

TRABAJO FIN DE MÁSTER EN INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN. MÓDULO DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL

Curso 2011/2012

(Código:23302278)

1.PRESENTACIÓN

El trabajo fin de Master consiste en la realización por parte del estudiante de un proyecto de investigación, o una memoria de investigación, en el que se apliquen y desarrollen los conocimientos adquiridos en las asignaturas del Módulo optativo del Master, titulado Teoría de la Educación y Pedagogía Social.

El trabajo estará orientado a la consolidación de las competencias generales asociadas a la titulación, así como de las competencias específicas propias del Módulo.

2.CONTEXTUALIZACIÓN

El Trabajo de Fin de Master, del Modulo Teoría de la Educación y Pedagogía Social, aborda una temática innovadora y de gran actualidad. Se ofrecen cinco líneas de trabajo que se centran en otros tantos escenarios de innovación e investigación educativa, que han sido elegidos por la actualidad de las preocupaciones que suscitan y su directa relación con la mejora de la realidad social desde la perspectiva educativa.

El primero de ellos, *educar para la calidad de vida: medio ambiente, salud y desarrollo sostenible*, se ocupa del bienestar humano -sobre todo, cualitativo- como meta social en el marco del desarrollo sostenible.

En el segundo, *la investigación sobre el ser humano y los valores en el ámbito educativo desde una perspectiva teórico-filosófica*, se destaca la relevancia práctica que las propuestas normativas derivadas de este enfoque tienen para la actividad profesional de los educadores.

La cohesión, equidad y promoción social es el eje central de tercer escenario, en cuyo contexto el educador tiene en la comunicación interpersonal un instrumento básico de la vida asociativa, imprescindible para su función de promover el desarrollo personal, grupal y comunitario.

Un cuarto escenario esbozado es *la educación a lo largo de la vida*, exigencia insoslayable del desarrollo económico, social y comunitario. En este caso, el énfasis se dedica a la educación permanente dirigida a las personas adultas, con hincapié en la formación continua, la ocupacional y la que se lleva a cabo en las propias empresas y organizaciones. Sin por ello olvidar la necesidad de afianzar una cada vez más sólida sociedad civil, con valores y principios éticos que permitan avanzar hacia una



profundización progresiva de la vida democrática.

Finalmente, se destaca un quinto escenario, *la educación a distancia y la formación virtual*, atendiendo a las claves específicas del modelo, sus elementos centrales y las tendencias más innovadoras: folksonomías, *m-learning*, e-portfolios, etc.

3.REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

Se recomienda encarecidamente haber superado el Módulo optativo del Máster (Módulo de Teoría de la Educación y Pedagogía Social) y las asignaturas que permiten dominar la metodología de investigación

4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

En el Trabajo Fin de Master los estudiantes deberán ser capaces de:

- 1.Diseñar y llevar a cabo un proceso de *investigación riguroso*, cuyos resultados sean una *aportación original* al conocimiento y la comprensión de la problemática específica del Módulo.
- 2.Aplicar las competencias y destrezas adquiridas en las asignaturas del Módulo, para contribuir a la innovación y al avance del conocimiento en la línea de investigación elegida.
- 3.Actuar con rigor metodológico.
4. Ofrecer resultados y conclusiones *sistematizadas*, según las exigencias del trabajo científico.

5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Los estudiantes, según sus intereses, podrán elegir una de las cinco líneas de investigación siguientes:

1. Pedagogía Social y Animación Sociocultural
2. Educar para la calidad de vida: medio ambiente, salud y desarrollo sostenible.
3. Investigación sobre el ser humano y los valores en el ámbito educativo: la perspectiva teórico-filosófica.
4. Educación a lo largo de la vida.
5. Educación a Distancia y formación virtual.

6.EQUIPO DOCENTE

- [MARIA ANGELES MURGA MENOYO](#)
- [MIGUEL MELENDRO ESTEFANIA](#)
- [MARTA RUIZ CORBELLA](#)
- [MARIA GARCIA AMILBURU](#)
- [MARIA JOSE ALBERT GOMEZ](#)
- [MARTA LOPEZ-JURADO PUIG](#)
- [LORENZO GARCIA ARETIO](#)



- [JUAN GARCIA GUTIERREZ](#)
- [MARÍA DE LAS NIEVES ALMENAR IBARRA](#)

7.METODOLOGÍA

El procedimiento a seguir es el siguiente:

1º: Elegir una de las cinco líneas de investigación que se proponen

2º: Seleccionar una de las problemáticas que, en la línea seleccionada, presente un especial interés: por su actualidad, complejidad, vinculación personal, etc.

