ASIGNATURA DE MÁSTER:

INTERNET EN LA ENSEÑANZA E INVESTIGACIÓN

Curso 2011/2012

(Código:24409066)

1.PRESENTACIÓN

La asignatura "Internet en la enseñanza e investigación" pretende ofrecer una aproximación general al uso de las aplicaciones más comunes de Internet , prestando especial atención a tres aspectos que consideramos fundamentales.

<!--[if !supportLists]--><!--[endif]-->La búsqueda de información y el filtrado de la misma.

<!--[if !supportLists]--><!--[endif]-->El uso de aplicaciones Web 2.0

<!--[if !supportLists]--><!--[endif]-->El uso de espacios virtuales profesionales

En primer lugar, se comienza con unos contenidos introductorios sobre algunos aspectos básicos de Internet (breve perspectiva histórica, aplicaciones más comunes, terminología, navegadores, etc.) para, a continuación, abordar el tema de la búsqueda de información en la Web incidiendo de manera particular en las principales funciones de Google.

A continuación, trataremos la denominada Web 2.0 y sus aplicaciones para la enseñanza e investigación , así como los entornos virtuales profesionales. Por último, trabajaremos sobre procedimientos de análisis, clasificación y evaluación de recursos en Internet para la enseñanza e investigación.

2.CONTEXTUALIZACIÓN

Es una asignatura de 5 ECTS del primer cuatrimestre del Módulo de Contenidos Comunes del Máster, módulo de contenidos formativos propios con asignaturas fundamentales para la consecución de los objetivos del máster.

Las competencias específicas de esta asignatura son:

<!--[if !supportLists]-->1. <!--[endif]-->Conocer la historia y servicios de Internet
<!--[if !supportLists]-->2. <!--[endif]-->Aprender técnicas para la búsqueda eficiente de información en Internet.
<!--[if !supportLists]-->3. <!--[endif]-->Aprender a organizar la información en un entorno profesional virtual.
<!--[if !supportLists]-->4. <!--[endif]-->Desarrollar estrategias para abordar trabajos en grupo
<!--[if !supportLists]-->5. <!--[endif]-->Conocer los principales usos de Internet como fuente de recursos para la enseñanza e investigación
<!--[if !supportLists]-->6. <!--[endif]-->Gestionar el aprendizaje y el trabajo de manera autónoma.
<!--[if !supportLists]-->7. <!--[endif]-->Analizar, clasificar y evaluar los recursos de Internet para la enseñanza e investigación.
<!--[if !supportLists]-->8. <!--[endif]-->Relacionar e integrar los conocimientos adquiridos en esta asignatura con el resto de las asignaturas del Máster.

3.REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
3FBB0CA7274925808A17AE0C74A310F4

Además de los requisitos exigidos por la normativa vigente, es recomendable que los estudiantes que cursen esta asignatura dispongan de un nivel de competencia en inglés igual o superior al B1 (suficiente para acceder a fuentes y recursos bibliográficos escritos en esta lengua) y competencia a nivel de usuario en el manejo de herramientas tecnológicas básicas de información y comunicación.

4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar el estudio de la asignatura, el estudiante será capaz de:

<!--[if !supportLists]-->1. <!--[endif]-->Diseñar estrategias adecuadas para una búsqueda efectiva en la Web, especialmente de recursos didácticos y de investigación.
<!--[if !supportLists]-->2. <!--[endif]-->Utilizar las funciones avanzadas de los buscadores para mejorar las búsquedas.
<!--[if !supportLists]-->3. <!--[endif]-->Seleccionar cuál es el buscador o tipo de buscador más adecuado a las necesidades.
<!--[if !supportLists]-->4. <!--[endif]-->Analizar, catalogar y evaluar la información encontrada.
<!--[if !supportLists]-->5. <!--[endif]-->Crear contenidos utilizando las aplicaciones más habituales de la Web 2.0 y, en particular, blogs.
<!--[if !supportLists]-->6. <!--[endif]-->Utilizar eficazmente el entorno virtual profesional proporcionado por el entorno de aplicaciones Google, en particular, en lo que se refiere a un uso efectivo del correo electrónico, documentos on-line y grupos de trabajo.
<!--[if !supportLists]-->7. <!--[endif]-->Relacionar las distintas herramientas tecnológicas de Internet con sus posibles aplicaciones didácticas.
<!--[if !supportLists]-->8. <!--[endif]-->Diseñar estrategias metodológicas para la correcta integración de todas estas herramientas tecnológicas con el objetivo de conseguir una aplicación efectiva en el aula.
<!--[if !supportLists]-->9. <!--[endif]-->Apreciar el valor de la innovación tecnológica en el aula como elemento motivador para los estudiantes.
<!--[if !supportLists]-->10. <!--[endif]-->Comprender algunas de las claves para utilizar una determinada solución tecnológica en función de la necesidad metodológica y distinguir de esta forma la herramienta más adecuada a cada caso.

