

DESARROLLO Y COOPERACIÓN INTERNACIONAL

Curso 2011/2012

(Código: 25501116)

1. PRESENTACIÓN

El Módulo Desarrollo y Cooperación Internacional, que se imparte en colaboración con la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI), consta de 15 créditos, tiene carácter optativo y se imparte en el segundo cuatrimestre del Máster Interuniversitario en Sostenibilidad y Responsabilidad Social Corporativa.

El desarrollo de este Módulo es fruto de los años de colaboración entre la UNED y la OEI en el diseño de una oferta formativa vinculada a la Cooperación Internacional para el Desarrollo. Asimismo, esta estrategia forma parte de las acciones de la Escuela de Cooperación y de las Redes de Excelencia del Centro de Altos Estudios Universitarios de la OEI.

Está compuesto por los siguientes bloques temáticos:

- Conceptos y teorías fundamentales del desarrollo
- Concepto y medición del desarrollo humano
- Concepto y medición de la pobreza. Estrategias de lucha contra la pobreza
- El sistema internacional de cooperación para el desarrollo: agentes, agenda e instrumentos
- Ámbitos sectoriales para la actuación en cooperación internacional para el desarrollo

2. CONTEXTUALIZACIÓN

El desarrollo y la cooperación internacional tienen en la Sostenibilidad y la Responsabilidad Social Corporativa, un instrumento fundamental a la hora de llevar a cabo sus políticas de apoyo y justificación para la existencia del sistema internacional de cooperación para el desarrollo.

El Módulo suministrará a los estudiantes los fundamentos teóricos y prácticos, para que, en el marco de la Sostenibilidad y la



RSC, los países desarrollados contribuyan a la transferencia de recursos hacia otros países con graves problemas estructurales, de manera que puedan contribuir a realizar un desarrollo y cooperación sostenibles.

3. REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

Es preciso haber cursado el Módulo Formación Complementaria, si el estudiante no proviene de ADE, Economía, Diplomatura en Empresariales o Economía, o no puede acreditar que tiene esos conocimientos.

El estudiante deberá tener conocimientos de inglés que le permitan comprender e interpretar un texto, ya que algunas de las lecturas que forman parte de las actividades están en dicho idioma.

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El estudiante adquirirá los siguientes conocimientos, competencias, habilidades, destrezas y actitudes:

En el bloque temático Conceptos y teorías fundamentales del desarrollo:

- Distinguir entre los distintos conceptos de desarrollo
- Abordar las dimensiones del desarrollo y las diferentes teorías que desde el ámbito económico, político y sociológico han intentado su explicación y comprensión

En el bloque temático Concepto y medición del desarrollo humano:

- Identificar las dimensiones del desarrollo humano
- Aplicar las diferentes herramientas y métodos para su medición

En el bloque temático Concepto y medición de la pobreza. Estrategias de lucha contra la pobreza:

- Conocer las diferentes definiciones del término "pobreza", y las líneas o umbrales establecidos para determinar su amplitud y extensión
- Diferenciar la aplicación que tienen las diferentes estrategias para hacer frente a la pobreza
- Establecer la relación entre desarrollo, pobreza y desigualdad

En el bloque temático Ámbitos sectoriales para la actuación en cooperación internacional para el desarrollo:

- Conocer los distintos aspectos implicados en los proyectos de cooperación
- Analizar y resolver los posibles conflictos que puedan plantearse en los aspectos transversales y sectoriales de la cooperación al desarrollo



En el bloque temático El sistema internacional de cooperación para el desarrollo: agentes, agenda e instrumentos:

- Establecer relaciones entre los distintos agentes
- Diferenciar entre las estrategias e instrumentos posibles
- Integrar las diversas visiones para una mejor cooperación

5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

I. CONCEPTOS Y TEORÍAS FUNDAMENTALES DEL DESARROLLO

- La problemática del desarrollo
- Las teorías del crecimiento económico
- Las teorías económicas del desarrollo
- Las teorías políticas y sociológicas del desarrollo

II. CONCEPTO Y MEDICIÓN DEL DESARROLLO HUMANO

- El desarrollo humano: concepto y medición
- Las dimensiones del desarrollo humano
- Índices compuestos de desarrollo humano
- Las metas internacionales del desarrollo

III. CONCEPTO Y MEDICIÓN DE LA POBREZA. ESTRATEGIAS DE LUCHA CONTRA LA POBREZA

- Diferentes enfoques del concepto: heterogeneidad y multidimensionalidad
- La medición de la pobreza
- La pobreza en el mundo. Situación actual
- Factores y causas generadoras de pobreza
- Globalización, desigualdad y exclusión social
- Estrategias y políticas de lucha contra la pobreza

