

ESTRUCTURA SOCIAL CONTEMPORÁNEA II

Curso 2011/2012

(Código:69022096)

1.PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura Estructura Social Contemporánea II que se han diseñado para los estudiantes de la UNED son ante todo, un curso de estratificación social en el que se analizan los problemas fundamentales asociados a las formas estructuradas de desigualdad social, especialmente en las sociedades modernas. Por ello, además de presentar y explicar los principales conceptos de la sociología de la estratificación social, el contenido de esta materia va a incluir una somera revisión de los grandes sistemas históricos de estratificación y una sucinta perspectiva de las principales teorías sociológicas, tanto clásicas como modernas, de la estratificación social. Los procesos de movilidad social y de legitimación de la desigualdad también recibirán la atención que, por la importancia que tienen para la propia dinámica de los sistemas de estratificación, merecen. Se estudiarán, asimismo, diferentes modelos de estratificación contemporáneos asociados a las tras versiones de la sociedad capitalista que se concretan en los casos de los Estados Unidos de América, Japón y Alemania. Finalmente, la perspectiva de las estructuras sociales contemporáneas que ofrece esta asignatura se completa con la visión de la desigualdad a escala global, una visión en la que las unidades del sistema de estratificación mundial no son ya los individuos, las familias o las clases, sino las propias naciones.

2.CONTEXTUALIZACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS

La asignatura 'Estructura Social Contemporánea' se ha diseñado para los estudiantes del Grado en Sociología, ante todo, como un curso de estratificación social en el que se analizan los problemas fundamentales asociados a las formas estructuradas de desigualdad social, especialmente en las sociedades modernas. Por ello, además de presentar y explicar los principales conceptos y teorías de la sociología de la estratificación social, el contenido de esta materia incluye una somera revisión de los grandes sistemas históricos de estratificación y una perspectiva más detallada de los diferentes modelos de estratificación contemporáneos asociados a las tras versiones de la sociedad capitalista que se concretan en los casos de los Estados Unidos de América, Japón y Alemania. Finalmente, la perspectiva de las estructuras sociales contemporáneas que ofrece esta asignatura se completa con la visión de la desigualdad a escala global, una visión en la que las unidades del sistema de estratificación mundial no son ya los individuos, las familias o las clases, sino las propias naciones.

Entre las competencias específicas que se consideran propias de esta materia destacan el dominio de los conceptos básicos para el análisis de la desigualdad social y el conocimiento básico de los sistemas históricos y contemporáneos de estratificación social. Asimismo, el estudiante deberá acreditar que sabe contextualizar histórica y socialmente fenómenos políticos y que conoce y comprende la complejidad y diversidad de la vida social, el funcionamiento de sus principales mecanismos y la interrelación de los fenómenos sociales.

En cuanto a las competencias genéricas —propias de la enseñanza universitaria y útiles para el desempeño profesional— que se pretende fomentar con esta asignatura, cabe destacar las del ejercicio riguroso del análisis y la síntesis, la aplicación de conocimientos teóricos a la práctica, el razonamiento crítico, la competencia en la búsqueda de información relevante, la competencia en la gestión y organización de la información y el conocimiento y práctica de las reglas del trabajo académico.

3.REQUISITOS PREVIOS REQUERIDOS PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Situadas en el primer y segundo cuatrimestre del segundo curso del Grado, el estudio de esta asignatura no requiere en



principio un conocimiento previo de ninguna otra materia en particular.

Obviamente, los estudiantes que hayan seguido algún curso de introducción a la sociología estarán en condiciones de afrontar el estudio de la asignatura con más provecho que los que no lo hayan hecho. Asimismo, los estudiantes que hayan entrado en contacto con el análisis de datos también disfrutarán de alguna ventaja al prepararse esta asignatura.

En cualquier caso, para preparar esta asignatura no son necesarios conocimientos sustantivos ni instrumentales específicos de nivel universitario, de modo que cualquier alumno que esté en condiciones de cursar una carrera de educación superior puede afrontar su preparación con garantías de éxito.

