

TENDENCIAS EN POBREZA SEVERA Y POBLACIÓN "SIN HOGAR" EN ESPAÑA.

Curso 2011/2012

(Código:29902108)

1. PRESENTACIÓN

En las sociedades de la primera década del siglo XXI la pobreza severa, en los países subdesarrollados, y la exclusión social extrema (*sinhogarismo*), en los países tecnológicamente más avanzados, forman parte de la realidad más inmediata. En el origen de ambos fenómenos concurren factores estructurales que conllevan que buena parte de la humanidad desenvuelva sus vidas bajo criterios de mera supervivencia, vinculados al desarraigo más profundo.

Las consecuencias de ambos fenómenos han llevado a que sectores cada vez más amplios de la población mundial desenvuelvan sus vidas dentro de márgenes de "ciudadanía". De forma que el eje operativo que conforma, en buena medida, el modelo social actual se estructura en torno al par hipo-desarrollo versus hiper-desarrollo, demostrándose que mayores logros en el plano científico-tecnológico no nos sitúan necesariamente ante niveles más elevados de bienestar social en términos planetarios.

El curso tiene como objetivos analizar la pobreza severa y el fenómeno del "sinhogarismo" en sus diversas dimensiones, con especial énfasis al caso español dentro de contexto internacional, bajo un prisma prospectivo. Junto con la revisión de los paradigmas interpretativos en el marco teórico de los estudios de la estratificación social, se presentarán los principales resultados de la investigación generadas por el *Grupo de Estudio sobre Tendencias Sociales* (GETS) y se contrastarán con los obtenidos en otros trabajos nacionales e internacionales.

El enfoque dado al curso pretende conjugar los datos de la realidad con modelos teóricos que permitan comprender e interpretar la dinámica de los procesos de exclusión social extrema, con especial centralidad en la problemática de las personas "sin hogar".

2. CONTEXTUALIZACIÓN

Tanto en la formación de los alumnos como en la investigación de los profesores, el Programa de Posgrado "Problemas Sociales" se compone de cinco posibles campos de especialización. Todos ellos están unidos por el nexo temático de los *problemas sociales en las sociedades post-industriales*:

1. Teoría y metodología de los problemas sociales en las sociedades avanzadas.
2. Sujetos y agentes de los problemas sociales en las sociedades avanzadas.
3. Envejecimiento, pobreza y violencia como protagonistas del descontento social.
4. La intervención pública ante los nuevos problemas sociales.
5. Evaluación de Políticas Públicas y Auditoría social

La asignatura Tendencias en pobreza severa y población sin hogar en España, forma parte del tercer campo de especialización (Envejecimiento, pobreza y violencia como protagonistas del descontento social). En este campo se proponen todos los cambios que en la Administración y vida pública se están produciendo para hacer frente a las demandas y necesidades de los ciudadanos en las sociedades avanzadas: demandas y reivindicaciones ante las nuevas desigualdades sociales (pobreza, educación, empleo, consumo y calidad de vida, patologías sociales) y, como consecuencia, los cambios producidos en la Administración Pública (desarrollo de los servicios sociales, Administración Pública en las sociedades de bienestar, reformas jurídicas...).

Con esta asignatura se pretende que los estudiantes desarrollen una serie de competencias específicas del posgrado y genéricas de la enseñanza de la UNED.



- Competencias específicas (SABER)
 - Análisis de las transformaciones sociales en las sociedades post-industriales.
 - Conocimiento de la psicología social aplicada al estudio y análisis de los grupos sociales y organizaciones
 - Conocimiento de la perspectiva interdisciplinar de los procesos de cambio social.
 - Conocimiento de la globalidad e interculturalidad de los fenómenos sociales.
 - Conocimiento de las teorías sociológicas actuales dirigidas a la intervención social.
- Competencias específicas (SABER-HACER)
 - Habilidades en gestión y organización de las personas y de las redes sociales que participan en proyectos colectivos
 - Capacidades para identificar y medir factores de vulnerabilidad social y procesos conflictivos
 - Capacidades en evaluar los proyectos de políticas públicas y de intervención social, así como sus resultados,
 - Capacidades en elaborar, utilizar e interpretar indicadores sociales e instrumentos de medición social.
 - Conocimientos y habilidades para plantear y desarrollar una investigación aplicada en las diferentes áreas de la sociedad
 - Capacidades en elaborar, utilizar e interpretar indicadores sociales e instrumentos de medición social
 - Capacidades en contribuir al diseño de políticas públicas orientadas a abordar problemas sociales
 - Capacidades en establecer, programar y ejecutar programas y proyectos de intervención social
 - Habilidad para trabajar en grupo, planificar y consensuar las tareas, de discutir los resultados y gestionar los conflictos
 - Habilidades para dinamizar grupos sociales que trabajan en la resolución de problemas colectivos
- Competencias genéricas (SABER-ESTAR Y SABER-SER)
 - Capacidad de análisis y síntesis
 - Conciencia de las características de la condición humana y por tanto de la necesidad de utilizar diferentes disciplinas científicas para aproximarse.
 - Conocimiento y habilidades éticas de cara al ejercicio profesional del sociólogo
 - Capacidad crítica tanto a propósito de las teorías científicas como de las doctrinas ideológicas y las prácticas sociales
 - Capacidad de organización y planificación
 - Capacidad de gestión del conocimiento y la información
 - Resolución de problemas
 - Toma de decisiones
 - Autonomía crítica
 - Capacidad para el trabajo en equipo y la cooperación interdisciplinar
 - Habilidades sociales y conducta asertiva
 - Responsabilidad
 - Compromiso ético
 - Pro-actividad
 - Creatividad
 - Innovación
 - Espíritu emprendedor