IV. ÁMBITOS SECTORIALES PARA LA ACTUACIÓN EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

- La sectorialización de la cooperación internacional para el desarrollo y la fijación de prioridades
- Ámbitos transversales
- Ámbitos sectoriales
- Ejemplo de ámbitos transversales y sectoriales en la cooperación española

V. EL SISTEMA INTERNACIONAL DE COOPERACIÓN PARA EL DESARROLLO: AGENTES, AGENDA E INSTRUMENTOS

- Surgimiento y evolución del sistema internacional de cooperación para el desarrollo
- Principales agentes del sistema
- La agenda de la cooperación internacional para el desarrollo
- Instrumentos de la cooperación internacional para el desarrollo

6. EQUIPO DOCENTE

- [MARTA MARIA DE LA CUESTA GONZALEZ](#)
- [JUAN DIEGO PAREDES GAZQUEZ](#)
- [MARIA DOLORES LOPEZ LOPEZ](#)



7.METODOLOGÍA

La metodología utilizada es la propia de la enseñanza *on line* en la que el material didáctico y cualquier otro elemento de apoyo al aprendizaje se proporciona al estudiante a través del aula virtual. Se utilizarán los siguientes elementos:

Material didáctico: son los contenidos especificados en el apartado anterior. El estudiante tendrá que memorizar estos contenidos puesto que constituyen el núcleo de lo que tendrá que exponer en el examen.

Lecturas recomendadas: estas lecturas servirán de apoyo al estudio de los temas. Permitirán enriquecer el debate y relacionar unos temas con otros.

Páginas web: la información actualizada ilustrará la relación de lo explicado en el tema con la actividad de los actores de la cooperación.

El trabajo en colaboración estará representado por la intervención de los estudiantes en los foros del aula virtual donde, a través de sus preguntas y de las respuestas de sus compañeros y del profesor, se pueden resolver los aspectos que hayan quedado poco claros.

Método del caso: a partir de un caso real, el estudiante, poniéndolo en relación con lo estudiado, tendrá que detectar los puntos fuertes y débiles, elaborando unas conclusiones y soluciones propias.

8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

9.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

10.RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

Junto con el material didáctico -elaborado por los profesores y proporcionado gratuitamente al estudiante a través del aula virtual-el Módulo cuenta con otros recursos para facilitar su comprensión y estudio:

Actividades formativas (lecturas y aprendizaje). Además de la lectura y aprendizaje de los temas, se ofrecerán documentos de lectura obligatoria para ampliar algunos conceptos básicos, o conocer experiencias prácticas. Se incluyen también en este apartado los ejercicios de autoevaluación, imprescindibles para que el estudiante supervise y corrija su propio aprendizaje.

Actividades de reflexión, opinión y crítica (lectura crítica). A partir de la lectura crítica de algunos artículos y documentos, se deberá dar respuesta de forma individual a preguntas de reflexión que se planteen y que se debatirán en los foros temáticos habilitados.

Recursos audiovisuales de la UNED. A través de ciberuned se podrán ofrecer conferencias, clases magistrales, entrevistas, etc., donde expertos en la materia ofrecerán una visión multidisciplinar.

11.TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

La tutorización y el seguimiento de los aprendizajes se efectuará a través de la plataforma aLF, con tutorías *on line* a cargo de los profesores del Módulo.

De este modo se crea un aula virtual que tendrá por objeto realizar la evaluación continua del estudiante, en la que tendrán acceso al material didáctico, a bibliotecas virtuales y foros, enviarán las tareas y se comunicarán con sus profesores.

Esta modalidad es una forma de aprendizaje flexible que se adapta a la disponibilidad de cada estudiante, permitiendo



compaginar estudios con trabajo o cualquier otra actividad, siempre dentro del plan de trabajo establecido por la Coordinación del Máster.

12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

La evaluación se hará de forma mixta (presencial y *on line*):

1. La evaluación presencial, a través de una examen que se realizará en cualquiera de los Centros Asociados de la UNED en la semana del 4 al 8 de junio (convocatoria ordinaria), y en la del 3 al 8 de septiembre (convocatoria extraordinaria). La fecha exacta de este examen se concretará más adelante, una vez comenzado el curso. Esta evaluación constituirá el 50% de la calificación final. La nota mínima para poder hacer la media con la calificación de las actividades es de tres puntos (sobre diez).
2. La evaluación *on line* se realizará mediante las actividades que cada profesor haya indicado en el Plan de Trabajo. Se llevará a cabo a través del aula virtual y supone el 50% de la calificación final del Módulo.

13.COLABORADORES DOCENTES

- ERNESTO ROBLES FERNANDEZ
- JOAQUIN ASENJO PÉREZ
- ÁLVARO GARCÍA ORELLANA
- BRUNO AYLLON
- M^a JESUS MUÑOZ TORRES
- LAURA IBAÑEZ GALLEN
- ELOISA NOS ALDAS
- EDUARDO SÁNCHEZ JACOB
- ALESSANDRA FARNÉ

