

PSICOLOGÍA FISIOLÓGICA

Curso 2012/2013

(Código:62012048)

1. PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

En el Grado en Psicología de la UNED la asignatura Psicología Fisiológica se imparte en el primer cuatrimestre del segundo curso.

La Psicología Fisiológica pretende alcanzar una explicación biológica de los procesos psicológicos. El cerebro es el órgano que controla la conducta en interacción con el medio interno del organismo y con el ambiente que rodea a éste. En el clásico esquema Estímulo-Organismo-Respuesta, la Psicología Fisiológica se centra en cómo el cerebro analiza los estímulos internos y externos y organiza las respuestas (emocionales, motivacionales y cognitivas) en un ambiente que suele ser cambiante.

El contenido de la asignatura Psicología Fisiológica se refiere al estudio de las bases neurobiológicas de procesos psicológicos específicos, como motivación, incluyendo la ingesta, la conducta sexual y las conductas adictivas, emoción, aprendizaje y memoria. Teniendo en cuenta la rapidez con que se producen los avances en la materia que nos ocupa, el temario supone no sólo la exposición de una serie de conceptos más o menos asentados en la Psicobiología, sino también una invitación a la reflexión sobre cómo y en qué contextos se producen dichos avances.

Indiscutiblemente, la materia a la que nos enfrentamos resulta atractiva e interesante. ¿A quién no le resulta fascinante conocer, por ejemplo, qué es lo que hace posible que aprendamos o que seamos capaces de recordar con nitidez sucesos que para otras personas pasan desapercibidos? Lo que aprenderá en esta asignatura le resultará sin duda interesante, pero también es cierto que en ocasiones los términos y los conceptos que se utilizan podrían hacer un poco dura la materia que se le presenta. Esperamos que este último aspecto, inevitable por otro lado, sea lo suficientemente liviano para que no logre restar interés a una asignatura que creemos, le gustará.

2. CONTEXTUALIZACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS

Dentro de la materia "Psicobiología" del plan de estudios, esta asignatura constituye una continuación de la que, con la denominación de Fundamentos de Psicobiología, se cursa en primer curso. La formación psicobiológica se completa con otras dos asignaturas obligatorias, Psicobiología del Desarrollo y Psicofarmacología, que se imparten en tercer curso. En cuarto curso la materia "Psicobiología" incluye dos asignaturas optativas denominadas "Psicobiología de la Drogadicción" y "Neurociencia Cognitiva".

Tras el estudio del temario de "Fundamentos de Psicobiología" el alumno ha adquirido conocimientos básicos sobre genética, evolución e introducción a la neurociencia. Con ser todos ellos importantes, sin duda los relativos a los principios básicos de la neurociencia resultan relevantes a la hora de enfrentarse a la asignatura que ahora nos ocupa, Psicología Fisiológica. Por este motivo es altamente recomendable que, tras el estudio del primer tema, repase los que hacen referencia a la neuroanatomía y a la neurofisiología ya que, a pesar de no ser materia de examen, facilitarán enormemente la comprensión del temario específico de nuestra asignatura.

En Psicología Fisiológica vamos a proporcionar al estudiante los conocimientos que le permitan comprender, desde la perspectiva neurobiológica, los procesos psicológicos básicos que va a estudiar en otras materias del plan de estudios de Grado. Además va a adquirir las competencias que le van a permitir formarse un criterio para poder avanzar y adentrarse por su cuenta, en el futuro, en la bibliografía científica psicobiológica que resulta central para comprender muchas de las aplicaciones de la psicología tanto en el ámbito clínico como en el escolar, el forense, el de las organizaciones y otros.



3. REQUISITOS PREVIOS REQUERIDOS PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Para cursar con éxito Psicología Fisiológica es muy recomendable haber cursado "Fundamentos de Psicobiología" en el primer curso del Grado en Psicología, comprender la anatomía y la fisiología del sistema nervioso, y disponer (en casa o en la biblioteca) de un manual donde poder acudir a recordarlas en caso de necesidad.