3º: Presentar una primera propuesta de TFM (un folio) para su aprobación por el profesor correspondiente a la línea de trabajo elegida (según se indica en el apartado "Tutorización y seguimiento"). Apartados de la propuesta:

a): Qué tema concreto: pertinencia y motivación

b): Qué aportación original se pretende con la investigación

4º: Diseñar el proyecto de investigación, a partir de la aprobación de la propuesta inicialmente esbozada. Apartados del proyecto:

a) Introducción

b) Objetivos

c) Antecedentes y marcos teóricos

d) Metodología

e) Plan de trabajo

5º: Realización de la investigación. Tras la aprobación del proyecto, la investigación se llevará a cabo con seguimiento tutorial personalizado.

6º: Elaboración y presentación de la Memoria Final.

8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13): 9788479912437

Título: ESCENARIOS DE INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA (1ª ed.)

Autor/es: Murga Menoyo, Mª Ángeles ;

Editorial: UNIVERSITAS

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

Comentarios y anexos:



La bibliografía básica es la que corresponde al Módulo optativo de Teoría de la Educación y Pedagogía Social.

Una vez centrada la investigación en una línea y problemática concreta, se facilitará la información bibliográfica pertinente

9.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

Una vez centrada la investigación en una línea y problemática concreta, se facilitará al estudiante la información bibliográfica pertinente

10.RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

Para realizar el TFM, los estudiantes tienen a su disposición los recursos de la Biblioteca de la UNED, su sistema de búsqueda bibliográfica y documental en las bases de datos catalogadas, y de gestión de la documentación.

11.TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

Los profesores del equipo docente que específicamente se ocupan de la tutorización y el seguimiento en las distintas líneas de investigación son los siguientes:

1. Pedagogía Social y Animación Sociocultural:

Dra. Gloria Pérez Serrano, Catedrática de Universidad

gloriaperez@edu.uned.es

Dr. Miguel Melendro Estefanía, Profesor Contratado Doctor

mmelendro@edu.uned.es

2. Educar para la calidad de vida: medio ambiente, salud y desarrollo sostenible.

Dra. M^a Ángeles Murga, Profesora Titular de Universidad

mmurga@edu.uned.es

Dra. Rogelia Perea Quesada, Profesora Titular de Universidad

rperea@edu.uned.es

3. Investigación sobre el ser humano y los valores en el ámbito educativo: la perspectiva teórico-filosófica.

Dra. Marta Ruiz Corbella, Profesora Titular de Universidad

mrui@edu.uned.es

Dra. María García Amilburu, Profesora Titular de Universidad

mgamilburu@edu.uned.es

4. Educación a lo largo de la vida.

Dra. M^a José Albert, Profesora Titular de Universidad



mjalbert@edu.uned.es

Dra. Marta López- Jurado, Profesora Colaboradora

lopezjurado@edu.uned.es

5. Educación a Distancia y formación virtual.

Dr. Lorenzo García Aretio, Profesor Titular de Universidad

lgaretio@edu.uned.es

Dra. Marta Ruiz Corbella, Profesora Titular de Universidad

mrui@edu.uned.es

12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

La evaluación del TFM se realizará mediante exposición pública de la Memoria ante un Tribunal compuesto por tres profesores, una vez que el profesor del equipo docente responsable de la tutorización haya emitido informe favorable a su presentación.

Para la emisión de Informe favorable se tendrán en cuenta los siguientes criterios:

- 1.La pertinencia y originalidad del tema elegido
- 2.La coherencia del proyecto (objetivos/metodología)
3. El rigor metodológico
4. La riqueza y actualidad de las fuentes documentales consultadas
5. La calidad del lenguaje especializado
6. Calidad de las conclusiones de la investigación
- 7.Viabilidad de la aplicación de los resultados

13.COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.

