

# SOCIEDAD Y MERCADO DE TRABAJO

Curso 2011/2012

(Código: 23304964)

## 1. PRESENTACIÓN

Parte del temario de las oposiciones de Formación y Orientación Laboral cubre conocimientos relativos al estudio de la sociedad y su mercado de trabajo. Con esta asignatura se busca familiarizar al estudiante con los principales enfoques sociológicos y económicos en esta área. Además, nos centramos en el caso español para que el futuro profesor de secundaria o formación profesional sepa orientar a sus estudiantes acerca de las características *sui generis* de nuestro país.

En una primera parte estudiaremos la estructura demográfica y social de la sociedad. Para ello estudiaremos las principales desigualdades sociales y el marco institucional que busca mitigarlas, es decir, el estado del bienestar. En segundo lugar introduciremos las perspectivas sociológicas y económicas sobre la participación en el mercado de trabajo. Posteriormente nos centraremos en el vínculo entre sistema educativo y mercado de trabajo. A continuación repasaremos la cuestión de las diferencias en la participación laboral de hombres y mujeres, y sus diferentes logros una vez están dentro del mercado. Terminaremos reflexionando sobre el impacto que la actual crisis económica está teniendo sobre la sociedad y el mercado de trabajo español.

## 2. CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura "Sociedad y Mercado de Trabajo" forma parte del Módulo Formación y Orientación Laboral del Máster de Formación del Profesorado de Educación Secundaria que imparte la UNED. Sus contenidos se integran junto a los de la asignatura ECONOMÍA DE LA EMPRESA con el objetivo de que el estudiante comprenda el funcionamiento y la organización de la sociedad y la economía en general y del mercado de trabajo en particular.

Los contenidos de la asignatura "Sociedad y Mercado de Trabajo" se relacionan con los siguientes puntos del temario de Formación y Orientación Laboral aprobado por Orden de 1 de febrero de 1996 (BOE del 13):

6. La orientación profesional y los programas de transición a la vida activa. Distintos modelos. Desarrollo detallado de uno de ellos.
7. Los prejuicios sexistas y racistas en la educación y en el trabajo. Orientación académico-profesional para la igualdad de oportunidades. Programas no discriminatorios.
10. Organización ocupacional del sistema productivo y orientación. Áreas ocupacionales y perfiles profesionales. Itinerarios tipo. Elaboración de los itinerarios formativo-profesionalizadores, en el proceso de orientación.
13. El mercado de trabajo. Distribución de la población. Evolución de la población en España. Las políticas de empleo. Situación laboral de colectivos desfavorecidos. Profesiones con futuro. Perspectivas en el entorno laboral.



14. Exigencias de adaptación al medio laboral y al puesto de trabajo. Capacidades generales y formación continua. Nuevas concepciones empresariales desde la perspectiva de la flexibilidad y la participación.

23. La profesión como realidad social. La configuración jurídica de las profesiones en el ordenamiento español. Bases constitucionales: el derecho a la libre elección de la profesión; la profesión regulada. La libre circulación de los trabajadores y profesionales en la Unión Europea: el derecho de establecimiento y la libre prestación de servicios.

28. Prestación básica del trabajador: tiempo de la prestación. Jornada, horas extraordinarias. Clases de jornadas y horarios. Descanso semanal, fiestas y permisos. Vacaciones.

32. Los sindicatos. La libertad sindical. Funcionamiento del sindicato. La acción sindical en la empresa. Régimen jurídico sindical y tutela de la libertad sindical. Las asociaciones de empresarios.

40. La economía como ciencia. El concepto de escasez y el uso alternativo de los bienes. La actividad económica. Los factores productivos. Costes de oportunidad. La población como condicionante de la actividad económica.

41. Los sistemas económicos y la economía de mercado. Estructuras de mercado y formas de competencia. El sistema de precios: principios fundamentales. Los sujetos o unidades de decisión económica. Tipos básicos de agentes económicos. Los sectores económicos.

42. El funcionamiento del mercado: la demanda y la oferta. Elasticidad y desplazamiento de las curvas de oferta y demanda. El equilibrio del mercado.

### 3. REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

No existen requisitos adicionales a los que establece la normativa general.

