

EL PROBLEMA DEL EMPLEO EN LAS SOCIEDADES TECNOLÓGICAMENTE AVANZADAS

Curso 2011/2012

(Código:29902076)

1.PRESENTACIÓN

En este curso se analizan los diversos procesos relacionados con el empleo en la sociedad moderna, caracterizada por la innovación social y la transformación del modelo de producción capitalista, conocido como la emergencia de la sociedad de la información y el conocimiento. Los aspectos más relevantes son:

1. Los cambios cuantitativos y cualitativos del trabajo en el contexto de la sociedad de la información.
2. Los valores hacia el empleo en el contexto de cambio y evolución de los mercados laborales.
3. Nuevas formas de acceso al empleo, y
4. El futuro del trabajo.

2.CONTEXTUALIZACIÓN

El Programa de Postgrado "Problemas Sociales" se compone de cinco posibles campos de especialización, unidos por el nexo temático del análisis de los *problemas sociales en la sociedad moderna (Sociedad Post-industrial, Sociedad Tecnológica Avanzada, Sociedad del Conocimiento)*:

1. Teoría y metodología de los problemas sociales en las sociedades avanzadas.
2. Sujetos y agentes de los problemas sociales en las sociedades avanzadas.
3. Envejecimiento, pobreza y violencia como protagonistas del descontento social.
4. La intervención pública ante los nuevos problemas sociales.
5. Evaluación de Políticas Públicas y Auditoría social

La asignatura El Problema del Empleo en las sociedades tecnológicas avanzadas, forma parte del segundo campo de especialización (Sujetos y agentes de los problemas sociales en las sociedades avanzadas).

Con esta asignatura se pretende que los estudiantes desarrollen una serie de competencias específicas del postgrado y genéricas de la enseñanza de la UNED.

- Competencias específicas (SABER)
- Análisis de las transformaciones sociales generales en las sociedades tecnológicamente avanzadas.
- Conocimiento de los procesos de cambio y transformación social.
- Conocimiento de la globalización de los fenómenos sociales, especialmente de los procesos relacionados con el trabajo/empleo.
- Conocimiento de la importancia del trabajo en nuestra sociedad.
- Conocimiento los conceptos y fuentes estadísticas aplicadas al análisis del mercado de trabajo.



- Análisis de las diferentes perspectivas teóricas sobre el mercado laboral.
- Competencias específicas (SABER-HACER)
 - Utilizar los conceptos y fuentes estadísticas aplicadas al análisis del mercado de trabajo.
 - Analizar la empresa como organización: la empresa como sistema social y económico.
 - Analizar los diferentes sistemas de relaciones laborales: el papel de las organizaciones sindicales y empresariales.
 - Reflexionar sobre la situación actual y el futuro del trabajo.
 - Capacidades en elaborar, utilizar e interpretar indicadores sociales e instrumentos de investigación social.
- Conocimientos y habilidades para plantear y desarrollar una investigación aplicada en las diferentes áreas de la sociedad
 - Competencias genéricas (SABER-ESTAR Y SABER-SER)
 - Capacidad de análisis y síntesis
 - Conocimiento y habilidades de cara al ejercicio profesional del sociólogo
 - Capacidad crítica tanto a propósito de las teorías científicas como de las doctrinas ideológicas y las prácticas sociales
 - Capacidad de organización y planificación
 - Capacidad de gestión del conocimiento y la información
 - Responsabilidad
 - Pro-actividad
 - Creatividad
 - Innovación
 - Espíritu emprendedor

La asignatura El problema del empleo en las sociedades tecnológicas avanzadas guarda relación con las siguientes asignaturas:

- Paradigmas teóricos de los problemas sociales: de Merton a nuestros días. En cuanto que dicha materia aporta los marcos teóricos de referencia y las categorías con las que leer las transformaciones sociales de las sociedades avanzadas.
- Problemas de la desigualdad en las sociedades avanzadas. Esta materia ofrece un análisis detallado de las transformaciones de la estructura social en las sociedades avanzadas. Por esto motivo se constituye en una pieza clave para entender las tendencias relacionadas con el mercado de trabajo y el empleo en las sociedades tecnológicas avanzadas.
- Estado de Bienestar y problemas sociales. Las recientes transformaciones del Estado de Bienestar y sus actuaciones como actor clave ante los problemas sociales, son un conocimiento necesario para observar y analizar las tendencias en el mercado de trabajo.
- La investigación en el análisis de los problemas sociales. En cuanto que los objetivos de dicho curso son: facilitar las herramientas, los conocimientos necesarios para la elaboración de diseños de investigación social, haciendo especial hincapié en la interpretación y análisis de datos sociológicos; proporcionar los conocimientos y las destrezas necesarias para el diseño de la investigación sociológica.

