

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN EN QUÍMICA ORGÁNICA

Curso 2011/2012

(Código:21151380)

1. PRESENTACIÓN

El Proyecto de Investigación se trata de una asignatura de carácter optativo, al igual que el resto de las asignaturas del Máster, por lo que no es necesario cursarla para obtener el título de Máster en Ciencia y Tecnología Química. Sin embargo, en caso de querer continuar con los estudios de Doctorado y realizar la Tesis Doctoral dentro del Programa de Posgrado en Química, será exigible cursar la misma.

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

NOMBRE Proyecto de Investigación en Química Orgánica

CÓDIGO: 21151380

TITULACIÓN: Máster en Ciencia y Tecnología Química

CENTRO: Facultad de Ciencias

TIPO: Optativa

Nº total de créditos: 24 ECTS PERIODO: Anual

Coordinadora: Dionisia Sanz del Castillo (dsanz@ccia.uned.es)

Tfno: 91-3987331 Ubicación: Despacho 333, Facultad de Ciencias

PROFESORADO:

- María del Pilar Cabildo Miranda
- Rosa María Claramunt Vallespí
- Pilar Cornago Ramírez
- Consuelo Escolástico León
- Soledad Esteban Santos
- María de los Ángeles Farrán García
- Concepción López García
- Marta Pérez Torralba
- Dolores Santa María Gutiérrez
- Dionisia Sanz del Castillo



2.CONTEXTUALIZACIÓN

Esta asignatura, de carácter fundamentalmente práctico, está dirigida a los estudiantes que deseen realizar el posgrado con orientación preferentemente a la investigación en el Departamento de Química Orgánica y Bio-Orgánica. A través de ella, estos estudiantes tendrán la posibilidad de realizar un Proyecto de Investigación, que suponga un primer contacto con la actividad científica de posgrado.

La Facultad de Ciencias dispone de los recursos humanos necesarios para llevar a buen término el desarrollo de esta asignatura, al gozar los profesores implicados en la misma de la experiencia investigadora necesaria para dirigir el Proyecto de Investigación, como así lo avalan sus correspondientes CV.

Por otra parte, los recursos materiales necesarios para realizar esta asignatura se encuentran cubiertos con:

- Las infraestructuras y equipamientos disponibles en el Departamento de Química Orgánica y Bio-Orgánica
- Las infraestructuras y equipamientos generales disponibles en la Facultad de Ciencias
- Los fondos bibliográficos y documentales disponibles en las bibliotecas de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (Sede central y centros asociados)
- Las TIC disponibles dentro del programa general de virtualización de las enseñanzas regladas en la Universidad Nacional de Educación a Distancia.

3.REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

Será prerrequisito general que el estudiante tenga una formación básica adecuada al tipo de investigación que debe realizar, de acuerdo al criterio del Director del Proyecto.

En caso de querer realizar posteriormente la Tesis doctoral, será imprescindible que el estudiante curse, al menos 24 ECTS (de los 36 restantes para completar los 60 ECTS del máster) en asignaturas correspondientes al módulo de Química Orgánica en el cual va a realizar el Proyecto de Investigación.

En caso de cursar la asignatura Proyecto de investigación, aún sin querer completar la formación del master con estudios de doctorado y la realización de la tesis doctoral, el requisito anterior no es imprescindible, aunque sí recomendable, ya que le permitirá familiarizarse con los conocimientos teóricos relacionados con las líneas de investigación que se ofertan en dicho módulo.

4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El objetivo fundamental de esta asignatura es que el estudiante adquiera una serie de conocimientos eminentemente prácticos sobre las tareas básicas que son imprescindibles para la investigación en Química orgánica. Debe lograrse que al final de este período el estudiante esté capacitado para poder iniciar una Tesis Doctoral en la línea de Investigación elegida.

Esta asignatura desarrollará un gran número de competencias transversales: capacidad de análisis y síntesis, capacidad de organización y planificación, comunicación oral y escrita, conocimientos de inglés, conocimientos de informática, capacidad de gestión de la información, resolución de problemas, toma de decisiones, trabajo en equipo, habilidades de las relaciones interpersonales, razonamiento crítico, aprendizaje autónomo, adaptación a nuevas situaciones,



creatividad, liderazgo e iniciativa y espíritu emprendedor.

5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Líneas de Investigación generales de los profesores que intervienen en la asignatura:

- Química Orgánica

6.EQUIPO DOCENTE

- [DIONISIA SANZ DEL CASTILLO](#)
- [M.^a DEL PILAR CABILDO MIRANDA](#)
- [MARIA PILAR CORNAGO RAMIREZ](#)
- [ROSA M CLARAMUNT VALLESPÍ](#)
- [CONSUELO ESCOLASTICO LEON](#)
- [DOLORES SANTA MARIA GUTIERREZ](#)
- [CONCEPCION LOPEZ GARCIA](#)
- [MARTA PEREZ TORRALBA](#)
- [MARIA DE LOS ANGELES FARRAN MORALES](#)

7.METODOLOGÍA

- Los estudiantes que deseen realizar el proyecto de investigación deberán dirigirse al coordinador del módulo, para proceder a la asignación del director (o tutor, en su caso) del proyecto, de acuerdo a las necesidades y capacidades del Departamento involucrado.
- El Proyecto de Investigación, de tipo experimental requerirá la presencia del estudiante en el laboratorio. Podrá realizarse en los laboratorios de la facultad de Ciencia de la UNED, en Madrid, o bien en los laboratorios de otros Centros públicos o privados, con los que deberá firmarse el correspondiente convenio para la realización de dicho proyecto de investigación, pero siempre tutorizado por un profesor del master.
- La comunicación entre el Director y los estudiantes podrá realizarse mediante tutorías presenciales o de forma remota, a través de la plataforma aLF, teléfono, e-mail.

8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

El Director del Proyecto indicará al estudiante al comienzo del Proyecto la bibliografía básica que necesite, y todos aquellos recursos necesarios para poder realizar las actividades propuestas.

9.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

10.RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO



Recursos de apoyo- curso virtual.

- La plataforma aLF de e-learning proporcionará el adecuado interfaz de interacción entre el estudiante y sus profesores, aLF es una plataforma de e-learning y colaboración que permite impartir y recibir formación, gestionar y compartir documentos, y crear y participar en comunidades temáticas.
- Se ofrecerán las herramientas necesarias para que, tanto el equipo docente como el estudiantado, encuentren la manera de compaginar tanto el trabajo individual como el aprendizaje cooperativo.

11.TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

La tutorización de los alumnos se llevará a cabo a través de la plataforma aLF de e-learning o por cualquier otro medio de contacto (e-mail, teléfono, etc.,)

12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

El estudiante deberá dar cuenta de la investigación realizada en una memoria de extensión adecuada que incluya al menos una Introducción al tema de trabajo, un apartado de metodología, otro de discusión de resultados y unas conclusiones del mismo. También deberá incluir una descripción de la bibliografía utilizada. Este trabajo constituirá la base de la evaluación, y será presentado y defendido en la forma que determine el Departamento.

La defensa del Proyecto de Investigación se realizará en la Facultad de Ciencias en Madrid, independientemente de que el trabajo experimental se haya llevado a cabo en los laboratorios de otros centros.

13.COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.

