ASIGNATURA DE MÁSTER:

MODELOS DE ECUACIONES ESTRUCTURALES

Curso 2011/2012

(Código:22201113)

1.PRESENTACIÓN

El objetivo de esta asignatura es introducir al alumno a los modelos de ecuaciones estructurales. Se comienza con una revisión de los conceptos fundamentales y de la nomenclatura utilizada. Se discuten los métodos de estimación y los estadísticos de bondad de ajuste. Se desarrollan ejemplos simples para ilustrar la manera de definir estos modelos con los programas al uso. Se discuten los principales inconvenientes de estos métodos de análisis y se estudian algunos artículos ilustrativos en los que se utilizan (correcta o incorrectamente) dichos modelos

2.CONTEXTUALIZACIÓN

3.REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

Los conocimientos previos necesarios son los más básicos de la estadística. Los contenidos de los programas de las asignaturas de grado de psicología, o como alternativa los de los cursos de nivelación, son suficientes para abordar con éxito esta optativa

4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

OBJETIVOS

• Conocer los modelos de Ecuaciones estructurales.

• Ser capaz de valorar modelos publicados.

• Ser capaz de definir un modelo simple.

• Conocer las limitaciones de esta metodología de análisis

5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

<!-- /* Font Definitions */ @font-face {font-family:Verdana; panose-1:2 11 6 4 3 5 4 4 2 4; mso-font-charset:0; mso-generic-font-family:swiss; mso-font-pitch:variable; mso-font-signature:536871559 0 0 0 415 0;} /* Style Definitions */ p.MsoNormal, li.MsoNormal, div.MsoNormal {mso-style-parent:""; margin-top:0cm; margin-right:0cm; margin-bottom:10.0pt; margin-left:0cm; line-height:115%; mso-pagination:widow-orphan; font-size:11.0pt; font-family:Verdana; mso-fareast-font-family:Verdana; mso-bidi-font-family:"Times New Roman"; mso-ansi-language:EN-US; mso-fareast-language:EN-US; mso-bidi-language:EN-US;} @page Section1 {size:612.0pt 792.0pt; margin:70.85pt 3.0cm 70.85pt 3.0cm; mso-header-margin:36.0pt; mso-footer-margin:36.0pt; mso-paper-source:0;} div.Section1 {page:Section1;} -->

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
B800636D325CC6C864ABC78A11F5D1E4

• INTRODUCCIÓN.

• ÁLGEBRA DE MATRICES.

• CONCEPTOS BÁSICOS:

o El concepto de causalidad.

o Los diagramas estructurales: convenciones y definiciones.

o El concepto de "ajuste".

• NOTACIÓN.

• FORMULACIÓN DE UN MODELO:

o Modelo de Medida.

o Modelo de las Variables latentes.

• TIPOS DE RELACIONES:

o Covariación vs Causalidad.

o Relación espúrea.

o Relación causal directa e indirecta.

o Relación causal recíproca.

o Relación causal condicionada.

o Efectos totales.

• IDENTIFICACIÓN.

• ESTIMACIÓN Y CONTRASTE DE HIPÓTESIS:

o Máxima verosimilitud.

o Otros métodos de estimación.

• ESTADÍSTICOS DE BONDAD DE AJUSTE:

o Chi-cuadrado.

o GFI.

o AGFI.

• EL PROGRAMA AMOS.

• EL PROGRAMA LISREL.

• Ejemplo A: Regresión múltiple.

• Ejemplo B: Análisis factorial confirmatorio.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
B800636D325CC6C864ABC78A11F5D1E4

• Ejemplo C: Análisis factorial de segundo orden.

• Ejemplo D: Modelo causal con variables latentes.

6.EQUIPO DOCENTE

- ENRIQUE VILA ABAD
- FRANCISCO PABLO HOLGADO TELLO

7.METODOLOGÍA

Todos los materiales se entregarán por correo electrónico o recogiéndoles de la página Web habilitada al efecto. Se pueden concertar tutorías presenciales con los profesores de la asignatura, previa petición por correo electrónico.