La asignatura Tendencias en pobreza severa y población sin hogar en España guarda relación con las siguientes asignaturas:

- Paradigmas teóricos de los problemas sociales: de Merton a nuestros días. En cuanto que dicha materia aporta los marcos teóricos de referencia y las categorías con las que leer las transformaciones sociales de las sociedades avanzadas.
- Problemas de la desigualdad en las sociedades avanzadas. Esta materia ofrece un análisis detallado de las transformaciones de la estructura social en las sociedades avanzadas. Por esto motivo se constituye en una pieza clave para entender las tendencias en pobreza severa y población sin hogar en las sociedades post-industriales y tecnológicamente avanzadas.
- Estado de Bienestar y problemas sociales. Las recientes transformaciones del Estado de Bienestar y sus actuaciones como actor clave ante los problemas sociales, son un conocimiento necesario para observar y analizar las tendencias en pobreza severa y población sin hogar en las sociedades postmodernas.
- Evaluación de programas sociales. Buena parte de las administraciones públicas (centrales, autonómicas y locales) y de las organizaciones de voluntariado que atienden a sectores sociales vulnerables tienen como objetivo la implementación de una serie de programas sociales. Poseer una serie de destrezas sobre la evaluación de los mismos es clave entender en profundidad el diagnóstico, análisis e implementación de toda



una serie de acciones dirigidas a la atención de las personas ubicadas en la pobreza severa.

La investigación en el análisis de los problemas sociales. En cuanto que los objetivos de dicho curso son: facilitar las herramientas, los conocimientos necesarios para la elaboración de diseños de investigación social, haciendo especial hincapié en la interpretación y análisis de datos sociológicos; proporcionar los conocimientos y las destrezas necesarias para la aplicación de diseños multimétodos con especial referencia a la investigación acción participativa; determinar los necesarios controles de calidad en las investigaciones sociales.

3.REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

Los estudiantes que posean titulaciones distintas a la de Sociología, Trabajo Social o Ciencias Políticas, o aquellos licenciados en estas carreras que deseen renovar sus conocimientos, deberán partir de una introducción al objeto de esta asignatura. Dicha introducción consistirá en las siguientes lecturas:

· Fernández, T., Marín Sánchez, M. (2001), *Estado de Bienestar y socialdemocracia. Ideas para el debate*, Alianza, Madrid.

- Marshall, T. H., Bottomore, T. (1998), *Ciudadanía y clase social*, Alianza, Madrid.
- Tezanos, J. F. (2001), *La sociedad dividida. Estructura de clases y desigualdades en las sociedades tecnológicas*, Biblioteca Nueva, Madrid.
- Tezanos, J. F. (2004), *Tendencias en desigualdad y exclusión social. Tercer Foro sobre Tendencias Sociales*, 2ª Edición actualizada y ampliada, Sistema, Madrid.
- Revista Sistema (2006), *Inmigración y exclusión social*, Sistema, Madrid.

4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

A partir del desarrollo de las competencias expuestas en un anterior apartado, y por medio de una serie de actividades formativas, se espera que los estudiantes alcancen los siguientes resultados de aprendizaje:

- Comprender las grandes transformaciones de las sociedades avanzadas.
- Conocer en profundidad categorías clave como desigualdad, pobreza y exclusión social.