### 4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Comprender cómo funcionan y se organiza el mercado de trabajo así como sus relaciones con la demografía, estructura social y sistema educativo de una sociedad.
- Conocer las variables importantes de la demografía, economía, sociología y del mercado de trabajo, su significado específico y saber relacionarlas entre sí.
- Identificar y manejar las principales fuentes de información estadística sobre el mercado de trabajo y conocer los procedimientos para su permanente actualización.
- Ser capaz de abordar los puntos del temario de las oposiciones del temario de Formación y Orientación Laboral citados en el anterior apartado.

### 5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Los contenidos se dividen en 6 temas. A cada uno de ellos dedicaremos dos semanas.

Tema 1: La estructura demográfica de la sociedad

Tema 2: Estructura social, desigualdad y Estado de Bienestar

Tema 3: El mercado de trabajo: perspectivas sociológicas y económicas

Tema 4: El sistema educativo y el mercado de trabajo

Tema 5: Género y mercado de trabajo

Tema 6: Características *sui generis* del mercado de trabajo español y el impacto de la crisis



## 6.EQUIPO DOCENTE

- [DANIEL GUINEA MARTIN](#)

## 7.METODOLOGÍA

La metodología docente en esta asignatura utiliza los procedimientos clásicos de la enseñanza a distancia: estudio autónomo del estudiante e interacción con el equipo docente en entornos no presenciales.

Entre las tareas que los estudiantes podrán llevar a cabo durante su proceso formativo en esta asignatura se encuentran las siguientes:

1. Lectura de la Guía Didáctica.
2. Planificación del trabajo a realizar (cronograma persona).
3. Estudio de los textos básicos.
4. Consultas al equipo docente.
5. Preparación de un trabajo de fin de curso.

## 8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

La bibliografía básica se compone de dos elementos. Por un lado leeremos varios capítulos que pertenecen a tres libros claves para esta asignatura:

Giddens, A. (2007) *Sociología* (5ta edición). Madrid: Alianza.

González, J.J. y Miguel Requena (2008) *Tres décadas de cambio social en España* (3ª edición). Madrid: Alianza Editorial

Fernández-Albertos, J. y Dulce Manzano (2010) *Democracia, Instituciones y política económica. Una introducción a la economía política*. Madrid: Alianza Editorial

Krugman, P. (2009) *Fundamentos de Economía*. Barcelona: Reverté.

Junto a capítulos de estos libros se exigirá la lectura de artículos de revistas que están digitalizados. Los pertenecientes a la *Revista Española de Investigaciones Sociológicas* (REIS) y a la *Revista Internacional de Sociología* (RIS) son de libre distribución. Basta que los alumnos los busquen en internet para identificarlos y bajárselos como documentos pdf.

Los artículos pertenecientes a la revista *Papeles de Economía Española* se pueden descargar desde la página de internet de FUNCAS (Fundación de Cajas de Ahorros) una vez se haya introducido un código de usuario y contraseña que se circulará entre los estudiantes matriculados una vez comience el curso.

### Tema 1: La estructura demográfica de la sociedad

Apartado “El análisis de la población: la demografía” del capítulo 11 (“Desigualdad global”), del manual de Sociología de A.Giddens, 5ta edición, pp. 408-419

Apartado “Las minorías étnicas y el mercado de trabajo” e “Inmigración y relaciones étnicas en la Europa continental” del capítulo 13 (“Raza, etnicidad y emigración”), del manual de Sociología de



A.Giddens, 5ta edición, pp. 487-490, y pp. 495-498 respectivamente.

Requena, M. (2008) "Bases demográficas de la sociedad española", capítulo 2 en J.J.González y Miguel Requena (eds.) *Tres décadas de cambio social en España*. Madrid: Alianza Editorial

Garrido Medina, L. (2008) "La inmigración en España", capítulo 5 en J.J.González y Miguel Requena (eds.) *Tres décadas de cambio social en España*. Madrid: Alianza Editorial

Díaz Fernández, M. y M.Llorente Marrón (2005) "Población y empleo. El futuro del mercado de trabajo", en *Papeles de Economía Española*, n. 104

## **Tema 2: Estructura social, desigualdad y estado de bienestar**

Capítulo 9 ("Estratificación y clase"), del manual de Sociología de A.Giddens, 5ta edición, pp. 297-339

Capítulo 10 ("Pobreza, exclusión social y bienestar"), del manual de Sociología de A.Giddens, 5ta edición, pp. 341-378

González, J.J. (2008) "Estado de bienestar y desigualdad", capítulo 6 en J.J.González y Miguel Requena (eds.) *Tres décadas de cambio social en España*. Madrid: Alianza Editorial

