

TFM - CALIDAD DE VIDA LABORAL

Curso 2011/2012

(Código:22200159)

1.PRESENTACIÓN

La V Encuesta de Condiciones de Trabajo (INSHT, 2005) del Ministerio de Trabajo observa que el 15,4% de los trabajadores señalan sufrir patologías con "síntomatología psicosomática". Según esta misma encuesta, un 13,1% informa haber sufrido algún accidente de trabajo en los últimos dos años y un 3% haber sido diagnosticado de una enfermedad profesional. Teniendo en cuenta esta realidad la línea de investigación que aquí se propone pretende profundizar en el análisis de las variables psicosociales que pueden resultar relevantes para la mejora de la Calidad de Vida Laboral de los empleados.

Esta línea forma parte del programa de investigación de la Facultad de Psicología y se enmarca en la especialidad de Psicología del Trabajo y de las Organizaciones. Su objetivo es proporcionar a los alumnos aquellos conocimientos, habilidades y actitudes que les permitan investigar en el ámbito de la promoción de la salud en los contextos organizacionales. Esto supone, primero, la posibilidad de identificar los principales factores de riesgo de carácter psicosocial, segundo, los trastornos más comunes y, por último, proponer programas de intervención que lleven, en último término, a conseguir lugares de trabajo más saludables y seguros.

Como todos los trabajos de fin de master su carga lectiva supone que el alumno debe realizar un trabajo equivalente a 25 créditos (625 horas).

2.CONTEXTUALIZACIÓN

La línea "Calidad de Vida Laboral" forma parte del programa de investigación de la Facultad de Psicología y se enmarca en la especialidad de Psicología del Trabajo y de las Organizaciones. Su objetivo es proporcionar a los alumnos aquellos conocimientos, habilidades y actitudes que les permitan investigar en la promoción de la salud en contextos organizacionales. Esto supone, en primer lugar, la posibilidad de identificar los factores de riesgo de carácter psicosocial más frecuentes, en segundo, los trastornos más comunes y, por último, proponer programas de intervención que lleven, en último término, a conseguir lugares de trabajo más saludables y seguros.

Esta asignatura está relacionada con el resto de asignaturas de la especialidad de Psicología del Trabajo y de las Organizaciones como "Perspectivas actuales en Psicología de las Organizaciones" y, especialmente con "Calidad de Vida Laboral". También se vincula con asignaturas de otras especialidades o áreas de la Psicología, como el área de la Personalidad (p. ej. Evaluación y Tratamientos Psicológicos) o de la Psicobiología, en las que se aborda también este tema pero desde perspectivas diferentes. La particularidad de la asignatura que aquí se presenta es que, por una parte se centra fundamentalmente en los riesgos psicosociales, y por otra, en que aborda la salud laboral desde un nivel grupal/organizacional (*macro*) y no tanto individual (*micro*), como se hace desde otros planteamientos.

3.REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

Para inscribirse en esta línea de investigación los alumnos deben haber cursado una serie de asignaturas de carácter metodológico y de contenidos teóricos relacionadas con el tema objeto de estudio. Concretamente las asignaturas metodológicas imprescindibles para realizar esta investigación son "Cómo hacer una investigación en Psicología", "Fundamentos epistemológicos de la Psicología" y "Diseños de Investigación Avanzados". Las asignaturas teóricas "Perspectivas actuales en Psicología de las Organizaciones" y "Calidad de Vida Laboral" se consideran materias fundamentales para entender los temas relacionados con la salud laboral en contextos organizacionales, en general, y laborales en particular.



Además los alumnos deben poder leer textos científicos en inglés y tener conocimientos informáticos a nivel de usuario tanto de programas de procesamiento de datos (Word, Excell, Power Point, etc.) como de análisis de datos (SPSS).

4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El objetivo fundamental de esta línea de investigación es dotar a los alumnos de las competencias de la investigación psicosocial. Esto supone:

1. Saber buscar y utilizar fuentes y materiales documentales relevantes.
2. Saber formular hipótesis relevantes desde el punto de vista de la investigación sobre el tema.
3. Saber diseñar una investigación.
4. Saber identificar la metodología más adecuada para la investigación propuesta y aplicarla correctamente siguiendo los procedimientos estadísticos usuales.
5. Saber extraer conclusiones relevantes desde el punto de vista de la investigación y de la praxis.