3.REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

El alumno o alumna deberá ser Licenciado o tener el grado en Ciencias Sociales

4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

A partir del desarrollo de las competencias expuestas en un anterior apartado, y por medio de una serie de actividades formativas, se espera que los estudiantes alcancen los siguientes resultados de aprendizaje:

- Utilizar los conocimientos e instrumentos metodológicos necesarios para el análisis e intervención en el ámbito del mercado laboral y de la empresa como organización.
- Desarrollar una visión sociológica de los problemas laborales en España y de su situación con respecto a otros países del contexto internacional y, en concreto, de la Unión Europea.



- Comprender las grandes transformaciones de las sociedades avanzadas.
- Manejar las diferentes teorías económicas, politológicas y sociológicas existentes respecto al mercado de trabajo y empleo.

Conocer las principales tendencias de futuro del trabajo y el empleo en las sociedades modernas

5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

TEMA I: INTRODUCCIÓN.

- 1.1.- Evolución del trabajo a lo largo de la historia.
- 1.2.- La sociedad industrial y sus efectos sociales.
- 1.3.- Los sociólogos y el trabajo.

TEMA II: ANALISIS DEL MERCADO DE TRABAJO: ELEMENTOS FUNDAMENTALES.

- 2.1.- Conceptos y fuentes estadísticas para el estudio del mercado de trabajo.
- 2.2.- El valor social del trabajo en la sociedad actual. Debates y reflexiones.
- 2.3.- Las transformaciones del trabajo. El trabajo ante el entorno cambiante. Retos y problemas.
- 2.4.- El debate sobre la inserción laboral. Las nuevas formas de acceso al empleo.
- 2.5.- La intervención de las instituciones públicas en el mercado de trabajo: la política de empleo en España, en la Unión Europea y en otros contextos internacionales.

TEMA III: LA ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO.

- 3.1.- Evolución de las formas de organización del trabajo a lo largo de este siglo.
- 3.2.- Nuevas formas de organización del trabajo.
- 3.3.- Control y participación en el trabajo.

TEMA IV: HACIA UNA REDEFINICIÓN DEL CONCEPTO DE TRABAJO EN LA SOCIEDAD ACTUAL.

- 4.1.- La relación trabajo-familia.
- 4.2.- Ocio y trabajo en la sociedad actual.
- 4.3.- Reflexiones últimas sobre el trabajo. El futuro del trabajo en nuestra sociedad.

6.EQUIPO DOCENTE



- [JOSE ANTONIO DIAZ MARTINEZ](#)
- [JULIO BORDAS MARTINEZ](#)

7.METODOLOGÍA

Siguiendo la metodología propia de la enseñanza a distancia, se programarán dos sesiones presenciales, en las que se profundizará en la temática propia del curso, y se analizarán las últimas novedades bibliográficas y las investigaciones en curso.

Las sesiones se realizarán en los locales de la UNED de Madrid, habiéndose previsto también que puedan seguirse por INTERNET, para aquellos alumnos que por razones debidamente justificadas no puedan asistir. El curso está virtualizado.

El curso master tiene como meta formar al alumnado en una disciplina que les permite una continua interacción entre la teoría y la realidad que les rodea. La relación entre objetivos y metodología se sitúa en el centro de las decisiones metodológicas. Por ello, tenemos presente la nueva filosofía pedagógica que se implanta con el modelo del Espacio Europeo de Educación Superior, en el que se combina las exposiciones teóricas y la tutoría y seguimiento continuo de las prácticas por parte del alumno.

METODOLOGIA	DESCRIPCIÓN	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	TIPOS DE EVALUACIÓN
Trabajo con contenidos teóricos	Transmisión de conocimiento a cargo del profesor	Lectura y estudio de materiales Conferencias presenciales Elaboración de resúmenes	Evaluación de trabajos realizados Posibilidad de pruebas de evaluación final
Desarrollo de actividades prácticas	Desarrollo de destrezas y habilidades metodológicas, técnicas y profesionales	Elaboración de informes o proyectos técnicos o de investigación	Evaluación de trabajos realizados Posibilidad de pruebas de evaluación final
Trabajo de grupo a través de seminarios y talleres	Trabajar en grupos tutorizados	Seminarios temáticos	Evaluación del trabajo realizado
Prácticas profesionales	Puesta en práctica de las competencias profesionales y genéricas del título en entornos profesionales reales o simulados	Actividades propias de la profesión	Evaluación de memorias

ACTIVIDADES FORMATIVAS	MATERIA TEÓRICA	MATERIA PRÁCTICA
Trabajo con contenidos teóricos	25%	20%
Realización de actividades	15%	20%



prácticas		
Trabajo autónomo	60%	20%
Total	100%	100%

8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

- BECK, U. (2000): Un nuevo mundo feliz: la precariedad del trabajo en la era de la globalización, Paidós, Barcelona.
- CARNOY, MARTIN (2001) El trabajo flexible en la era de la información, Alianza Editorial, Madrid 2001
- LÓPEZ PINTOR, Rafael: Sociología Industrial, Alianza, Madrid (Solamente los capítulos 1,2,4 y 7 de la edición revisada y actualizada, a partir de 1992)
- TEZANOS, J.F. (2002) El trabajo perdido. ¿Hacia una civilización postlaboral?, Biblioteca Nueva, Madrid

