

# INVESTIGACIÓN SOBRE EL SER HUMANO Y LOS VALORES EN EL ÁMBITO EDUCATIVO: LA PERSPECTIVA TEÓRICO- FILOSÓFICA

Curso 2011/2012

(Código: 23302244)

## 1. PRESENTACIÓN

La asignatura "Investigación sobre el ser humano y los valores en el ámbito educativo: la perspectiva teórico-filosófica", se inscribe en el Máster en Innovación e Investigación en Educación, de la Facultad de Educación de la UNED, dentro del Módulo Optativo coordinado por el Departamento de Teoría de la Educación y Pedagogía Social.

Forman el Equipo Docente las Dras. María García Amilburu y Marta Ruiz Corbella, especialistas en las materias que se tratan en la asignatura.

## 2. CONTEXTUALIZACIÓN

Esta asignatura reviste un especial interés para quienes no hayan cursado el Módulo de Adaptación o Nivelación de este Máster, porque se trata de una materia básica en la que se aborda el estudio del ser humano en su faceta de "educable", y otras cuestiones fundamentales que deben conocer quienes deseen dedicarse a cualquier profesión relacionada con las tareas educativas.

Se espera que al final del curso, los alumnos hayan obtenido conocimientos fundamentales acerca del sujeto y el objeto de la educación, de las principales cuestiones básicas que integran cualquier proceso educativo, y sobre los diferentes modelos de ideal humano, teorías y metodologías existentes en el ámbito de la Teoría y la Filosofía de la Educación.

Además, se pretende ayudarles a que reflexionen sobre las responsabilidades éticas y las repercusiones sociales de la educación, y a que puedan integrar los diferentes enfoques en una síntesis personal que les permita una comprensión global y sistemática de la realidad educativa.

## 3. REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

No se exige ningún requisito formal para cursar esta asignatura, aunque resultará de mayor interés -y podrán cursarla con más provecho- para quienes tengan capacidad de comprensión, análisis, síntesis y relación, y demuestren interés por los temas humanísticos relacionados con la educación y no exclusivamente con los que revisten un carácter predominantemente técnico.



#### 4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Sensibilizar a los estudiantes en la necesidad de analizar e interpretar la realidad educativa utilizando los criterios de rigor y precisión propios de las Ciencias Sociales
- Analizar el qué, el para qué y el cómo del quehacer educativo.
- Exponer de forma rigurosa y contrastada los contenidos esenciales acerca del ser humano en cuanto persona educable y la dinámica esencial de los procesos educativos.
- Facilitar el acceso al Doctorado, a la realización de la Tesis Doctoral y a la profesión investigadora en educación

#### 5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

La asignatura está dividida en cuatro temas:

- El ser humano: estudio desde la Antropología de la Educación
- Modelos teóricos, estrategias y fuentes de investigación en el ámbito de la Teoría y la Filosofía de la Educación
- La educación en valores: análisis de diversas perspectivas
- La necesidad de la dimensión moral y cívica de la educación en la sociedad actual: concepto y estrategias de acción

#### 6.EQUIPO DOCENTE

- [MARIA GARCIA AMILBURU](#)
- [JUAN GARCIA GUTIERREZ](#)

#### 7.METODOLOGÍA

La metodología con la que se imparte esta asignatura es la específica de la Enseñanza a Distancia: estudio de materiales didácticos, participación en los cursos virtuales, videoconferencias, realización de actividades y ejercicios de autoevaluación, etc.



A modo orientativo, señalamos las horas aproximadas que el alumno debe dedicar a las diferentes tareas, distribuidas en los temas que componen el programa de la asignatura.

| TEMAS | Horas<br>totales | Tutorías | Participación<br>en foro | Trabajo<br>grupo | Trabajo<br>autónomo |
|-------|------------------|----------|--------------------------|------------------|---------------------|
| 1     | 30               | 2        | 2                        | 10               | 16                  |
| 2     | 30               | 2        | 2                        | 10               | 16                  |
| 3     | 35               | 2        | 4                        | 12               | 17                  |
| 4     | 30               | 2        | 2                        | 10               | 16                  |
| Total | 125              | 8        | 10                       | 42               | 65                  |

## 8. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13): 9788479912437  
Título: ESCENARIOS DE INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA (1ª ed.)  
Autor/es: Murga Menoyo, Mª Ángeles ;  
Editorial: UNIVERSITAS

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

Comentarios y anexos:

Los temas de esta asignatura están desarrollados en los capítulos 6 al 10 (páginas 71 a 130) del libro citado como Bibliografía Básica. En estos capítulos se aportan los contenidos fundamentales para iniciar estudio de los temas.