5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

El contenido concreto del trabajo de investigación depende del tema elegido por el alumno. Antes de la inscripción al curso el alumno elaborará un proyecto sobre el trabajo que quiere realizar y será la profesora de la asignatura quien decidirá si puede asumir su dirección. El proyecto constará de los siguientes puntos: revisión bibliográfica, objetivos del estudio y recursos disponibles (acceso a muestras, análisis de datos, etc.).

Los temas de investigación deben profundizar en los conceptos tratados en el curso "Calidad de Vida Laboral" que los alumnos deben haber cursado para poder matricularse en este trabajo de fin de master.

6.EQUIPO DOCENTE

- [AMPARO OSCA SEGOVIA](#)

7.METODOLOGÍA

La asignatura se aborda con metodología "a distancia" aunque con sesiones de coordinación presenciales, en la Sede Central, y virtuales, a través de la plataforma.

El plan de trabajo, con una estimación aproximada de horas de trabajo del alumno, sería el siguiente:

- Búsqueda de bibliografía sobre el tema (25 horas).
- Lectura de los textos básicos y complementarios (235 horas).
- Diseño del proyecto de investigación con las siguientes fases: 1) introducción teórica y formulación de objetivos e hipótesis (50 horas), 2) recogida de datos (100 horas), 3) introducción y análisis estadístico de los datos (100 horas), comentario de los resultados obtenidos y conclusiones finales (100 horas).
- Seguimiento del trabajo (tres sesiones de tres horas cada una: nueve horas) y tutorización mensual (una hora mensual: seis horas) con la profesora (total 15 horas).

8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

Tanto la bibliografía básica como la complementaria se ajustarán al tema elegido por el alumno y se actualizará cada año.

9.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA



Comentarios y anexos:

Tanto la bibliografía básica como la complementaria se ajustarán al tema elegido por el alumno y se actualizará cada año.

10. RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

Teniendo en cuenta que se trata de una asignatura semipresencial el alumno tiene a su disposición amplia información en la web de la asignatura (direcciones web, programas de radio y televisión, documentación legal, etc.).

Programas de Radio UNED:

- "Aproximación psicológica a los accidentes laborales" (Fecha de emisión: 16-01-2000). CEMAV. UNED.
- "Ergonomía y prevención de riesgos laborales" (Fecha de emisión: 21-03-2004). CEMAV. UNED.
- "Cómo reducir los accidentes laborales: utopía o realidad" (Fecha de emisión: 21 de enero de 2006). CEMAV. UNED.

Programas de Televisión (Tele UNED):

- "Estrés laboral" (I y II): Fecha de emisión: 16 y 17 de marzo 2002.
- "Estrés una posible epidemia en el futuro": Fecha de emisión: 17 de enero de 2004.

11. TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

Dado el carácter semipresencial de la asignatura los alumnos serán tutorizados "cara a cara" y a distancia, utilizando los recursos que brindan las tecnologías de la información. Se organizarán tres sesiones presenciales en la Sede Central a lo largo del curso para la coordinación y el seguimiento del trabajo. La asistencia a las sesiones presenciales se fijará al comienzo del curso según la disponibilidad de profesora y alumno. La asistencia a esas sesiones es obligatoria.

Además se realizarán tutorías mensuales a través del correo electrónico.

Por último, para cualquier duda o consulta puntual los alumnos podrán ser atendidos por la profesora, personal, telefónicamente o por correo electrónico, durante el horario que figura a continuación:

Mañanas: lunes y martes de 10,00 a 14,00 horas.

Tardes: lunes de 16,00 a 20,00 horas.

Teléfono: 91 398 62 99.

Despacho: 1.45.

Email: aosca@psi.uned.es

12. EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

El trabajo de fin de master consiste en una memoria (extensión máxima 50 páginas). La nota de la profesora (que supone el 40% de la nota final) depende de los siguientes criterios:

1. la originalidad del tema,
2. la dificultad en la recogida de datos (características de la muestra elegida, nivel de análisis, si se trata de un estudio longitudinal, etc.),
3. la complejidad de los análisis estadísticos efectuados y,
4. la relevancia de los resultados desde un punto de vista aplicado.

El resto de la nota (un 60%) depende de la evaluación del Tribunal de trabajo fin de master (ver información general sobre el master).



13.COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.

