

# TRATAMIENTO EDUCATIVO DE NECESIDADES ESPECIALES DE AUDICIÓN Y LENGUAJE

Curso 2011/2012

(Código: 23301379)

## 1. PRESENTACIÓN

## 2. CONTEXTUALIZACIÓN

## 3. REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

## 4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

This module will provide students with a basic understanding of the nature of speech and language; the developmental progression in language acquisition; and the techniques for evaluating language development and remediating speech, language, and communication disorders in children

## 5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Unidad 1.- Causas Orgánicas e Inorgánicas de Necesidades de Audición y Lenguaje  
Unidad 2.- Clasificación de Necesidades Especiales de Audición y Lenguaje  
Unidad 3.- Principios de Intervención en Necesidades Especiales de Audición y Lenguaje  
Unidad 4.- Intervención en Dificultades de Lectura y Escritura  
Unidad 5.- Intervención en Dificultades de Audición

## 6. EQUIPO DOCENTE

- [RAUL GONZALEZ FERNANDEZ](#)
- [CRISTINA SANCHEZ ROMERO](#)
- [M<sup>a</sup> CONCEPCION MILAGROS DOMINGUEZ GARRIDO](#)

## 7. METODOLOGÍA



## 8. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

LAKHDARS, SIDI (2007) "Educational treatment of diversity due to hearing and language needs". En GENTO PALACIOS, S (Coord) (2007) Tratamiento educativo de la diversidad. Madrid. UNED

## 9. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

Allbritten, D., Mainzer, R., Ziegler, D. (2004). Will students with disabilities be scapegoats for school failures? Educational Horizons, 82(2), 153-60. Amerman & Fleres (2003). A winning combination: Collaboration in inclusion. Academic Exchange Quarterly, 7, 66-69. Anton, D. (2004). If we can dream it, we can achieve it. Modified consent decree representation. Los Angeles Unified School District. Bailey, R. L., Parette, H.P. & Stoner, J.B. (2006). Family members' perceptions of augmentative and alternative communication device use. Language, Speech, and Hearing Services in School, 37(1), 50-60.

## 10. RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

## 11. TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

Dr. Jorge Pina Mulas . Jueves, 16:00h a 20:00h. Tlf. 913989046 e-mail: [jorgepina@edu.uned.es](mailto:jorgepina@edu.uned.es) Dpto. Didáctica, Organización Escolar y Didácticas Especiales. Facultad de Educación. UNED. Edificio de Humanidades. C/ Senda del Rey nº 7. Madrid 280408.

**PRIMER PUNTO ADICIONAL** Punto adicional Los candidatos a inscribirse en este Curso habrán de demostrar claramente que han obtenido previamente el Título Universitario de los citados Primero o Segundo Ciclo Universitario, que podrá ser alguno de los siguientes: La titulación de Segundo Ciclo Universitario que podrá servir para matricularse en el Máster puede ser alguna de las siguientes: - Máster- Licenciado- Ingeniero Superior- Arquitecto Superior- Otro título equivalente Las posibles titulaciones de Segundo Ciclo que podrán servir para matricularse podrán ser algunas de las siguientes: - Título de Bachillera Universitario- Título de Diplomado Universitario (Título Oficial de Primer Ciclo)- Ingeniero Técnico- Arquitecto Técnico- Otro Título equivalente. Una vez que esté vigente el Marco Europeo de Educación Superior, los candidatos habrán de demostrar que han obtenido la exigible titulación de Grado y que han superado, al menos, 180 créditos europeos -ECTS-.

**9. SEGUNDO PUNTO ADICIONAL** Punto adicional Página web del Máster <http://www.uned.es/masteretd> **Secretaría** Docentes [masteretd@edu.uned.es](mailto:masteretd@edu.uned.es) Apoyo Administrativo: María del Puerto Hojas Rosales Teléfono 91-398 8206 (de 9.00 a 14.00 horas, en días laborables) Fax 91-398 6158 Correo electrónico: [posgrado.educacion@edu.uned.es](mailto:posgrado.educacion@edu.uned.es)

**10. TERCER PUNTO ADICIONAL** Punto adicional

## 12. EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

El equipo docente decidirá la evaluación del módulo a través de: - Autoevaluación de las unidades- Actividad prácticas de las unidades.- Trabajo práctico.

## 13. COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.

