

GRAMÁTICA Y DICCIONARIOS

Curso 2011/2012

(Código:2440313-)

1.PRESENTACIÓN

La asignatura *Gramática y Dicionarios* ofrece una formación avanzada en la gramática, cuyo conocimiento resulta imprescindible para el estudio del léxico: numerosos aspectos de la estructura léxica de una palabra determinan tanto sus peculiaridades morfológicas como sus posibilidades de combinatoria sintáctica. A la inversa, el conocimiento de las particularidades morfológicas de una palabra y de la forma en que se combina con otras palabras permite determinar una buena parte de sus propiedades léxicas.

Esta asignatura es de carácter teórico-práctico: por un lado, permitirá conocer las parcelas de la morfología y la sintaxis que son relevantes desde el punto de vista de la información que ofrecen los diccionario, así como el modo en que se codifica esa información en los diccionarios del español; por otro lado, se trabajarán las posibilidades de aplicación de esos conocimientos mediante la realización de diversos ejercicios.

2.CONTEXTUALIZACIÓN

Encuadramiento de la asignatura dentro del plan de estudios de la titulación y competencias asignadas en el marco del plan formativo

Gramática y Dicionarios es una asignatura optativa de cinco créditos perteneciente al Módulo de *Contenidos Formativos*. El aprendizaje del léxico consiste en algo más que memorizar secuencias de sonidos asociadas a determinados significados. Las piezas léxicas no solo poseen información puramente semántica; entre otras propiedades, contienen información sobre algunas de sus peculiaridades morfológicas, así como sobre el modo como se combinan con otras palabras. Esto significa que léxico y gramática se relacionan de forma sistemática y que muchos fenómenos gramaticales tienen su origen en el léxico. Siendo así, el diccionario, sobre todo si uno de sus destinatarios es el estudiante de español, nativo o extranjero, ha de atender de forma muy especial a determinados aspectos de la gramática de las palabras.

Con esta asignatura, se pretende que el alumno conozca las parcelas de la morfología y la sintaxis que son relevantes desde el punto de vista de la información que ofrecen los diccionarios, así como el modo en que se codifica esa información en los diccionarios del español.

Principales competencias:

- Conocer y comprender en qué consiste la estructura léxica de una palabra.
- Poseer una visión general de la relación entre el léxico y la sintaxis.
- Saber qué parte de la información léxica es relevante para la sintaxis.
- Ser capaces de determinar qué información morfológica ha de contener el diccionario.
- Ser capaces de determinar qué información sintáctica ha de contener el diccionario.
- Conocer los principios de la teoría lexicográfica que tienen que ver con el modo en que se codifica la información gramatical en los diccionarios.

3.REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

Estudiantes que hayan cursado Filología o hayan realizado el *Módulo de Formación Básica en Lengua Española*.

4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE



A través de la asignatura *Gramática y Diccionarios* se pretende que los estudiantes adquieran los siguientes conocimientos y competencias:

- Conocer y comprender en qué consiste la estructura léxica de una palabra.
- Poseer una visión general de la relación entre el léxico y la sintaxis.
- Saber qué parte de la información léxica es relevante para la sintaxis.
- Ser capaces de determinar qué información morfológica ha de contener el diccionario.
- Ser capaces de determinar qué información sintáctica ha de contener el diccionario.
- Conocer los principios de la teoría lexicográfica que tienen que ver con el modo en que se codifica la información gramatical en los diccionarios.

5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

PROGRAMA DE CONTENIDOS:

1. La información morfológica en los diccionarios:
 - 1.1. Morfología flexiva y morfología léxica.
- 1.2. La información flexiva en los diccionarios.
- 1.3. Formas flexivas y lexicalización.
- 1.4. Los afijos y el diccionario.
- 1.5. Palabras compuestas en los diccionarios.
2. La estructura argumental de las palabras:
 - 2.1. Propiedades combinatorias de las palabras: la relación predicado- argumento(s).
 - 2.2. Papeles temáticos o funciones semánticas.
 - 2.3. Base semántica de la estructura argumental.
 - 2.4. La proyección del léxico en la sintaxis.
3. El verbo:
 - 3.1. El verbo como núcleo del predicado verbal.
 - 3.2. Estructura argumental y clasificación gramatical de los verbos.
 - 3.3. Clasificación aspectual de los verbos y de los predicados verbales.
 - 3.4. Incidencia gramatical del aspecto léxico.
4. El nombre y el adjetivo:
 - 4.1. La estructura argumental de los nombres y adjetivos.
- 4.2. Los sustantivos y el aspecto léxico: la distinción entre nombres contables y no contables.
- 4.3. Los adjetivos desde el punto de vista aspectual: la distinción entre predicados de individuo y predicados de estado.
5. Entre la sintaxis y el léxico:
 - 5.1. Sintaxis libre y composición sintagmática.
 - 5.2. Diferentes tipos de unidades fraseológicas.
 - 5.3. Restricciones léxicas y colocaciones.
6. La información sintáctica en los diccionarios:
 - 6.1. El 'contorno' en las definiciones lexicográficas.
- 6.2. Otros aspectos de la información gramatical en el diccionario: la categoría y la subcategoría; el régimen preposicional.
7. La norma gramatical en los diccionarios del español.