- Manejar las diferentes teorías económicas, politológicas y sociológicas existentes respecto a la pobreza y el sin hogarismo.
- Conocer en profundidad el funcionamiento de las administraciones públicas y las organizaciones de voluntariado que atienden situaciones de exclusión social.
- Saber analizar las dinámicas internas y externas de las organizaciones públicas, privadas y de privado social que atienden a las personas sin hogar.
- Detectar la relación entre familias y exclusión social

Conocer las principales tendencias de futuro de la exclusión social extrema.

5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Para la preparación de cada uno de los temas se especifica una bibliografía de estudio. Buena parte de ella estará colgada en la plataforma ALF, si bien los alumnos deberán consultar también otro tipo de materiales.

PRIMER BLOQUE: DESIGUALDAD, POBREZA Y EXCLUSIÓN SOCIAL: UN MARCO PARA EL ANÁLISIS SOCIOLOGICO

1. Enfoques teóricos actuales en el estudio sobre la desigualdad social.
2. El concepto sociológico de pobreza
3. La lógica de la exclusión social
4. La exclusión y la noción de ciudadanía social y económica.
5. Caracterización sociológica de la exclusión social
6. Grupos vulnerables en España.
7. Rasgos de la pobreza y la exclusión social en España

Indicación bibliográfica para la preparación del tema:

- Manuel Hernández Pedreño, "Pobreza y exclusión en las sociedades del conocimiento" en Manuel Herrera Pedreño (coordinador), *Pobreza y exclusión en las sociedades del conocimiento*, Editum, Murcia, 2008, págs. 15-57 (Formato electrónico. Material curso)
- José Félix Tezanos, *La sociedad dividida. Estructura de clases y desigualdades en las sociedades tecnológicas*, Biblioteca Nueva, 3.^a edición Madrid, 2005, capítulo 2, págs. 17-46 , capítulo 3, págs. 47-85, capítulo 5, págs. 137-200
- José Félix Tezanos (ed.), *Tendencias en desigualdad y exclusión social. Tercer Foro sobre tendencias sociales*, 2.^a edición actualizada y ampliada, Editorial Sistema, Madrid, 2004, capítulo I, págs. 57-76, capítulo VII, págs, 227-249, Epílogo, págs. 777-794.
- FOESSA, "La pobreza en la España contemporánea", en *Informe Foessa*, Caritas, 2008, Parte 2, págs. 105-125 (Formato electrónico. Material curso)
- FOESSA, "Pobreza y condiciones de vida" en *Informe Foessa*, Caritas, 2008, Parte, 2, Págs. 155-162 (Formato electrónico. Material curso).
- Ministerio de Educación, Política Social y Deporte, *Plan Nacional de Acción para la Inclusión Social del Reino de España 2008-2010. Diagnóstico de situación de la*



pobreza y la exclusión social en España, Anexo I, págs. 57-82 (Formato electrónico. Material curso)

SEGUNDO BLOQUE:

LA EXCLUSIÓN SOCIAL EXTREMA: EL CASO DE LAS PERSONAS “SIN HOGAR”

1. La situación de las personas “sin hogar”
2. Terminología
3. Definición de “persona sin hogar”
4. La figura asimétrica del “sinhogarismo”
5. Factores exclusógenos en los itinerarios hacia la exclusión social extrema.
6. Los problemas de las personas “sin hogar”
7. Tipología de las personas “sin hogar”
8. Perfiles sociológicos de las personas “sin hogar” en España.
9. Tendencias en exclusión social extrema
10. Las mujeres “sin hogar”
11. Los inmigrantes “sin hogar”
12. Prevención del “sinhogarismo”
13. Escenarios de futuro.
14. Sinhogarismo y tercer sector

Indicación bibliográfica para la preparación del tema:

- FEANTSA, Tipología de sin hogar y exclusión residencial (ETHOS) (Formato electrónico. Material curso).
- Instituto Nacional de Estadística, Encuesta Nacional sobre personas sin hogar (EPSH 2005), Principales resultados, Notas de Prensa, 2005 (Formato electrónico. Material curso)
- José Félix Tezanos (ed.), *Tendencias en desigualdad y exclusión social. Tercer Foro sobre Tendencias Sociales*, 2.ª edición actualizada y ampliada, Editorial Sistema, Madrid, 2004, capítulo XVII, págs. 651-681.
- Pedro Cabrera, “Personas sin hogar” en Manuel Hernández Pedreño (coord.), *Exclusión social y desigualdad*, Ediciones Universidad de Murcia, Murcia, 2008, págs. 185-227 (Formato electrónico. Bibliografía curso)
- Pedro Cabrera y Mª José Rubio, “Las personas sin hogar, hoy”, *Revista del Ministerio de Trabajo e Inmigración*, nº 75, págs. 51-74 (Formato electrónico. Material curso).
- Mª Rosario Sánchez Morales, El voluntariado y las personas sin hogar en España: el caso de los recuentos nocturnos de Madrid, (Formato electrónico. Material curso)

