

TRABAJO FIN DE MÁSTER EN INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN. MÓDULO DE HISTORIA DE LA EDUCACIÓN Y EDUCACIÓN COMPARADA

Curso 2011/2012

(Código: 23302333)

1. PRESENTACIÓN

El trabajo fin de Master (TFM) facilita la iniciación en la investigación educativa al mismo tiempo que integra los conocimientos obtenidos en el Master. Este tipo de trabajo se orienta a la puesta en práctica de las competencias adquiridas correspondientes a los módulos de la Titulación que tienen que ver con la Historia y a la Educación Comparada.

En el Departamento de Historia de la Educación y Educación Comparada, el TFM se puede realizar dentro de una de las tres áreas fundamentales de investigación en las que están agrupados los profesores que lo componen: Historia de la Educación, Educación Comparada y Política Educativa.

2. CONTEXTUALIZACIÓN

Es muy recomendable que los alumnos que hagan el TFM en este Departamento cursen la asignatura "Metodología de la investigación histórica y comparada", que corresponde al módulo común, porque le servirá de orientación metodológica y conceptual para trabajar en este ámbito de conocimientos.

Los estudiantes del módulo optativo Historia de la Educación y Educación Comparada, podrán hacer su trabajo fin de Máster dentro de una de las siete líneas de investigación que comentamos a continuación a grandes rasgos.

La línea de investigación Historia de la Educación en la Edad Media y Moderna pensada para facilitar el estudio de un ámbito temporal bien definido para aquellos participantes que deseen aproximarse al conocimiento de la educación europea de entonces.

El segundo ámbito de estudio está relacionado con la Historia de la Educación española con la intención de abrir una vía de



estudio que permita conocer y comprender con mayor profundidad la educación moderna y contemporánea españolas.

En el ámbito de la Educación Comparada se abordan dos líneas fundamentales de investigación en la educación internacional que son complementarias: la educación para la cooperación y la educación en el mundo occidental.

La línea de investigación de la Cultura escolar ofrece la posibilidad de adentrarse en el estudio del currículo, los libros de texto y las disciplinas escolares en el mundo contemporáneo.

En la línea de trabajo de educación social y cultura extraescolar, los participantes en el Máster que lo deseen pueden plantear investigaciones en torno a nuevos marcos fuera de la estructura formal.

Finalmente, en el ámbito de la Política educativa contemporánea española, se podrá investigar acerca de una realidad rica y variada a partir de las normas, directrices y políticas que van surgiendo en los diversos periodos históricos.

3. REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

El conocimiento de la metodología histórica y comparada, así como el dominio de los contenidos de las asignaturas del módulo de Historia de la Educación y Educación Comparada, son muy recomendables para abordar con las debidas garantías el TFM. También pueden entenderse como contenidos previos recomendables los propios de la historia de España y de Occidente en los períodos que se deseen investigar.

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los resultados de aprendizaje deben de reflejar la adquisición de las competencias que se derivan de:

1. Aplicar las técnicas y procedimientos metodológicos de la investigación histórica y comparada.
2. Comprender los conocimientos básicos sobre la investigación y ampliar el corpus de conocimiento que corresponde al área de la Historia de la Educación y la Educación Comparada.
3. Reflexionar acerca de la importancia de la conciencia histórica y comparada en el análisis de la realidad educativa.
4. Actuar con rigor metodológico a lo largo de la realización de la investigación o TFM
5. Ofrecer resultados y conclusiones sistemáticas

5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Se ofrecen siete líneas fundamentales de investigación en el ámbito de la Historia de la Educación y la Educación Comparada.

1. Historia de la Educación en la Edad Media y Moderna
2. Historia de la Educación española
3. Educación Comparada y cooperación



4. Educación Comparada en el mundo Occidental
5. La Cultura escolar: currículo, libros de texto y disciplinas escolares
6. Educación social y cultura extraescolar
7. La Política educativa en la España Contemporánea

6.EQUIPO DOCENTE

- [OLEGARIO NEGRIN FAJARDO](#)
- [AGUSTIN VELLOSO SANTI STEBAN](#)
- [GABRIELA OSSENBACH SAUTER](#)

7.METODOLOGÍA

La metodología es la propia de la universidad a distancia lo que supone que el alumno es orientado a través de las nuevas tecnologías y de los medios para la comunicación a distancia: estudio autónomo e interacción con el equipo docente en entornos no presenciales.

En su proceso formativo los estudiantes deben realizar las tareas siguientes.

- Lectura de la Guía didáctica
- Elaboración de un cronograma personal de trabajo
- Hacer las correspondientes búsquedas bibliográficas
- Hacer las consultas necesarias con el director del trabajo

El contacto con los docentes será exclusivamente a través de la Plataforma ALF

8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

LIBRO ACTUALMENTE NO PUBLICADO

ISBN(13):

Título: CÓMO PREPARAR UN TRABAJO DE HISTORIA. MÉTODOS Y TÉCNICAS (1988)

Autor/es: Thuillier, G. Y Tulard, J.: ;

Editorial: Oikos- Tau

LIBRO ACTUALMENTE NO PUBLICADO

ISBN(13):

Título: CÓMO SE HACE UNA TESIS. TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS DE INVESTIGACIÓN, ESTUDIO Y ESCRITURA (2000)

Autor/es: Eco, Umberto ;

Editorial: : EDITORIAL GEDISA.

Comentarios y anexos:

9.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

LIBRO ACTUALMENTE NO PUBLICADO

ISBN(13):

Título: CÓMO SE HACE UNA INVESTIGACIÓN. (2000)



Autor/es: Baxter, L., Hughes, C. Y Tight, M: ;
Editorial: : EDITORIAL GEDISA.

ISBN(13): 9788484320234
Título: INTRODUCCIÓN AL TRABAJO DE LA INVESTIGACIÓN HISTÓRICA (Barcelona, 1982)
Autor/es: Cardoso, Ciro ;
Editorial: EDITORIAL CRITICA

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

Comentarios y anexos:

10. RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

Para facilitar la elaboración del TFM, los estudiantes tienen a su disposición en la Biblioteca de la UNED un sistema de búsqueda bibliográfica y documental en las bases de datos catalogadas y de gestión de la documentación.

11. TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

Como hemos dicho con anterioridad, para facilitar la comunicación, se recomienda utilizar siempre la plataforma ALF, evitando enviar mensajes a los profesores por otras vías.

Está previsto que tan pronto el estudiante haya elegido la línea de investigación de su interés y realizado la primera actividad que se le solicita en ella, el director de su TFM le dará de alta en el foro específico previsto para la comunicación. El seguimiento se llevará a cabo mediante la evaluación del cumplimiento del plan de trabajo.

La tutorización tendrá carácter individual, y cada docente establecerá con cada uno de los estudiantes el plan de trabajo así como los canales de comunicación más apropiados, el cronograma, el ritmo de trabajo del alumno y las tareas a realizar.

12. EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

La evaluación del TFM se realizará mediante una exposición pública de la Memoria ante un Tribunal compuesto por tres profesores. Para ello, es un requisito imprescindible que el director del trabajo presente previo a la defensa del TFM un informe favorable.

Los criterios principales para el informe favorable serán:

- Pertinencia y originalidad del tema
- Coherencia del proyecto
- Rigor metodológico



- Riqueza y actualidad de las fuentes documentales consultadas
- Rigor y variedad del lenguaje especializado utilizado
- Calidad de la presentación del trabajo

13.COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.

