

AMPLIACIÓN Y CONVERGENCIA ECONÓMICA (PLAN DE ESTUDIOS ANTIGUO 2009)

Curso 2011/2012

(Código:2660229-)

1.PRESENTACIÓN

En este curso trataremos de conocer las condiciones en las que los nuevos países candidatos a la UE afrontan su integración en el espacio regional de Europeo y el impacto que eso puede suponer también para las políticas y las instituciones comunitarias. Veremos cómo se pueden afrontar nuevas ampliaciones con países todavía más periféricos, y por último se verá en el curso como la UE intenta aumentar la cohesión entre los diversos estados europeos utilizando una política de transporte que mejore la convergencia real entre los países europeos.

2.CONTEXTUALIZACIÓN

La Unión Europea ha incorporado como miembros de pleno derecho a doce países de Europa oriental en las dos últimas ampliaciones. La sexta y última ampliación va a ser sin duda la más compleja, porque es la primera vez que se incorpora a dos candidatos al tiempo con unas economías con un nivel de renta real per capita de sólo un tercio de la renta per capita media comunitaria que además, hasta hace apenas una década tenían un sistema económico de planificación central y estaban apartadas de los mercados mundiales. La asignatura es optativa del segundo cuatrimestre y pretende que el alumno entienda los mecanismos económicos mediante los cuales se puede aumentar la convergencia entre los países y por tanto disminuir las diferencias económicas entre ellos. Al mismo tiempo se suministran unos criterios de convergencia económica que deben cumplir los posibles futuros socios para poder ser admitidos en la Unión sin que ello perjudique a los países que ya estaban dentro.

3.REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

Con independencia de los requisitos exigidos para cursar el Master en general, sería conveniente que el alumno tuviera conocimientos de otras lenguas (en especial inglés y/o francés), lo cual le permitiría poder acceder a la documentación existente en esas lenguas. Por otra parte, es preciso un conocimiento por parte del estudiante de determinados conocimientos tecnológicos, informáticos, que permitan recibir todo tipo de material colgado en la red para su aprendizaje en plano de igualdad con respecto a otros estudiantes. De igual forma, se pide del alumno una especial motivación para realizar un seguimiento en la prensa nacional de los temas de Unión Europea, especialmente aquellas cuestiones que tengan una relación con el tema.

4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE



Los objetivos pueden resumirse en:

Parte 1.- Tratar de delimitar los límites de la Unión a medio plazo, teniendo en cuenta los condicionamientos económicos, culturales y políticos.

Parte 2.- Análisis de la convergencia o divergencia de los futuros socios respecto a los países miembros en su conjunto.

Parte 3.- Análisis del papel que juegan las infraestructuras de transporte en la cohesión y la estabilidad económica de la Unión en su conjunto.

5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Parte I.- Los límites de Europa ante futuras ampliaciones

Lección 1.- Países culturalmente europeos y no europeos

Lección 2.- Países geopolíticamente europeos y no europeos

Parte II.- La aplicación del criterio de Convergencia en rentas reales per capita a los posibles futuros socios

Lección 3.-Teoría del crecimiento económico y de la convergencia

Lección 4.-Aplicaciones de la teoría de la convergencia.

Lección 5.-Estimación del tiempo de convergencia

Parte III.- Convergencia, Cohesión, y la política de Transportes en la Unión Europea

Lección 6.-La cohesión y la política de transportes en la Unión Europea

Lección 7.-La cohesión y el transporte ferroviario en la Unión Europea ampliada

Lección 8.-La cohesión y la navegación fluvial interior en Europa

6.EQUIPO DOCENTE

- [FERNANDO BARREIRO PEREIRA](#)

7.METODOLOGÍA

La metodología es la propia de la UNED. Por ello, se combina el estudio de los materiales didácticos de la bibliografía con el acceso a otros medios tanto desde los Centros Universitarios como a través de Internet y las plataformas virtuales WebCt o Alf.

