ASIGNATURA DE MÁSTER:

FUNDAMENTOS DE PSICOMETRÍA

Curso 2011/2012

(Código:22201024)

1.PRESENTACIÓN

PRESENTACIÓN Y CONSTEXTUALIZACIÓN

La Psicometría es una disciplina científica encuadrada dentro del marco de la Metodología de las Ciencias del Comportamiento y directamente relacionada con el campo de la medición psicológica. Básicamente, la Psicometría se ocupa de la teoría y práctica de la elaboración, evaluación y aplicación de instrumentos de medición dentro de la Psicología, tratando de dar respuesta a una serie de interrogantes como los siguientes: ¿ cómo se construyen instrumentos para medir variables psicológicas?, ¿cómo se determina si dichos instrumentos cumplen los requisitos mínimos de calidad, de manera que puedan ser utilizados como instrumentos científicos en la investigación psicológica?, ¿ cómo se pueden utilizar dichos instrumentos para la obtención de medidas de los sujetos en las variables de interés?, etc. Además de dar respuestas a estas cuestiones de carácter más bien aplicado, la Psicometría aborda el estudio de los principios que fundamentan el desarrollo de los métodos de medición psicológica; es decir, proporciona teorías acerca de cómo se miden los hechos psicológicos y acerca de cómo se explica y fundamenta dicha medición.

2.CONTEXTUALIZACIÓN

3.REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

El bagaje matemático- estadístico de un alumno que desee afrontar sin problemas el estudio de la asignatura de Psicometría supone tener claros los siguientes conceptos:

- Escalas de medida: Concepto y tipos

- Estudio descriptivo de una variable: estadísticos univariados, distribuciones de frecuencias...

- Distribuciones de probabilidad, sobre todo la distribución normal

- Estimación de parámetros: puntual e intervalar

- Correlación y regresión

- Contraste de hipótesis

- Manejo de algún paquete estadístico

4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

A pesar de que tradicionalmente los contenidos propios de la Psicometría se han organizado en torno a tres grandes bloques:

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
21AD8581AC3AB6B1262E4266B9F141C09

-Teoría de la medición: que abarcaría todo lo relativo a la fundamentación teórica de la medición.

-Escalamiento:.que incluiría todo lo relativo al proceso de construcción de escalas de medición tanto psicológicas como psicofísicas y-

Teoría de los Tests: que hace referencia a cómo evaluar esas escalas y a cómo utilizarlas para medir objetos o sujetos, es decir, la lógica y modelos matemáticos subyacentes a la construcción y uso de los tests,

este curso está dedicado fundamentalmente a la Teoría de los tests aunque se incluya algún aspecto de la construcción de escalas de actitudes.Así los alumnos habrán de adquirir los siguientes conocimientos:

- Las vías de desarrollo de la psicometría.- Los orígenes y desarrollo de las principales teorías de tests.- Los principios básicos para la construcción de tests, escalas y cuestionarios.- Cómo evaluar si los instrumentos de medición psicológica reúnen losrequisitos. básicos de fiabilidad y validez para ser considerados instrumentoscientíficos de medición.- Las distintas formas de abordar el estudio de la fiabilidad.- Cómo obtener evidencias empíricas acerca de la validez de los instrumentos.- Cómo llevar a acabo el análisis de la calidad métrica de los elementos de lostests, escalas y cuestionarios.- Cómo aplicar los instrumentos elaborados y cómo evaluar a los sujetos.

Habilidades y destrezas a desarrollar.• Delimitar los problemas de la investigación.• Determinar la finalidad del test.• Especificar las características del test.• Redactar los elementos que van a conformar la prueba.• Evaluar la calidad métrica de los tests.• Tomar decisiones basadas en los resultados obtenidos.• Integrar los resultados obtenidos con resultados previos.• Relacionar los resultados obtenidos con los planteamientos teóricos para unamejor comprensión del constructo a medir.• Interpretar y valorar los resultados, elaboración de los manuales de laspruebas.• Potenciar, mediante el conocimiento y la practica, el uso de los paquetesestadísticos más habituales en estos campos de trabajo.

Actitudes.• Revisar y criticar estudios empíricos previos sobre la base de susplanteamientos analíticos.• Plantear discusiones teóricas basadas en los resultados obtenidos. *Debatir acerca de la validez de los planteamientos teóricos.• Informar sobre los resultados y generalizarlos relacionándolos con estudiosprevios en el ámbito del contexto teórico en que se realizan.• Trabajar de forma minuciosa y ordenada en el tratamiento de datos como estrategia de autoprotección contra errores y como forma de dar rigor yprudencia a las conclusiones derivadas de los análisis.• Acerarse con actitud crítica a los informes de investigación, sabiendo cómo y dónde dirigir la atención para encontrar fortalezas y debilidades.

Competencias• Desarrollar el interés tanto por la investigación teórica como aplicada.• Saber interpretar los resultados obtenidos en investigaciones previas y poneren relación unos resultados con otros.• Comparar los resultados obtenidos mediante distintos procedimientos einterpretar las causas de las diferencias• Analizar datos mediante la aplicación de las herramientas de análisis estadístico de uso habitual en Metodología.• Combinar diferentes técnicas de análisis para resolver problemasmetodológicos desde nuevas y diferentes perspectivas.• Representar e integrar datos provenientes de la investigación empíricamediante resúmenes, tablas y gráficos.• Elaborar informes técnicos sobre la base de la herramienta estadística elegiday de sus resultados• Obtener de forma autónoma y eficiente información relevante a partir de lasfuentes bibliográficas relacionadas con el análisis y modelización de los datos.