4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Para aprobar esta asignatura, el estudiante debe acreditar un dominio aceptable de los contenidos de la materia en lo que se refiere a:

- Las herramientas analíticas —conceptos y teorías— adecuadas para la comprensión y estudio de las estructuras sociales de la desigualdad.
- Los instrumentos técnicos necesarios que permiten interpretar la información empírica relevante relacionada con los fenómenos de la desigualdad social.
- La descripción y explicación de las estructuras sociales de la desigualdad tanto en las sociedades históricas como en las sociedades contemporáneas y, más concretamente, en los casos particulares analizados en esta asignatura.

5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

El contenido de la asignatura 'Estructura Social II' se estructura de la siguiente forma:

- TEMA 1. El proceso de legitimación. El proceso psico-sociológico de legitimación. Normas de justicia distributiva. El proceso de socialización y de autoevaluación. Los efectos de la igualdad de oportunidades. Las bases de la legitimación: un resumen. El macroproceso de legitimación. Cómo se da apoyo a formas específicas de desigualdad: la función legitimadora de la educación; la función legitimadora de los medios de masas; organizaciones que influyen en la opinión.
- TEMA 2. El sistema de estratificación mundial. Características del sistema de estratificación mundial. Desarrollo del moderno sistema mundial: una breve historia del conflicto y de la hegemonía en el centro. La desigualdad en Estados Unidos y el futuro del conflicto en el centro. Modelos de capitalismo y competencia en el centro en el siglo XXI. La clase corporativa global.
- TEMA 3. Estratificación social en los Estados Unidos. Sucinta historia de los Estados Unidos y su sistema de clases. La clase alta. La clase alta como clase dominante. La clase corporativa. La clase media y la clase trabajadora. La nueva clase media. Estabilidad y cambio en la clase trabajadora. La cambiante estructura ocupacional. Algunas consecuencias de la posición de clase. La pobreza. Raza, etnicidad y estratificación por género. Una historia comparada de la diversidad estadounidense. Género, raza y desigualdades étnicas.
- TEMA 4. Estratificación social en Japón. El rango en Japón: algunas observaciones introductorias. Una historia de la estratificación social en Japón. Las reformas ocupacionales y el auge del Japón moderno. Las bases estructurales de la estratificación social en Japón: la estructura ocupacional; estructuras de la autoridad burocrática; estructura de la propiedad. La elite del poder en Japón: la clase corporativa; la elite burocrática; la elite política; la unidad de la elite nipona; la sociedad de masas. Logro y adscripción en Japón. Discriminación racial, étnica y sexual en Japón. Movilidad social y logro de estatus en Japón. Desigualdad y rango de estatus en



Japón: clase, estatus y poder en Japón. La desigualdad de renta en Japón. La competencia en los países del centro y el declive japonés.

- TEMA 5. Estratificación social en Alemania. Breve historia de la economía política alemana: el ascenso del nazismo; la reconstrucción de posguerra; una desigualdad reducida. La estratificación social en Alemania: algunas similitudes básicas, y unas pocas diferencias. Estructuras de la estratificación social: ocupación, autoridad y propiedad; movilidad social y logro de estatus; educación y clase; desigualdades de género; conflictos raciales y étnicos; pobreza. Las elites corporativas y burocráticas. La estructura corporativa alemana. La elite burocrática y política. La unidad de la elite. Los trabajadores alemanes y las leyes de congestión: una historia de las leyes laborales alemanes; el poder de los sindicatos y los beneficios de las Leyes de Cogestión.
- TEMA 6. La estratificación mundial y la globalización: los pobres de la Tierra. La extensión de la pobreza mundial. El sistema mundial y el desarrollo económico de las naciones de la periferia: ¿por qué algunos de los pobres del mundo siguen siendo pobres? Las grandes corporaciones pueden hacer daño: alguna evidencia. Los efectos del sistema mundial en los sistemas de estratificación que no pertenecen al centro. La inmigración global: una perspectiva comparada de las nuevas dimensiones de los conflictos étnicos y raciales globales. Las reacciones a la diversidad en las naciones ricas. Las características de algunas naciones del Este y el Sudeste de Asia: excepciones a los milagros económicos asiáticos. Tradiciones asiáticas y formas de organización social: algunos rasgos comunes. El caso de Tailandia. El sistema de estratificación mundial: conclusión y perspectivas de futuro.

