

ECONOMÍA POLÍTICA DE LAS RELACIONES EURO-MEDITERRÁNEAS

Curso 2011/2012

(Código: 25503338)

1. PRESENTACIÓN

La asignatura proporciona las competencias para el análisis y la prospectiva de las relaciones Euro-mediterráneas, así como la dinámica de integración económica, la identificación de espacios comunes de política y la convergencia de los países de la ribera sur del Mediterráneo hacia el acervo económico comunitario. El curso abordará también los retos para la Unión Europea de la ola cambio en el Mundo Árabe.

2. CONTEXTUALIZACIÓN

La ribera sur del Mediterráneo constituye una región estratégica para la Unión Europea y para España. Esa importancia se ha traducido en un complejo marco institucional de relaciones entre la UE y cada uno de los países de la ribera sur. El objetivo de la UE es crear en su vecindad meridional una zona de paz y prosperidad compartidas. Para ello ha instrumentado sucesivas iniciativas en las últimas décadas. El curso analiza la naturaleza de esas relaciones, enfatizando su evolución en el largo plazo y, más concretamente su imbricación en el actual contexto de cambio político de la región.

3. REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

- Los establecidos en la legislación vigente.
- Buena comprensión del inglés académico.
- Conocimientos básicos de teoría económica.

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los resultados de aprendizaje se relacionan con las competencias específicas de la asignatura:

- Conocimiento del marco institucional de las relaciones Euro-Mediterráneas
- Comprensión profunda de la naturaleza de las relaciones económicas entre la UE y los Países Socios Mediterráneos.
- Comprensión de la dinámica de las relaciones Euro-Mediterráneas en el marco de la economía política internacional
- Adquisición de la capacidad de análisis y prospectiva del proceso de convergencia normativa entre ambas riberas del Mediterráneo.



5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

El curso analiza las relaciones Euro-mediterráneas en su dimensión económica y política. Incluye unos contenidos teóricos iniciales sobre desarrollo económico y comercio internacional, y una segunda parte dedicada al análisis de las relaciones Euro-mediterráneas en sí. El curso se estructura como sigue:

1. El marco teórico: economía política del desarrollo económico y el comercio internacional.
2. Situación económica de los países árabes y Turquía
3. Reforma económica y reforma política en el Mediterráneo
4. Las relaciones Euromediterráneas: antecedentes históricos
5. El proceso de Barcelona (1995)
6. La Política de Vecindad de la UE
7. El comercio agrícola Euro-mediterráneo
8. La integración sub-regional en el Mediterráneo.
9. La economía de la primavera árabe.

6. EQUIPO DOCENTE

- [GONZALO ESCRIBANO FRANCES](#)
- [ENRIQUE SAN MARTIN GONZALEZ](#)

7. METODOLOGÍA

Las actividades del curso se realizarán utilizando la metodología propia de la enseñanza a distancia. El curso cuenta con una página web con el material docente accesible para ser descargado por el alumno, así como una explicación de la metodología de trabajo. Las actividades se realizarán a partir de dicha web y mediante contacto directo con el profesor mediante correo electrónico y teléfono.

Las actividades formativas son las que siguen:

- Trabajo teórico: estudio del material docente de la asignatura disponible en la página web
- Trabajo de investigación: aplicación de los conocimientos y capacidades adquiridas en el estudio del material docente en la elaboración de un trabajo que reproduzca los cánones de los artículos y documentos de trabajos científicos, incluyendo la búsqueda de fuentes estadísticas y bibliográficas y la obtención de implicaciones de política económica.
- Trabajo práctico: realización de pruebas de evaluación continua y presentación y defensa del trabajo de investigación bajo un formato semejante al desarrollado en los seminarios académicos de investigación.

Estas actividades están destinadas a obtener tanto las competencias genéricas transversales (G1 a G6) y específicas (E1 a E12) del máster, como las competencias específicas propias aportadas al módulo por la asignatura:



- Conocer el marco institucional de las relaciones Euro-Mediterráneas
- Conocer la naturaleza de las relaciones económicas entre la UE y los Países Socios Mediterráneos.
- Comprender la dinámica económica de las relaciones Euro-Mediterráneas y su interacción con las relaciones políticas y el marco institucional
- Adquirir las habilidades para analizar el proceso de convergencia normativa entre ambas riberas del Mediterráneo y para realizar análisis de prospectiva en la región.

8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

9.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

10.RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

Además del equipo docente, la plataforma virtual del curso y los profesores-tutores de los diferentes Centros Asociados son los recursos de apoyo fundamentales de la asignatura.

A través de la plataforma virtual, el alumno podrá:

- obtener información sobre el programa de la asignatura.
- encontrar orientaciones sobre el contenido y preparación de la asignatura.
- dirigirse al equipo docente para resolver dudas de contenido.
- disponer de información complementaria y actualizada, que le ayudará a reforzar el contenido.
- participar en los foros.

11.TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

Es fundamental para el aprovechamiento del curso mantener un contacto temprano y constante con el profesor. Los estudiantes podrán dirigirse presencialmente o por teléfono al equipo docente en el horario de tutoría, los lunes de 16:00 a 20:00 h. Además, los alumnos pueden ser atendidos previa cita los lunes y miércoles de 10:00 a 14:00 h..

El despacho de la asignatura es el 3.05, en la tercera planta de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.

Dr. Gonzalo Escribano Francés
Tlf.: 91 398 63 29
gescribano@cee.uned.es

12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES



La evaluación abarca las siguientes actividades:

1. Examen de contenidos (50% de la nota)
2. Trabajo de investigación (40% de la nota)
3. Presentación y defensa del trabajo de investigación (10% de la nota)

No obstante, para poder presentar el trabajo de investigación será necesario haber superado el examen de contenidos.

13.COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.