Tomar conciencia de otras funciones que debe realizar el profesor que utiliza la tecnología en sus clases y reflexionar sobre el propio proceso de enseñanza y aprendizaje mediado por tecnologías.

5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

<!--[if !supportLists]-->1. <!--[endif]-->Historia, gestión y servicios de Internet.
<!--[if !supportLists]-->2. <!--[endif]-->La World Wide Web.
<!--[if !supportLists]-->3. <!--[endif]-->Búsqueda de información: estrategias formales, tipos de buscadores, etc.
<!--[if !supportLists]-->4. <!--[endif]-->Introducción a la Web 2.0 y sus aplicaciones para la enseñanza e investigación.
<!--[if !supportLists]-->5. <!--[endif]-->Entornos virtuales profesionales para el trabajo en grupo.

Recursos específicos en Internet para la enseñanza e investigación: análisis, clasificación y evaluación.

6.EQUIPO DOCENTE

- GERMAN RUIPEREZ GARCIA
- JOSE CARLOS GARCIA CABRERO

7.METODOLOGÍA

Esta asignatura se imparte dentro del marco metodológico de la enseñanza a distancia implementado por la UNED, por lo que el estudiante dispondrá de un curso virtual con acceso a un módulo de contenidos, foros de debate, etc.

La asignatura es de 5 ECTS (1 ECTS son 25 horas de trabajo del estudiante) repartidos según la siguiente tabla de actividades formativas:

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
3FBB0CA7274925808A17AE0C74A310F4

Actividad formativa	Metodología	ECTS
Presentación de contenidos, ejercicios, etc.	Documentación on-line	1,5
Resolución tutelada de tareas	Trabajo dirigido por el equipo docente	1,5
Tutorías individuales	Resolución de dudas, consulta y seguimiento de trabajos	0,5
Actividades cooperativas: resolución de tareas, debates, elaboración de trabajos, etc.	Foros de debate, documentación on-line, herramientas de trabajo cooperativo, herramientas síncronas y asíncronas de comunicación	1
Trabajo individual	Actividad autónoma del estudiante	0,5

8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

La bibliografía básica será una documentación elaborada por el equipo docente y que se distribuirá a través del curso virtual.

9.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

A lo largo del curso el equipo docente recomendará bibliografía adicional sobre temas diversos.

10.RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

Esta asignatura dispone de un curso virtual con diferentes herramientas para la comunicación entre los estudiantes y el equipo docente. A través de esta plataforma, además, el equipo docente hará llegar a los alumnos de forma progresiva los contenidos de la asignatura, así como las respuestas a las preguntas de auto-evaluación y otras actividades propuestas en los distintos temas.

Internet se utilizará como fuente actualizada de información relacionada con todas las áreas que se tratan en la asignatura. En cada tema se incluirán las páginas a las que hay que habrá que acceder para la consulta y trabajos propuestos.

La comunicación entre los propios alumnos a través del curso virtual permite el aprendizaje colaborativo y la consecución de objetivos comunes y compartidos entre los diversos alumnos.

11.TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

El estudiante podrá ponerse en contacto directo con el Equipo Docente utilizando los siguientes medios:

1. Preferentemente, a través del curso virtual de la asignatura.

2. Por correo electrónico a la dirección master@vip.uned.es

3. Telefónicamente los lunes lectivos de 10:00 a 14:00 horas y de 15:00 a 19:00 y miércoles lectivos de 10:00 a 14:00 horas y los horas en el teléfono 913986825.

4. Dirección postal:

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
3FBB0CA7274925808A17AE0C74A310F4

Equipo Docente Alemán
Facultad de Filología de la UNED, despacho 620
Edificio de las Facultades de Humanidades
Senda del Rey, 7
28040 Madrid

A través del curso virtual, los estudiantes se podrán poner en contacto con los tutores asignados, quienes llevarán a cabo la corrección de los trabajos grupales e individuales, harán el seguimiento personalizado de cada estudiante, propondrán tareas grupales e individuales, elaborarán resúmenes, listas de preguntas frecuentes, etc.

12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Esta asignatura será evaluada mediante un único trabajo final a elegir entre distintas posibilidades que serán propuestas por el equipo docente a través del curso virtual.

13.COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
3FBB0CA7274925808A17AE0C74A310F4