5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Los contenidos que deberán abordar los alumnos están incluidos en los siguientes apartados:

- Principios básicos para la construcción de instrumentos de medición psicológica

- Técnicas para la construcción de escalas de actitudes

- Teoría de los tests: Fiabilidad y validez de las puntuaciones

- Asignación e interpretación de las puntuaciones

- Estimación de parámetros

-Análisis de los items

- Recomendaciones técnicas y éticas.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
21AD8581AC3AB6B1262E4266B9F141C09

6.EQUIPO DOCENTE

- ENRIQUE VILA ABAD

7.METODOLOGÍA

La preparación de la materia se hará, fundamentalmente, a través de los textos básicos recomendados, apoyados por material virtualizado que se encontrará disponible en la plataforma de aprendizaje.Dadas las características de la materia se emplearán, de forma escalonada, tres metodologías de aprendizaje:

Resolución de problemas y ejercicios:

Además de los ejercicios de autocomprobación incluídos en cada uno de los temas, los alumnos dispondrán de un libro que incluye problemas relacionados con todos los contenidos. La estructura del libro de problemas es la siguiente; en un principio aparecerán los enunciados de todos los problemas y, a continuación se ofrecen los desarrollo y soluciones de los mismos. De esta manera, los alumnos podrán intentar resolver los problemas y comprobar al final el resultado obtenido.

Aprendizaje basado en problemas

Como complemento al aprendizaje anterior, el equipo docente de la asignatura, a través del curso virtual, propondrá trabajos a los alumnos con el fin de que demuestren los conocimientos adquiridos.

Aprendizaje orientado a proyectos

Como trabajo final los alumnos, de forma autónoma, deberán presentar un estudio piloto para la elaboración, evaluación y aplicación de un test. Debiendo realizar búsquedas bibliográficas, etc.

8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

Los alumnos que accedan a esta asignatura por primera vez pueden optar por los siguientes textos básicos y obligatorios publicados por la UNED:

BARBERO, M. I., (Coord.) VILA, E. y SUÁREZ, J. C. (Ed. Enero 2006, 1ª Reimpresión): *Psicometría.* Unidades Didácticas. Madrid: UNED.

BARBERO, M. I., VILA, E., SUÁREZ, J. C. y HOLGADO, F. P. (Ed. Diciembre 2006, 1ª Reimpresión): *Formulario de Psicometría y Tablas estadísticas. Cuadernos de la UNED. Madrid: UNED.*

o bien por estos otros dos publicados por Sanz y Torres

BARBERO, M. I., (Coord.) VILA, E. y HOLGADO, F.P (2010) *Psicometría.* Madrid: Sanz y Torres

BARBERO, M. I., VILA, E.y HOLGADO, F. P. (2010) *Formulario de Psicometría y Tablas estadísticas.* Madrid: Sanz y Torres

Los alumnos que ya se hayan matriculado en otra ocasión y, por lo tanto ya dispongan del material de la asignatura, podrán seguir utilizándole.

9.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
21AD8581AC3AB6B1262E4266B9F141C09

BARBERO, I. (2000): Psicometría II. Métodos de elaboración de escalas. Madrid: UNED.

MARTÍNEZ-ARIAS, M. R; HERNÁNDEZ, Mª.J: y HERNÁNDEZ, Mª.V. (2006): Psicometría. Madrid:Alianza Editorial

MARTÍNEZ-ARIAS, M. R. (1995): Psicometría: Teoría de los tests psicológicos y educativos.Madrid: Síntesis.MUñIZ, J. (1996): Psicometría. Madrid: Editorial Universitas, S.A.

MUñIZ, J. (2002): Teoría Clásica de los Tests. Madrid: Pirámide.

10.RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

La asignatura tendrá material virtualizado en la plataforma de la Universidad. En ella, los estudiantes dispondrán de la información necesaria para el mejor conocimiento y aprovechamiento de la asignatura, incluyendo las características más relevantes del temario: ejercicios de autoevaluación; foros con sus compañeros y el profesor, etc.

En la plataforma se les irán ofreciendo a los alumnos todas las novedades del curso y toda la información que el equipo docente considere pertinente. Por ello, los alumnos deberán consultar periódicamente las novedades.

11.TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

Nombres: Mª Isabel Barbero García; Enrique Vila Abad y Francisco Pablo Holgado Tello
Departamento: Metodología de las Ciencias del Comportamiento
Despachos: 2.70; 2.72 y 2.66 respectivamente
Horario de tutoría:
Lunes, Martes y Miércoles de 10 a 14 horas
Teléfonos: 91 398 7900- 91 398 7929 – 91 398 8648
Email: mbarbero@psi.uned.es; evila@psi.uned.es; pfholgado@psi.uned.es

12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Dadas las características de estos estudios, la evaluación se llevará a cabo de forma continua y personalizada con metodología a distancia. Sin embargo, los alumnos deberán realizar una prueba final para demostrar los conocimientos adquiridos. Esta prueba final, de cuya fecha se les informará oportunamente, se hará a través de la plataforma. Se enviará el examen y los alumnos, en el periodo de tiempo de dos horas deberán devolverlo cumplimentado.

La calificación final del alumno tendrá en cuenta los trabajos realizados a lo largo del curso y el examen final. No se calificará el examen a aquellos alumnos que no hayan entregado todos los trabajos.

El examen podrá constar de una serie de preguntas cortas y preguntas de elección múltiple que tendrán caracter teórico-práctico y problemas a resolver. La longitud del mismo estará adaptada a las dos horas de duración

13.COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
21AD8581AC3AB6B1262E4426B9F141C09