Capítulo 6 ("Desigualdad, redistribución y eficiencia") del libro *Democracia, Instituciones y política económica. Una introducción a la economía política*, de José Fernández-Albertos y Dulce Manzano (2010), Madrid: Alianza Editorial

Capítulo 7 ("El Estado de Bienestar") del libro *Democracia, Instituciones y política económica. Una introducción a la economía política*, de José Fernández-Albertos y Dulce Manzano (2010), Madrid: Alianza Editorial

Salido, O. (2008) "Desigualdad y pobreza", capítulo 7 en J.J.González y Miguel Requena (eds.) *Tres décadas de cambio social en España*. Madrid: Alianza Editorial

## **Tema 3: El mercado de trabajo: perspectivas sociológicas y económicas**

Capítulo 18 ("Trabajo y vida económica"), del manual de Sociología de A.Giddens, 5ta edición, pp. 687-733

Capítulo 5 ("La organización del capital y trabajo") del libro *Democracia, Instituciones y política económica. Una introducción a la economía política*, de José Fernández-Albertos y Dulce Manzano (2010), Madrid: Alianza Editorial

Garrido Medina, L. y J.J.González (2008) "Mercado de trabajo, ocupación y clases sociales", capítulo 4 en J.J.González y Miguel Requena (eds.) *Tres décadas de cambio social en España*. Madrid: Alianza Editorial

Introducción, capítulo 1 ("Principios básicos"), capítulo 9 ("Mercados de factores y la distribución de la renta") y capítulo 14 ("Macroeconomía: Una visión global") del libro de Krugman, P. (2009) *Fundamentos de Economía*. Barcelona: Reverté.

Toharia, L. (1999) "Introducción", en L.Toharia (ed.) *El mercado de trabajo: Teoría y aplicaciones*. Madrid: Alianza Editorial

## **Tema 4: El sistema educativo y el mercado de trabajo**



Capítulo 17 ("Educación"), del manual de Sociología de A. Giddens, 5ta edición, pp. 643-686

Requena, M. y F. Bernardi (2008) "El sistema educativo", capítulo 8 en J.J.González y Miguel Requena (eds.) *Tres décadas de cambio social en España*. Madrid: Alianza Editorial

Revista *Papeles de Economía Española*, editada por FUNCAS (Fundación de las Cajas de Ahorro), número 119 de 2009 titulado: "La educación en España".

- Albert, C. et al. "La transición de la educación secundaria (obligatoria y no obligatoria) al mercado laboral.
- Raymond, J.L. et al. "Rendimientos de la educación en España y movilidad intergeneracional"
- Mané, F. "La demanda de formación profesional y su relación con los estudios universitarios"
- García Montalvo, J. "La inserción laboral de los universitarios y el fenómeno de la sobrecualificación en España"

### **Tema 5: Género y mercado de trabajo**

Arrazola, M. et al. (2010) "Las diferencias por género en el mercado de trabajo en España: La importancia de los factores institucionales", en *Papeles de Economía Española*, n. 124

Cordero, J. (2009) "El espaciamento de los nacimientos: una estrategia para conciliar trabajo y familia en España", en la *Revista Española de Investigación Social*, no. 113.

Baizán, P. (2006) "El efecto del empleo, el paro y los contratos temporales en la baja fecundidad española", en la *Revista Española de Investigación Social*, no. 115.

Moreno, A. (2008) "Empleo de la mujer y familia en los regímenes de bienestar del sur de Europa en perspectiva comparada. Permanencia del modelo de varón sustentador" en la *Revista Internacional de Sociología*, Vol 66, No 50

Miller, L.M. (2004) "Participación laboral femenina y Estados de bienestar", en la *Revista Española de Investigación Social*, no. 108.

Lago Peñas (2002) "La discriminación salarial por razones de género: un análisis empírico del sector privado en España", en la *Revista Española de Investigación Social*, no. 98.

### **Tema 6: Características *sui generis* del mercado de trabajo español y el impacto de la crisis**

Revista *Papeles de Economía Española*, editada por FUNCAS (Fundación de las Cajas de Ahorro), número 124 de 2010 titulado: "La reforma del mercado de trabajo".

- Anghel, B y S. De la Rica "El observatorio laboral de la crisis"
- Izquierdo, M. y A. Lacuesta "Desarrollos recientes en el mercado de trabajo"
- Garrido, L. "El impacto de la crisis sobre la desigualdad en el trabajo"

Revista *Papeles de Economía Española*, editada por FUNCAS (Fundación de las Cajas de Ahorro), número 120 de 2009 titulado: "Los servicios en España".