INSTRUCCIONES GENERALES

La asignatura comenzará el 11 de febrero y finalizará el 30 de mayo.

Los alumnos deberán leer los apuntes de la asignatura y completar satisfactoriamente los ejercicios correspondientes.

Los alumnos deben leer al menos 4 artículos publicados en revistas de investigación, resumirlos y valorarlos. Los artículos serán entregados por los profesores.

Los alumnos deberán buscar al menos 2 artículos publicados en las revistas de investigación de la disciplina de Ciencias Sociales, resumirlos y valorarlos. Se ofrecerá un listado inicial de revistas de prestigio. Los artículos deberán reunir unas características especificadas previamente. Debe remitirse una copia del artículo elegido (en formato electrónico) junto con la discusión.

Los ejercicios y trabajos se entregarán y recibirán con fecha límite. Se devolverá al alumno la evaluación de su trabajo.

APUNTES

Los apuntes necesarios para el curso pueden recogerse en la siguiente página Web

http://innova.decp.uam.es/main.php?id=150

8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

Arbuckle, J. L. & Wothke, W. (1999). Amos 4.0 User's Guide. Chicago: SmallWaters Corporation.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
B800636D325CC6C864ABC78A11F5D1E4

Bollen, K. A. (1989). Structural Equations with Latent Variables. New York: John Wiley & sons.

Bollen, K. A. y Long, J. S. (Ed.). (1993). Testing structural eqution models. Newbury Park, CA: Sage.

Byrne, B. M. (2001). Structural Equation Modeling with AMOS. Basic Concepts, Applications and Programming. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates, Pbs.

Dillon, W. R. y Goldstein, M. (1984). Multivariate Analysis: Methods and Applications. New York: John Wiley & Sons.

Du Toit, M. & du Toit, S. (2001). Interactive LISREL: User's Guide. Lincolnwood, IL: Scientific Software International.

Hair, J. F., Black, W. C., Babin, B. J., Anderson, R. E., Tatham, R. L. (2006) - 6ª Ed. Multivariate Data Analysis. Pearson Prentice-Hall.

Hayduck, L. A. (1987). Structural Equation Modeling with LISREL: Essentials and Advances. Baltimore: The Johns Hopkins University Press.

Hoyle, R. H. (ed) (1995). Structural Equation Modeling: Concepts, Issues and Applications. Thousand Oaks, CA: Sage.

Jöreskog, K. G. y Sörbom, D. /SPSS (1988). LISREL® 7: A guide to the Program and Applications. 2ª ed. Chicago, IL: SPSS.

Jöreskog, K., Sörbom, D., du Toit, S. & du Toit, M. (2001). LISREL 8: New Statistical Features. Lincolnwood, IL: Scientific Software International.

Kim, J.-O. y Mueller, C. W. (1978a). Introduction to Factor Analysis: What it is and How to do it. Sage University Paper Series on Quantitative Applications in the Social Sciences, 007-013. Newbury Park, CA: Sage.

Kim, J.-O. y Mueller, C. W. (1978b). Factor Analysis: Statistical Methods and Practical Issues. Sage University Paper Series on Quantitative Applications in the Social Sciences, 007-014. Newbury Park, CA: Sage.

Long, J. S. (1983). Confirmatory Factor Analysis: A Preface to LISREL. Sage University Paper Series on Quantitative Applications in the Social Sciences, 007-033. Newbury Park, CA: Sage.

Long, J. S. (1990). Covariance Structure Models: An introduction to LISREL. Sage University Paper Series on Quantitative Applications in the Social Sciences, 007-034. Newbury Park, CA: Sage.

McDonald, R. P. (1997). Goodness of approximation in the linear model. En L. Harlow, S. A.

Mulaik y J. H. Steiger (Eds.). What if there where no statistical tests? Mahwah, NJ: Laurence Erlbaum Associates, 199-220.