## 9. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

También pueden consultarse los siguientes textos:

GARCÍA AMILBURU, M. (Ed.), *Claves de la Filosofía de la Educación*, Dykinson, Madrid, 2004.

GARCÍA AMILBURU, M., *Nosotros, los profesores. Breve ensayo sobre la tarea docente*, Cuadernos de la UNED, UNED, Madrid, 2007.

GARCÍA AMILBURU, M., *Aprendiendo a ser humanos. Una Antropología de la Educación*, EUNSA, Pamplona, 1996.

RUIZ CORBELLA, M. (Coord.), *Educación Moral. Aprender a ser, aprender a convivir*, Ariel, Barcelona, 2004.

En el aula virtual se aportarán más referencias bibliográficas de interés.

## 10. RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO



---

Además de los materiales impresos diseñados para el aprendizaje a distancia, uno de los elementos básicos de la metodología de la UNED, presentamos seguidamente otros medios de apoyo al estudio de gran utilidad para los estudiantes.

En primer lugar, y como recurso clave, el aula virtual de esta asignatura en la plataforma aLF de la UNED. En esta, cada estudiante tendrá acceso al

*Área de Estudio* (materiales complementarios de la asignatura: artículos, documentos, resúmenes, referencias...);

*Área de Evaluación* (pruebas y actividades que proponen)

*Área de Comunicaciones* que contará con las siguientes herramientas:

- correo interno de la plataforma, a través de ella se atenderá todas las consultas, las instrucciones, las novedades...
- foros, espacio destacado en esta asignatura.
- salas de *chat*

*Calendario-Agenda* en el que se destacan las fechas y plazos de tiempo en los que las diferentes actividades, tanto habituales como extraordinarios, tendrán lugar.

#### Recursos electrónicos:

Desde la Biblioteca de la UNED se proporciona acceso en línea a un importante número de recursos electrónicos multidisciplinares.

Acceso web al Catálogo (OPAC). El OPAC es también un verdadero portal personalizado e interactivo de prestaciones y servicios, con múltiples funcionalidades donde se puede consultar ficha de usuario, renovar préstamos, reservar documentos, hacer solicitudes de compra o de búsquedas bibliográficas, sugerencias, etc.

Repositorio de materiales en línea. La Biblioteca de la UNED cuenta con un repositorio institucional o archivo digital llamado e-Spacio (<http://e-spacio.uned.es/>), en el que puede acceder a documentos completos en línea.

La biblioteca de la UNED mantiene redes de colaboración y cooperación con otras bibliotecas universitarias mediante su pertenencia a diferentes redes y consorcios.

#### Medios audiovisuales.

El Centro de Diseño y Producción de Medios Audiovisuales (CEMAV) ha potenciado las actuales líneas de producción como respuesta a la demanda del EEES mediante los siguientes servicios:

- Videoclases y audioclases
  - A través de TeleUNED se puede acceder a conferencias impartidas en esta Universidad, que pueden complementar diferentes aspectos del programa de esta asignatura.
- Radio educativa
  - Las grabaciones de radio que periódicamente realiza este equipo docente pueden ser recuperadas a través de Internet en la página de esta universidad. Se puede consultar la guía completa de programación en <http://www.teleuned.com>.
- Televisión educativa
  - Existe también la posibilidad de acceder a la programación de televisión realizada por la UNED. Se puede consultar la guía completa de programación en <http://www.teleuned.com>.

## 11.TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

Además de la comunicación usual a través de la página del curso en la aula virtual, todo alumno cuenta con atención tutorial a través de los medios convencionales propios de la educación a distancia:



Teléfono:

- Dra. María García Amilburu. Miércoles: 15' 30 a 19' 30. Tels 91 398 7276 y 91 398 9537

- Dra. Marta Ruiz Corbella. Martes: 15' 30 a 19' 30. Tel. 91 398 7277

Correo postal:

Dpto. de Teoría de la Educación y Pedagogía Social  
Facultad de Educación. UNED  
Pº Senda del Rey, 7  
28040 Madrid (España)

## 12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

La evaluación de los aprendizajes estará ligada a la realización correcta de los trabajos elaborados de forma individual y en grupo, así como a la participación en el foro de la asignatura. Las indicaciones específicas para la realización de estas actividades y los criterios para su evaluación, se expondrán en el aula virtual al inicio del curso.

## 13.COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



B52A0B26539A93A3920A35E81F847A2E