6.EQUIPO DOCENTE

- [HECTOR CEBOLLA BOADO](#)
- [MARIA MIYAR BUSTO](#)

7.METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

La enseñanza y el aprendizaje de esta asignatura se desarrollan a través de unas actividades formativas, que pueden ser clasificadas en dos categorías: trabajo autónomo de los estudiantes e interacción con el equipo docente y los profesores tutores.

1. Trabajo autónomo de los estudiantes

Consiste en el trabajo que organizan y realizan los estudiantes de forma autónoma. Comprende las siguientes actividades principales:

- Estudio de los temas propuestos por el equipo docente.
- Interacción con los compañeros en los foros de los cursos virtuales de la asignatura.
- Realización de los ejercicios de autoevaluación que los estudiantes encontrarán en el material didáctico en soporte papel proporcionado por el equipo docente y/o en el curso virtual de la asignatura.
- Preparación y realización de los exámenes.
- Realización de forma autónoma de las actividades prácticas contenidas en las Pruebas de Evaluación a Distancia.

Al desarrollo de estas actividades los estudiantes deberán dedicar al menos un 60%, es decir, 180 horas (7.2 créditos), del total de 300 horas (12 créditos) asignadas para la preparación de esta materia.



2. Interacción con el equipo docente y los tutores para la familiarización con los contenidos teóricos del temario de la asignatura y para el desarrollo de actividades prácticas

A. Trabajo con contenidos teóricos

Comprenderá las siguientes actividades principales:

- Lectura de las orientaciones generales que el equipo docente de la asignatura facilita en los materiales impresos básicos y complementarios (guías didácticas, unidades didácticas, etc.), página web de la asignatura y/o curso virtual.
- Visualización y audición de materiales audiovisuales disponibles en el curso virtual de la asignatura.
- Asistencia a las tutorías presenciales en los Centros Asociados.
- Solución de dudas planteadas de forma presencial, telefónica, o a través de Internet (correo electrónico y foros de los cursos virtuales).

Al desarrollo de estas actividades los estudiantes dedicarán un 20%, es decir, 60 horas (2.4 créditos), del total de 300 horas (120 créditos) asignadas para la preparación de esta materia.

B. Actividades prácticas

Comprenderá las siguientes actividades principales:

- Lectura de las orientaciones generales facilitadas por el equipo docente para la realización de las actividades prácticas planteadas.
- Realización de las actividades prácticas en la tutoría presencial de los Centros Asociados o a través de Internet (curso virtual). Estas actividades prácticas podrán consistir en comentarios de texto de libros o artículos, realización de trabajos siguiendo orientaciones del equipo docente, etc. Algunas de estas actividades prácticas serán individuales y otras en grupo.
- Aportaciones a foros de debates sobre temas seleccionados por el equipo docente. Estos temas se propondrán, por grupos de estudiantes, a través del curso virtual de la asignatura. Cada estudiante se asignará a un foro sobre un tema de interés sociológico que tenga relación con los contenidos de esta materia. Los foros se mantendrán abiertos a lo largo del cuatrimestre, al objeto de que los estudiantes, a medida que profundicen en los contenidos de la materia, puedan incorporar al foro comentarios y aportaciones críticas extraídas de sus lecturas.
- Planteamiento y solución de dudas sobre las actividades prácticas de forma presencial, telefónica, o a través de Internet (correo electrónico y foros de los cursos virtuales).
- Discusión y revisión de las prácticas con el equipo docente.

Al desarrollo de estas actividades prácticas los estudiantes dedicarán un 20%, es decir, 60 horas (2.4 créditos), del total de 300 horas (12 créditos) asignadas para la preparación de la materia.

8.EVALUACIÓN



La evaluación de esta asignatura se hará verificando los resultados de una prueba de examen que se realizará en la convocatoria de junio o en la convocatoria conjunta de septiembre. En esta última, el estudiante tendrá la oportunidad de recuperar la prueba que no haya superado en la convocatoria previa de junio.

El material a preparar va del capítulo 7 al 12 del manual. Los mismos bloques de temas se mantienen igualmente para las pruebas de la convocatoria de septiembre.