6.EQUIPO DOCENTE

- [JOSE RAMON CARRIAZO RUIZ](#)
- [MARIA LOURDES GARCIA-MACHO ALONSO DE SANTAMARIA](#)

7.METODOLOGÍA

1. Por medio de la plataforma Cursos Virtuales: orientaciones para la preparación de la asignatura; comentarios de las lecturas seleccionadas para cada tema; materiales bibliográficos complementarios; ejercicios; soluciones y comentarios sobre los ejercicios realizados.
2. Por medio de las tutorías: revisión del progreso individual de los alumnos; resolución de las dudas surgidas en el estudio autónomo.
3. Por medio del trabajo autónomo: realización periódica de los ejercicios indicados en la plataforma Cursos Virtuales; lectura de la bibliografía básica y complementaria.



8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

LIBRO ACTUALMENTE NO PUBLICADO

ISBN(13):

Título: GRAMÁTICA DESCRIPTIVA DE LA LENGUA ESPAÑOLA

Autor/es: Bosque, Ignacio Y Violeta Demonte (Eds.) ;

Editorial: Espasa-Calpe, S.A.

LIBRO ACTUALMENTE NO PUBLICADO

ISBN(13):

Título: LA SINTAXIS

Autor/es: Brucart, José María Y M. Lluïsa Hernanz ;

Editorial: CRÍTICA

Comentarios y anexos:

La bibliografía completa se detalla en la Guía Didáctica.

9.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

LIBRO ACTUALMENTE NO PUBLICADO

ISBN(13):

Título: LÉXICO Y DICCIONARIOS

Autor/es: Forgas, Esther (Ed.) ;

Editorial: Universitat Rovira i Virgili

Comentarios y anexos:

La bibliografía completa y comentada figura en la Guía Didáctica.

10.RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

Materiales didácticos

Los materiales teóricos y prácticos útiles para el estudio de la asignatura serán accesibles para el alumno a través del Curso Virtual de la asignatura; allí encontrarán unidades didácticas, ejercicios, solucionarios y materiales complementarios. Es importante que el alumno esté familiarizado con estos materiales, así como con la bibliografía básica, fácilmente accesible en cualquier biblioteca. Al principio del curso se facilitará un comentario detallado de la bibliografía.

Recursos de apoyo

Esta asignatura cuenta como recurso de apoyo fundamental con el Curso Virtual, que permite al alumno acceder a las nuevas tecnologías que ofrece esta plataforma. El estudiante dispondrá, entre otras, de las siguientes herramientas:

- un Módulo de Contenidos, en el que se incluyen orientaciones, prácticas comentadas, referencias bibliográficas adicionales, etc.;

- un Correo, para la respuesta en privado, personalizada.

La virtualización permite, asimismo, planificar la materia y atender la progresión del estudio y del trabajo del alumno, según el Plan de Trabajo que se detalla en el apartado 7 de esta *Guía*.

Sin menoscabo de otros recursos que puedan incorporarse, se impulsará la atención telefónica o la entrevista personal, cuando por la naturaleza de la consulta se estime el cauce más adecuado.

11.TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

- Horario de atención al alumno

Profesora M.^a Victoria Pavón Lucero (horario provisional)

Días de la semana: lunes. Horas: de 10:00 a 12:00 h.



Despacho 14.2.05 (Universidad Carlos III; Edificio Concepción Arenal)

Profesora Yuko Morimoto

Días de la semana: lunes. Horas: de 10: 00 a 12:00 h.

Despacho 14.2.06 (Universidad Carlos III; Edificio Concepción Arenal)

Medios de contacto:

Dra. M.^a Victoria Pavón Lucero

- Dirección postal:

Facultad de Humanidades, Comunicación y Documentación
Universidad Carlos III
c/ Madrid, 126
28903- Getafe (MADRID)

- Teléfono: 91 624 92 75

- Fax (del Departamento): 91 624 92 12

- Dirección de correo electrónico: mvpavon@hum.uc3m.es

Medio de contacto recomendado: correo electrónico

Dra. Yuko Morimoto

- Dirección postal:

Facultad de Humanidades, Comunicación y Documentación
Universidad Carlos III
c/ Madrid, 126
28903- Getafe (MADRID)

- Teléfono: 91 624 5872

- Fax (del Departamento): 91 624 92 12

- Dirección de correo electrónico: ymorimot@hum.uc3m.es

Medio de contacto recomendado: correo electrónico

Tutorización

- La profesora Y. Morimoto es la encargada de la tutorización académica y de orientación de los temas 1-3 (1.^a - 8.^a semanas).

La profesora M.^a V. Pavón Lucero se encarga de la tutorización académica y de orientación de los temas 4-7 (9.^a - 15.^a semanas).

12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Para la evaluación de la asignatura se tendrá en cuenta el trabajo continuo desarrollado por los alumnos a lo largo del cuatrimestre, mediante la realización, por una parte, de diversos tipos de ejercicios y, por otra, del trabajo final. Para que los resultados, en uno y otro caso, sean satisfactorios, será imprescindible haber leído y analizado críticamente la bibliografía propuesta y haber mantenido el contacto con las profesoras a través de las tutorías. Por otra parte, en las actividades propuestas no sólo se valorará la adecuación de los contenidos, sino también el cuidado de la expresión, reflejado en una redacción correcta y fluida.

El peso relativo de cada uno de los componentes de la evaluación es el siguiente:

- a) 40% Ejercicios.
- b) 60% Trabajo final.

13.COLABORADORES DOCENTES

- SARA GÓMEZ SEIBANE

