

PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN TEMPRANA EN EL TRATAMIENTO EDUCATIVO DE LA DIVERSIDAD

Curso 2011/2012

(Código: 2330142-)

1. PRESENTACIÓN

2. CONTEXTUALIZACIÓN

3. REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Objetivo general:

Este módulo incluye información sobre el tratamiento educativo de la diversidad de niños y jóvenes. Los estudiantes adquirirán las competencias necesarias para la comunicación con los padres de tales niños y jóvenes. Además, se entrenarán en el manejo de métodos educativos orientados a la estimulación y desarrollo de niños y jóvenes con diversas necesidades. Puesto que la educación está relacionada con la Pediatría, los estudiantes abordarán contenidos de esta materia.

Objetivos específicos:

- Describir el desarrollo psicomotor del niño
- Abordar la determinación teórica de los principios que constituyen la base del tratamiento educativo
- Abordar el tratamiento de necesidades diversas de niños con problemas de audición.
- Plantear el tratamiento particularizado de niños con problemas de visión
- Determinar los diferentes factores que incluyen en el nivel de estrés experimentado por las familias y establecer estrategias para ayudarles en su respuesta a sus necesidades.



5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Unidad 1.- Intervención Temprana y Pediatría Unidad 2.- Educación de Niños con Necesidades Especiales de Tipo Físico
Unidad 3.- Intervención Educativa con Niños con Necesidades Especiales de Audición Unidad 4.- Educación de Niños con Necesidades Especiales de Tipo Visual en la Primera Infancia Unidad 5.- Servicios de Intervención Temprana

6. EQUIPO DOCENTE

- [CRISTINA SANCHEZ ROMERO](#)
- [M^a CONCEPCION MILAGROS DOMINGUEZ GARRIDO](#)

7. METODOLOGÍA

8. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

KVITOŌOVÁ, L (2007) "Prevention and early attention to diverse special needs". En GENTO PALACIOS, S (Coord) (2007) Tratamiento educativo de la diversidad. Madrid. UNED

9. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

AINSWORTH, P. & BAKER, P.C. (2004). Understanding Mental Retardation. University Press of Mississippi. BEADLE-BROWN, J. et al. (2006) People with learning Disabilities in "Out-of Area" Residential Placements: 2 Reasons for and Effects of Placement. In Journal of Intellectual Disability Research, Vol.50, No.11, p.845-856, November 2006. CUMMINS, R.A. (2001) The Subjective Well-being of people Caring for a Family member with a Severe Disability at home: A Review. In Journal of Intellectual and Developmental Disability, Vol.26, No.1, p.83-100, March 2001. DEKKER, M.C. et al. (2002). Assessing Emotional and Behavioral Problems in Children with Intellectual Disability: Revisiting the Factor Structure of the Developmental Behavior Checklist. Journal of Autism and Developmental Disorders, Vol. 32, Number 6.

10. RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

11. TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

Dr. Jorge Pina Mulas:
jorgepina@edu.uned.es
Miércoles de 16 a 20 horas.
Despacho 7, Sótano de la Biblioteca.
Facultad de Educación, UNED. Senda del Rey, 7. 28040 Madrid (España).
Tfno +34 91 398 8843.

Dr. KVENOTOVÁ, Lea
Faculty of Education, Department of Special Education
Charles University in Prague



Lea.svecova@pedf.cuni.cz

Secretaría Docente : masteretd@edu.uned.es

Tlf: 913987274

Dirección Postal:

Despacho 112

Dpto. Didáctica, Organización Escolar y Didácticas Especiales. Facultad de Educación. UNED.

Edificio de Humanidades. C/ Senda del Rey nº 7. Madrid 28040

12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

El equipo docente decidirá la evaluación del módulo a través de: - Autoevaluación de las unidades- Actividad prácticas de las unidades.- Trabajo práctico.

13.COLABORADORES DOCENTES

- DANIEL GARROTE ROJAS

14.PRIMER PUNTO ADICIONAL

Los candidatos a inscribirse en este Curso habrán de demostrar claramente que han obtenido previamente el Título Universitario de los citados Primero o Segundo Ciclo Universitario.

La titulación de Segundo Ciclo Universitario que podrá servir para matricularse en el Máster puede ser alguna de las siguientes:

- Máster
- Licenciado
- Ingeniero Superior
- Arquitecto Superior
- Otro título equivalente

Las posibles titulaciones de Segundo Ciclo que podrán servir para matricularse podrán ser algunas de las siguientes:

- Título de Bachiller Universitario
- Título de Diplomado Universitario (Título Oficial de Primer Ciclo)



- Ingeniero Técnico
- Arquitecto Técnico
- Otro Título equivalente.

Una vez que esté vigente el Marco Europeo de Educación Superior, los candidatos habrán de demostrar que han obtenido la exigible titulación de Grado y que han superado, al menos, 180 créditos europeos –ECTS–.

15.SEGUNDO PUNTO ADICIONAL

Página web del Máster

<http://www.uned.es/masteretd>

Secretaría Docente

masteretd@edu.uned.es

Apoyo Administrativo:

Teléfono 91-398 8206 (de 9.00 a 14.00 horas, en días laborables)

Fax 91-398 6158

Correo electrónico: posgrado.educacion@edu.uned.es