Las pruebas personales constarán, en cada una de las convocatorias, de veinte preguntas de respuesta múltiple (tipo test) sobre el contenido del programa. Se ofrecerán al examinando cuatro opciones de respuesta, de las que una y sólo una es correcta. Cada pregunta correctamente contestada tendrá una valoración positiva de 0,5 puntos. Las preguntas erróneas tendrán una valoración negativa de 0,10 puntos. Las preguntas no contestadas no tendrán puntuación. Para superar la prueba habrá que obtener una puntuación mínima de 5 puntos.

En la asignatura 'Estructura Social Contemporánea II' las pruebas presenciales valdrán:

- a) El 100% de la calificación final para los estudiantes que no realicen las pruebas de evaluación continua (PREC). No realizar las PREC no será impedimento para obtener la máxima calificación (10) en la asignatura si sólo se realiza la prueba presencial.
- b) El 90% de la calificación final para los estudiantes que realicen las pruebas de evaluación continua (PREC), con las que se podrá obtener el restante 10% (hasta 1 punto de la calificación final), que se sumará a la nota obtenida en la prueba presencial siempre que tal prueba se haya superado con una calificación mínima de "5" (sobre 10 puntos). Los estudiantes que deseen conseguir hasta 1 punto de la calificación final a través de las PREC realizarán un ejercicio del cuaderno de PREC y lo remitirán en las fechas fijadas por el equipo docente a su profesor/a-tutor/a para su evaluación.

La duración de los ejercicios de las pruebas presenciales será de novena minutos.

9.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13): 9788448137939

Título: ESTRATIFICACIÓN SOCIAL Y DESIGUALDAD: EL CONFLICTO DE CLASES EN PERSPECTIVA HISTÓRICA, COMPARADA Y GLOBAL (5ª)

Autor/es: Kerbo, Harold R. ;

Editorial: MC GRAW HILL

Buscarlo en Editorial UNED

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

10.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13): 9788420622361



Título: LA ESTRUCTURA DE CLASES EN LAS SOCIEDADES AVANZADAS (1)
Autor/es: Giddens, Anthony ;
Editorial: ALIANZA EDITORIAL, S.A.

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788445105399

Título: CLASES SOCIALES : ESTUDIO COMPARATIVO DE ESPAÑA Y LA COMUNIDAD DE MADRID 1991

Autor/es: González, Juan Jesús ;

Editorial: COMUNIDAD DE MADRID

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

11. RECURSOS DE APOYO

El curso virtual, instalado en la plataforma aLF, constituye el principal recurso de apoyo al estudio. Todos los estudiantes matriculados en la asignatura 'Estructura Social Contemporánea II' tienen acceso a este curso previa identificación mediante su dirección de correo electrónico y su contraseña. El acceso regular a este curso virtual es necesario para participar en diferentes actividades formativas: pruebas de evaluación continua (PREC), consultas al equipo docente y a los profesores tutores, y foros de debate entre estudiantes. La asignatura cuenta asimismo con una página web, de acceso abierto (no restringido a los matriculados en esta asignatura), a la que se puede acceder a través de la página web de la UNED y que incorpora una parte de la información (la más básica) que figura en el curso virtual.

12. TUTORIZACIÓN

En las primeras semanas del curso académico se proporcionará la información que permita a cada estudiante conocer el nombre del profesor (miembro del equipo docente) asignado al centro asociado en el que está matriculado/a y el nombre del profesor/a-tutor/a que le asigna su centro asociado. Como norma general, los estudiantes podrán hacer consultas a los miembros del equipo docente, así como a los profesores-tutores tanto a través del curso virtual, como del correo electrónico y del teléfono de los respectivos despachos. Sobre el equipo docente recae la responsabilidad de resolver cuantas dudas surjan a los estudiantes en el estudio de la asignatura, si bien los profesores-tutores pueden asumir eventualmente esta función. Estos últimos son los responsables de la evaluación de las pruebas de evaluación continua (PREC) que los estudiantes llevarán a cabo si desean optar a la obtención de 1 punto adicional a la calificación de la prueba presencial para conformar la nota final de la asignatura.