TERCER BLOQUE

LA INTERNACIONALIZACIÓN DEL SINHOGARISMO EN ESPAÑA

1. La inmigración en el siglo XXI: marco de análisis.
2. Los trabajadores inmigrantes en España
3. Procesos migratorios históricos.
4. La inmigración en el mundo
5. La inmigración en España
6. España como país receptor de inmigrantes
7. Los inmigrantes “sin hogar”
8. Integración versus normalización de los inmigrantes en España.
9. Factores exclusógenos entre la población inmigrante.
10. Datos sobre inmigrantes “sin hogar” en España
11. Escenarios de futuro
12. La integración de los inmigrantes: ámbitos de actuación.

Indicación bibliográfica para la preparación del tema:

- Pedro Cabrera, *Inmigrantes y sinhogarismo en España. Informe Nacional 2001-2002* (Formato electrónico. Material del curso)
- Mª Rosario Sánchez Morales, “La internacionalización de la exclusión social extrema en España: Tendencias y escenarios de futuro” en *Revista Sistema, Monográfico Inmigración y Exclusión Social*, Madrid, Enero 2006.



- M^a Rosario Sánchez Morales y Susana Tezanos Vázquez, “Los inmigrantes “sin hogar” en España. Un caso extremo de exclusión social” en *Revista del Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales*, nº 55, Madrid, 2004, págs. 45-64 (Formato electrónico. Material curso)
- M^a Rosario Sánchez Morales, “Los extranjeros “sin hogar” en España de principios del siglo XXI: tendencias y escenarios de futuro” en José Félix Tezanos (ed.), *Tendencias en exclusión social y políticas de solidaridad*. Octavo Foro sobre Tendencias Sociales, Editorial Sistema, Madrid, 2005, págs. 385-410.
- José Félix Tezanos, “Nuevas tendencias migratorias y sus efectos sociales y culturales en los países de recepción. Doce tesis sobre inmigración y exclusión social”, *Reis*, nº 117, 2007, págs. 11-34

CUARTO BLOQUE FAMILIAS Y EXCLUSIÓN SOCIAL

1. Las familias españolas y su futuro
2. Modelos de política social y sistemas de protección social en Europa.
3. Las políticas familiares en España y en la Unión Europea.
4. Familias en situación de especial riesgo social en España: hogares monoparentales, familias/hogares de personas mayores y familias de inmigrantes.
5. Tendencias de futuro

Indicación bibliográfica para la preparación del tema:

- FOESSA, “La pobreza en la España contemporánea”, en *Informe Foessa*, Caritas, 2008, Parte 2, págs. 105-125 (Formato electrónico. Material curso)
- FOESSA, “Pobreza y condiciones de vida” en *Informe Foessa*, Caritas, 2008, Parte, 2, Págs. 155-162 (Formato electrónico. Material curso).
- M^a Rosario Sánchez Morales, *Las familias españolas y su futuro*, Editorial Sistema, Madrid, 2000.
- Ministerio de Educación, Política Social y Deporte, *Plan Nacional de Acción para la Inclusión Social del Reino de España 2008-2010. Diagnóstico de situación de la pobreza y la exclusión social en España*, Anexo I, págs. 57-82 (Formato electrónico. Material curso).
- M^a Rosario Sánchez Morales, *Políticas sociales y modelos de Estado de Bienestar* (Formato electrónico. Material curso).

6.EQUIPO DOCENTE

- [MARIA DEL ROSARIO SANCHEZ MORALES](#)

7.METODOLOGÍA

El curso seguirá el modelo de enseñanza a distancia propio de la UNED. Esta modalidad educativa permite al alumno seguir el curso cualquiera que sea el lugar de residencia, haciendo posible compatibilizar sus responsabilidades laborales y familiares, realizando dos desplazamientos al lugar donde se imparte el master en fechas concretas. Las sesiones se realizarán en los locales de la UNED de Madrid, habiéndose previsto también que puedan seguirse por INTERNET, para aquellos alumnos que por razones debidamente justificadas no puedan asistir. El curso está virtualizado.