El alumno deberá realizar trabajos prácticos diseñados por los profesores que le obligarán a llevar a cabo búsquedas en Internet y localizar y utilizar los datos que obtenga.

El alumno deberá seguir la planificación y las orientaciones que se ofrecen en el curso virtual y en todo caso tendrá que elaborar un trabajo para aprobar la asignatura.

Tras el estudio de cada parte del programa, el alumno encontrará en el curso virtual un test de



autocomprobación que le orientará sobre el grado de consecución de los objetivos de aprendizaje. A continuación del test, el estudiante también podrá encontrar una serie de temas para posibles trabajos, teniendo que elegir alguno. Tras su realización se lo remitirá al equipo docente para su evaluación

8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

Carderera, F. (1999): "La futura ampliación de la UE: marco general de la adhesión y perspectivas para los Países de Europa Central y Oriental", *Información Comercial Española*, nº 776, febrero; págs. 109-126.

Commissariat Général du Plan (2000): *La ampliación de la Unión Europea al Este de Europa. Informe del Commissariat Général du Plan a la Asamblea francesa*, ed. La Caixa, Barcelona.

Comisión de las Comunidades Europeas (2001): *Libro Blanco: La política Europea de Transporte de Cara al 2010*, CCE, Bruselas.

Tolotti, Sandrine (ed.)(2009 y 2010): *El Estado del Mundo 2010 y 2011*, Anuarios. Ed. AKAL. ISBN:978-84-460-2995-3

Existen además 25 artículos básicos colgados en la página de la asignatura en la plataforma ALF. Estos artículos se ciñen perfectamente a la temática del curso.

9.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

BLANCHARD, O. (1997), *The Economics of Post-Communist Transition*, Clarendon Press, Oxford.

HEL-THELIER, S. y MAURICE, J. (2000): "L'élargissement de l'Union Européenne", en CONSEIL D'ANALYSE. ÉCONOMIQUE: *Questions Européennes*, La documentation Française, Paris; págs. 151-205.

CHEVALLIER, A., LEMOINE, F. y NAYMAN, L. (1999): "L'Union Européenne et sa périphérie. Conséquences de l'intégration commerciale de l'Europe centrale", *Revue Économique*, vol. 50, nº 6; págs. 1169-1183.

ECONOMIC COMMISSION FOR EUROPE (1999, 2000y 2001): *Economic Survey of Europe*, ECE, Nueva York

ECONOMIC COMMISSION FOR EUROPE (2000): *Economic Survey of Europe*, nº 1 y nº 2-3, Ginebra.

ECONOMIC COMMISSION FOR EUROPE (2001): *Economic Survey of Europe*, nº 1, Ginebra.

HEL-THELIER, S. y MAURICE, J. (2000): "L'élargissement de l'Union Européenne", en CONSEIL D'ANALYSE. ÉCONOMIQUE: *Questions Européennes*, La documentation Française, Paris; págs. 151-205.

LAVIGNE, M. (1999), *The Economics of Transition. From Socialist Economies to Market Economy*, MacMillan Press, Londres

LANDESMANN, M. (2000): "Structural change in the Transition Economies", *Research Reports of the Vienna Institute for International Economic Studies*, nº 269.

LANDESMANN M. y ROSATI, R. (2000): *The Shape of the New Europe. The Economic Implications of EU Enlargement*, Macmillan, Londres.

Barreiro Pereira, F. (2006): *Determinantes Espaciales del Equilibrio Económico*, ed. Comunidad de Madrid, Consejería de Economía e Innovación Tecnológica. Madrid 2006. 463 pgs.ISBN: 84-451-2884



10. RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

Además de la bibliografía anteriormente comentada, para la parte tres, dedicada a la cohesión y a la política de transportes en la Unión Europea existe una bibliografía complementaria:

A. Normativa y rasgos básicos de los modos de transporte

"Transportes, un enfoque integral", editor Rafael Izquierdo, Servicio de Publicaciones del Colegio de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos, 1994.