- Iglesias, C. "La expansión de los servicios y la transformación del empleo en España".

Martínez Pastor, J.I. y F.Bernardi (2010) "La flexibilidad laboral: significados y consecuencias" (manuscrito inédito que será distribuido digitalmente).

Polavieja, J.G. (2006) '¿Por qué es tan alta la tasa de empleo temporal? España en perspectiva comparada', en la *Revista Española de Investigación Social*, no. 113.



## 9. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

Se propone como lectura complementaria de este curso la monografía editada por Antonio Cabrales y Marco Celentani en 2010 titulada “Talento, esfuerzo y movilidad social”, editada por FEDEA (Fundación de Estudios de Economía Aplicada) y disponible gratuitamente en <http://www.fedea.net/meritocracia>.

Para ciertos temas específicos se enumeran a continuación otras lecturas complementarias.

### Tema 1

Revista *Papeles de Economía Española*, editada por FUNCAS (Fundación de las Cajas de Ahorro), número 104 de 2005 titulado: “Transformación demográfica. Raíces y consecuencias”.

Se recomienda leer los siguientes artículos para el tema 1:

- Una España que envejece / Antonio Abellán García y M.<sup>a</sup> Dolores Puga González
- Evolución demográfica española en el siglo XXI / Julio Alcaide Inchausti
- Consecuencias sociales del envejecimiento demográfico / Julio Pérez Díaz

### Tema 2

Echeverría, J. (2008) “La movilidad social”, capítulo 10 en J.J.González y Miguel Requena (eds.) *Tres décadas de cambio social en España*. Madrid: Alianza Editorial

### Tema 4

Pérez-Díaz, V. y J.C. Rodríguez (2002) Introducción (“La educación para una economía de mercado”), Capítulo 1 (“Empleo y formación profesional en la economía actual), Capítulo 2 (“Las variedades de las economías de mercado y la experiencia española”), en Pérez-Díaz, V. y J.C. Rodríguez *La educación profesional en España*. Madrid: Fundación Santillana

García, M. y R. Merino (2006) “Transición a la vida adulta: nuevas y viejas desigualdades en función del género”, en la Revista Española de Investigación Social, no. 113.

### Tema 5: Género y mercado de trabajo

Castilla, E.J. (2010) “Mérito y discriminación dentro de las organizaciones: diferencias en la evaluación y retribución de empleados/as según género y origen étnico”, Revista Española de Investigaciones Sociológicas (REIS), número 129.



Fdez.Méndez de Andrés (1993) “El proceso de formación ocupacional de hombres y mujeres”, en L. Garrido Medina y E. Gil Calvo (1993) *Estrategias familiares*. Madrid:Alianza Editorial

Subirats, M. (1993) “El trabajo doméstico, nueva frontera para la igualdad”, en L. Garrido Medina y E. Gil Calvo (1993) *Estrategias familiares*. Madrid:Alianza Editorial

## 10.RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

La bibliografía complementaria permite reforzar los contenidos del programa y afianzar con ello los resultados del aprendizaje.

## 11.TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

El equipo docente atenderá el foro de la asignatura y las consultas recibidas.

## 12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

La razón de ser de esta asignatura se encuentra en su bibliografía básica, que todo estudiante ha de leer críticamente. En base a ella el alumno diseñará un programa docente, orientado a alumnos de secundaria o formación profesional, sobre la evolución reciente y estado actual de la sociedad y el mercado español.

La extensión máxima para este trabajo será de 8.000 palabras.

Para realizar el trabajo, el alumno se apoyará en las lecturas indicadas en la bibliografía básica. Será positivo si además lee la bibliografía complementaria y/o en otra bibliografía identificada por el propio alumno.

Nótese que un requisito adicional e indispensable es que el alumno sea capaz de identificar las principales fuentes de información estadística sobre la sociedad y el mercado de trabajo español y que las integre en su proyecto docente. Para ello deberá consultar como mínimo las páginas webs de organismos nacionales como el Instituto Nacional de Estadística, el Centro de Investigaciones Sociológicas, el Consejo Económico y Social y, en la medida de las posibilidades de cada uno, organismos internacionales como Eurostat, OCDE, FMI, etc.



El plan pedagógico presentado se ajustará a las exigencias de una asignatura semestral.

### 13.COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



63F11A888720243B9F392C6ED8F1292C