METODOLOGIA	DESCRIPCIÓN	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	TIPOS DE EVALUACIÓN
Trabajo con contenidos teóricos	Transmisión de conocimiento a cargo del profesor	Lectura y estudio de materiales	Evaluación de



		Conferencias presenciales	trabajos realizados
		Elaboración de trabajos de curso	Posibilidad de pruebas de evaluación final
Desarrollo de actividades prácticas	Desarrollo de destrezas y habilidades metodológicas, técnicas y profesionales	Elaboración de informes o proyectos técnicos o de investigación	Evaluación de trabajos realizados
			Posibilidad de pruebas de evaluación final
Trabajo de grupo a través de seminarios y talleres	Trabajar en grupos tutorizados	Seminarios temáticos	Evaluación del trabajo realizado
Prácticas profesionales	Puesta en práctica de las competencias profesionales y genéricas del título en entornos profesionales reales o simulados	Actividades propias de la profesión	Evaluación de memorias

ACTIVIDADES FORMATIVAS	MATERIA TEÓRICA	MATERIA PRÁCTICA
Trabajo con contenidos teóricos	25%	20%
Realización de actividades prácticas	15%	20%



Trabajo autónomo	60%	20%
Total	100%	100%

8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

- Sánchez Morales, M^a R., y Tezanos Vazquez, S., *La población "sin Techo" en España. Un caso extremo de exclusión social*, Sistema, Madrid, 1999

- Sánchez Morales M^a Rosario y Susana Tezanos Vázquez, "Las personas "sin hogar" en la España de principios del siglo XXI: tendencias y escenarios de futuro", en José Félix Tezanos (ed.), *Tendencias en desigualdad y exclusión social. Tercer Foro sobre Tendencias Sociales*, 2^a edición actualizada y ampliada, Sistema, Madrid, 2004.

- Sánchez Morales M^a Rosario y Susana Tezanos Vázquez, "Los extranjeros sin hogar en la España de principios del siglo XXI". Tendencias y escenarios de futuro" en José Félix Tezanos (ed.), *Tendencias en exclusión social y políticas de solidaridad. Octavo Foro sobre Tendencias Sociales*, 2^a edición actualizada y ampliada, Sistema, Madrid, 2004.

9.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

- Cabrera Cabrera, P., *Huéspedes del aire: sociología de las personas "sin hogar" en Madrid*, UPCO, Madrid, 1998

- Manuel Muñoz, Carmelo Vázquez y José Juan Vázquez, *Los límites de la exclusión. Estudio sobre los factores económicos, psicosociales y de salud que afectan a las personas "sin hogar" en Madrid*, Ediciones Témpora, Salamanca, 2003, capítulos 5 y 6.

10.RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

En la elaboración del trabajo de investigación es interesante contar también con los recursos de internet procedentes de las organizaciones públicas, privadas y de privado social a estudiar. En su mayoría cuentan con páginas web que ofrecen una información muy sustantiva respecto a los objetivos de la organización, campos de intervención, proyectos desarrollados, miembros, equipo profesional, etc.



Plataforma virtual:

La asignatura esta virtualizada, por lo que algunos documentos de la bibliografía se pueden encontrar en la Plataforma.

Dentro del curso se abrirán foros en los que se espera que las personas que siguen el curso puedan discutir e intercambiar opiniones, información y documentación entre ellos.

11.TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

Las guardias de esta materia se realizarán de acuerdo al siguiente horario:

- Lunes de 10:00 h a 14:00 h.
- Miércoles de 10.00 a 14:00 y de 16:00 a 20:00 h.

Telf: 913987024

Fax: 913987653

msanchez@poli.uned.es



12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

La calificación final de los alumnos se hará conforme a los resultados obtenidos en el examen, en el que será necesario obtener una puntuación de cinco o superior. Los alumnos/as que aprueben el examen podrán subir nota de acuerdo a la evaluación realizada sobre el trabajo de curso voluntario, que podrá subir nota y que habrá que presentarse antes de finales de abril de 2010.

El trabajo debe conjugar la dimensión teórica con la práctica y centrarse en el tema de la pobreza y la problemática de las personas “sin hogar” en España. El trabajo podrá subir la nota 0,50, 1 o 1,50, según su calidad. Si no cumple los requisitos mínimos de originalidad y calidad, el trabajo no será contabilizado, ni penalizará. Su extensión máxima deberá ser de 15 folios a espacio y medio

El trabajo se enviará en papel impreso a: M^a Rosario Sánchez Morales, Departamento de Sociología III (Tendencias Sociales), Facultad de Ciencias Políticas y Sociología, UNED, c) Obispo Trejo, s/n, 28040 Madrid.

13.COLABORADORES DOCENTES

- AINHOA QUIÑONES MONTERO
- SERGIO TEZANOS VAZQUEZ