9.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

- BELZUNEGUI ERASO, ANGEL (2002), Teletrabajo: estrategias de flexibilidad, CES, Madrid.
- BOYER, R. (Ed) (1986): La flexibilidad del trabajo en Europa, MTAS, Madrid.
- CASTELLS, MANUEL (1996-2000) La era de la información. Economía, Sociedad y Cultura, 3 vol., Alianza, Madrid 1996-2000.
- CASTILLO, J. (1998): A la búsqueda del trabajo perdido, Tecnos, Madrid.
- CORIAT, B. (1982): El taller y el cronómetro. Ensayo sobre el taylorismo, el fordismo y la producción en masa. Siglo XXI, Madrid.
- GARMENDIA, J.A. (1990): Desarrollo de la organización y cultura de la empresa, ESIC, Madrid.
- GORZ, ANDRÉ (1995) Metamorfosis del trabajo, Madrid, Sistema, Madrid
- HOLM-DETLEV K:OHLER Y A. MARTÍN ARTILES (2006): Manual de la sociología del trabajo y de las relaciones laborales, Ed. Delta, Madrid.



- LASIERRA, J.M. y C. MURAYAMA (2002): Economía del trabajo y política laboral, Pirámide, Madrid.
- LÓPEZ PINTOR, R. (1995): Sociología Industrial, Alianza, Madrid.
- LUCAS, A. Y P. GARCÍA (2002): Sociología de las organizaciones, Mc Graw Hill, Madrid.
- MIGUELEZ, F. Y C. PRIETO (Dir) (1999): Las relaciones de empleo en España, Siglo XXI, Madrid.
- OIT, Informe sobre el empleo en el mundo. La vida en el trabajo en la economía de la información, OIT 2002.
- PRIOR RUIZ, J.C. Y R. MARTÍNEZ (Cords) (2005): El trabajo en el Siglo XXI, Ed. Comares, Granada.
- RIFKIN, J. (2000): La era del acceso, Paidós, Barcelona.
- RIFKIN, J. (2002): La economía del hidrógeno, Paidós, Barcelona.
- SANTOS, A. (2001): Trabajo, empleo y cambio social, Tirant lo Blanch, Valencia.
- SARRÍES, L. (1999): Sociología Industrial. Las relaciones industriales en la sociedad postmoderna, Mira, Zaragoza.
- TEZANOS, J.F. (2001) La sociedad dividida. Estructura de clases y desigualdad en las sociedades tecnológicas, Biblioteca Nueva, Madrid

10.RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

En la elaboración del trabajo de investigación es interesante contar también con los recursos de internet procedentes de las organizaciones públicas y privadas. En su mayoría cuentan con páginas web que ofrecen una información muy sustantiva respecto a los objetivos de la organización, proyectos desarrollados, miembros, equipo profesional, etc.

Plataforma virtual:

La asignatura está virtualizada, por lo que algunos documentos de la bibliografía se pueden encontrar en la Plataforma.

Dentro del curso se abrirán foros en los que se espera que las personas que siguen el curso puedan discutir e intercambiar opiniones, información y documentación entre ellos.

11.TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

Las consultas se pueden hacer en cualquier momento en el correo electrónico: jdiaz@poli.uned.es

Las guardias de esta materia se realizarán de acuerdo al siguiente horario:

Martes de 16:00 a 20:00 h.

Telf: 913987084

Fax: 913987653

12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES



La calificación final de los alumnos se hará conforme a los resultados obtenidos en el examen, en el que será necesario obtener una puntuación de cinco o superior para aprobar. El examen constará de tres preguntas de contestación obligatoria. Los alumnos/as que aprueben el examen podrán subir nota de acuerdo a la evaluación realizada sobre el trabajo de curso voluntario. La fecha límite para enviar el trabajo es el 15 de mayo. Las personas que se presentan a la convocatoria extraordinaria de septiembre podrán entregar el trabajo el 1 de septiembre.

La persona que desee realizar el trabajo indicado deberá ponerse en contacto con el equipo docente lo antes posible, a fin de acordar el tema de trabajo, bibliografía y forma de enfocar el mismo. A modo de ejemplo, se indica como posible trabajo de curso el estudio de Los impactos de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación en el trabajo.

El trabajo debe tener una dimensión teórica y, a ser posible, práctica, y centrarse en el trabajo/empleo en España. El trabajo podrá subir la nota 0,50, 1 ó 1,50, según su calidad. Su extensión máxima deberá ser de 20 folios a espacio y medio.

13.COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.