Pardo, A. y Ruiz, M. A. (2002). SPSS 11. Guía para el análisis de datos. Madrid: McGraw-Hill.

Ruiz, M. A. (2000). Introducción a los modelos de ecuaciones estructurales. Madrid: UNED ediciones.

Saris, W. E. & Stronkhorst, L. H. (1984). Causal Modelling in Non-Experimental Research. Amsterdam: Sociometric Research.

SPSS (1993). SPSS® LISREL® 7 and PRELIS®: User's Guide and Reference. Chicago, IL: SPSS Inc.

van Eye, A. y Clogg, C. C. (Ed.) (1994). Latent Variables Analysis: Applications for Developmental Research. Thousand Oaks, CA: SAGE.

Ximénez, M. C y San Martín, R (2004). Fundamentos de las técnicas multivariantes. Madrid: UNED ediciones

9.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
B800636D325CC6C864ABC78A11F5D1E4

10.RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

Los materiales para seguir la asignatura se encontrarán disponibles en:

http://inniva.decp.uam/es/main.php?id=150

11.TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

Los estudiantes están en permanente contacto con los profesores, a los que envían sus dudas, así como sus ejercicios a través de la plataforma de aprendizaje. Los profesores hacen un seguimiento del progreso de los estudiantes

12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

LECTURAS Y TRABAJOS

Las lecturas y trabajos entregados por los profesores se encontrarán disponibles en la página Web de la asignatura. A continuación se detallan algunas consideraciones sobre los trabajos.

Esquema para la lectura comprensiva del artículo

La discusión de los artículos debe seguir el siguiente esquema general.

<!--[if !supportLists]-->1. <!--[endif]-->Breve resumen de la teoría defendida por los autores.

<!--[if !supportLists]-->2. <!--[endif]-->Representación gráfica del modelo propuesto (si lo hubiere) siguiendo la notación al uso para las variables (ε, γ, η, λ, ξ, etc.). Si existen varios modelos anidados, representar el más simple y el más complejo.

<!--[if !supportLists]-->3. <!--[endif]-->Formulación matricial del modelo (modelo de medida y modelo de estructura latente).

<!--[if !supportLists]-->4. <!--[endif]-->Fallos que hayan podido cometer los autores en su discusión.

<!--[if !supportLists]-->5. <!--[endif]-->Aplicabilidad del modelo a situaciones reales.

<!--[if !supportLists]-->6. <!--[endif]-->Comentar si los autores alcanzan el objetivo propuesto en el artículo.

Formato

El resumen no debe exceder las 3 páginas de texto, en tipo de letra Times Roman paso 12 e interlineado simple. Los márgenes laterales del papel deben situarse en 3cm el izquierdo y 2 cm el derecho. Los márgenes superior e inferior deben establecerse ambos en 2,5 cm. Si fuera necesario se pueden añadir hojas adicionales con los gráficos. No se admitirán

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
B80063 6D325CC6C864ABC78A11F5D1E4

trabajos con el texto escrito a mano. Sin embargo, los gráficos y ecuaciones sí pueden realizarse a mano, con letra clara. En la página del curso se encuentra una plantilla con las especificaciones mencionadas para su descarga.

Recomendamos que nombren los archivos de resultados que envíen de la siguiente forma. Primero el apellido (no el nombre) seguido de un carácter de subrayado y del nombre del ejercicio (se puede abreviar) con su número. Por ejemplo, “Pérez_Ej_1.doc” o “Pérez_Lec_3.doc”.

Fecha de entrega

El resumen del artículo debe entregarse como máximo 15 días después del envío. Se publicará una agenda con el calendario previsto de entregas.

Evaluación

El trabajo deberá ser discutido adecuadamente por el alumno. La discusión podrá extenderse un máximo 3 páginas. La claridad de la exposición se valorará como parte de la calificación del trabajo.

También se valorará la originalidad, siempre y cuando ésta esté debidamente fundamentada.

13.COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
B800636D325CC6C864ABC78A11F5D1E4