Libro Verde del Transporte en España", Colegio de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos, Comisión de Transportes, Colegio de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos, 2003.

B. Transporte y Nuevas Tecnologías de Información y Comunicación

"Efectos de la nueva economía sobre el transporte: Una panorámica", Vicente Inglada, Economía Industrial, nº 353, pp. 15-20, 2003.

"Nuevas tecnologías en el transporte: una alternativa a la inversión en carreteras", Economía Industrial, (Vicente Inglada y Miguel Angel Pesquera) nº 353, pp.47-50. 2003.

Coto-Millán, P. y V. Inglada (2007): Impacto de la Nueva Economía sobre el Transporte, Fundación BBVA. Bilbao.

C. Externalidades del Transporte

"Environmental External Costs of Transport", Friedrich, R. y P. Bickel Springer-Verlag, Berlin Heidelberg New York, 2001.

"Externalities of Transport", Rothengatter, W en Polak J. & Heertje A. editores, European Transport Economics, CEMT/Blackwell, 1993.

"External Costs of Transport", INFRAS/IWW, Study carried out for the UIC (International Railway Union), Paris, 2000.

D. Análisis y estudio de los temas de actualidad en el transporte

"Innovación en el transporte: el tren de alta velocidad", Pablo Coto y Vicente Inglada Economía Industrial, nº 353, pp. 83-88. 2003.

"The case for high speed rail", C.A. Nash, Investigaciones Económicas, vol. XV, n. 2; p. 337-354. 1991.

"Líneas básicas para una nueva política de transporte en España, Pablo Coto y Vicente Inglada, en España: 2003. Un balance. Economistas, 100, pp. 120-126, Revista del Colegio de Economistas de Madrid. 2004.

"Condicionantes y nuevas perspectivas en la política española de infraestructuras", Vicente Inglada, en España: 1994. Un balance, Revista del Colegio de Economistas de Madrid, pp. 558-562. 1995.

"Plan Estratégico de Infraestructuras y Transportes (PEIT)" (www.mfom.es)

Libro Blanco "La política europea de transportes de cara al 2010: La hora de la verdad". Comisión Europea,

http://europa.eu.int/comm/energy_transport/library/lb_texte_complet_es.pdf, 2001.

11. TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

1.- Horario de atención al alumno:



Día de la semana: MARTES

Horas: 16.00 a 20.00

2.- Medios de contacto:

-Dirección de Correo postal:

Prof. Dr Fernando Barreiro Pereira

Despacho n.º 2.1.2

Departamento de Análisis Económico II

Facultad de Económicas y Empresariales

UNED

Paseo Senda del Rey, 11, 2ª Planta

28040.- MADRID

- Teléfono: 913987809

- Dirección de correo electrónico:

o fbarreiro@cee.uned.es

12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Los alumnos serán evaluados mediante los siguientes sistemas:

1.-*Examen Test o preguntas cortas.* Referido a los tres temas del programa (Partes I , II y III). Constará de 10 preguntas cortas, o tipo test. En el caso de preguntas cortas a desarrollar, la extensión de cada una de ellas en el examen nunca podrá ser mayor que una cara de folio Din A4.

2.-*Trabajo.* Los alumnos deberán realizar un sólo trabajo de 20 páginas (bibliografía incluida) a lo largo del curso sobre alguno de los aspectos de la asignatura. Previo a la realización del trabajo deberá presentarse un esquema / proyecto que habrá de ser aprobado por el profesor. El estudiante deberá mostrar, además de la adquisición de conocimientos, su capacidad de interrelacionar todas las partes del programa y realizar un análisis crítico del tema seleccionado para el trabajo.

Tanto el examen como el trabajo deberán obtener la calificación de APTO para poder superar la asignatura.

La composición de la nota final será la siguiente:

Test: 50 %

Trabajo: 45 %

Foro: 5 %

13.COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.

