecto del apoyo tutorial, en concreto, la resolución de dudas, que es compartido tanto por el profesorado de los centros asociados como por el de la sede central. Sobre este punto es conveniente precisar que el profesorado de la sede central tiene un horario específico de atención a los estudiantes en general, tengan éstos o no tutor para la asignatura en cuestión. Así pues, los estudiantes que deseen cualquier aclaración sobre los objetivos, metodología, evaluación, contenidos o cualquier otro aspecto del curso, pueden llamar por teléfono a la profesora, enviarle un fax, carta o mensaje electrónico o acudir personalmente a su despacho de la Sede Central en el horario de guardia (para evitar posibles esperas es conveniente concertar una cita previamente a la visita).

El horario de guardia de la Dra. Elena Bárcena es los lunes por la mañana de 10.00 a 14.00 y los miércoles de 10.00 a 14.00



y de 15.00 a 19.00.

La dirección de su despacho es la siguiente:

Despacho 6.16

Departamento de Filologías Extranjeras y sus Lingüísticas

Facultad de Filología

UNED

Senda del Rey, 7

28040 Madrid

Teléfono: +91.398.6841

Fax: +91.398.6674

E-mail: mbarcena@flog.uned.es

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



9E5F9E5995A2491EE6ED57E5145DB033