Aunque la bibliografía básica se proporciona en castellano, es muy recomendable ser capaz de leer textos científicos en inglés, pues es la lengua utilizada para la comunicación científica en psicología y psicobiología.

Si Vd. todavía no es capaz de leer textos científicos en inglés, le animamos a no postergar el adquirir esa competencia.

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El estudio de esta asignatura, y la posterior reflexión sobre dicho estudio, conduce, en primer lugar, a aprender lo que se sabe en la actualidad acerca de cómo el funcionamiento del sistema neuroendocrino (en su sentido más amplio) se relaciona con el comportamiento y constituye la base biológica de los procesos psicológicos básicos. Estos conocimientos le serán muy útiles y necesarios para comprender el comportamiento humano, su desarrollo y las posibilidades de compensación que ofrece el sistema nervioso gracias a su capacidad de plasticidad.

Y en segundo lugar, el estudio de esta asignatura también le posibilitará conocer cómo se investiga y se construye el conocimiento en psicobiología, lo que le permitirá seguir sin grandes dificultades la literatura científica que se produzca en el futuro.

5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

La asignatura Psicología Fisiológica consta de los ocho temas siguientes:

- 1.- Introducción (Corresponde al Tema 1 del libro de texto)
- 2.- Métodos y técnicas de investigación (Corresponde al Tema 2 del libro de texto)
- 3.- El sueño y los ritmos biológicos (Corresponde al Tema 4 del libro de texto)
- 4.- Las conductas reproductoras (Corresponde al Tema 5 del libro de texto)
- 5.- Emoción (Corresponde al Tema 6 del libro de texto)
- 6.- Las conductas de ingesta (Corresponde al Tema 7 del libro de texto)
- 7.- Aprendizaje y memoria (Corresponde al Tema 8 del libro de texto)
- 8.- Las drogadicciones (Corresponde al Tema 13 del libro de texto)

Para facilitarle la organización del estudio de la asignatura, el equipo docente le propone la siguiente secuenciación del estudio. Si sigue esta planificación, puede dedicar prácticamente dos semanas al estudio de cada tema y la última quincena del mes de enero al repaso de los mismos:



SECUENCIACIÓN DEL ESTUDIO DE LA ASIGNATURA

OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	ENERO
Temas 1, 2 y 3	Temas 4 y 5	Temas 6 y 7	Tema 8 y Repaso

6.EQUIPO DOCENTE

- [ANTONIO GUILLAMON FERNANDEZ](#)
- [JAVIER ORTIZ-CARO HOYOS](#)
- [PALOMA COLLADO GUIRAO](#)
- [FRANCISCO CLARO IZAGUIRRE](#)
- [MONICA RODRIGUEZ ZAFRA](#)
- [MARIA ELENA PINOS SANCHEZ](#)

7.METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

El estudio de la asignatura se hará a partir del texto básico recomendado que aparece en el epígrafe "Bibliografía Básica" de estas orientaciones. Este texto incluye los contenidos actualizados que los estudiantes deben adquirir durante el curso, que coinciden con los enumerados en el epígrafe "Contenidos" de estas orientaciones, e incluye también las lecturas propuestas para la evaluación continua.

Las actividades complementarias, que no forman parte de la materia de examen, son voluntarias y constituirán la evaluación continua. Estas actividades consistirán en la lectura y contestación a un cuestionario de algunos de los siguientes temas: comunicación humana, trastornos neurológicos, esquizofrenia y trastornos afectivos, trastornos por ansiedad, trastorno autista, trastorno de déficit de atención con hiperactividad y trastorno por estrés. Estas lecturas podrán hacerse de los capítulos correspondientes del texto propuesto como bibliografía básica.

A través del curso virtual los estudiantes podrán participar exponiendo sus dudas y comentarios para ser tratados en conjunto con los profesores responsables y con el resto de compañeros.

El plan de trabajo consistirá en:

- El estudio del texto básico (140 horas)
- La realización de actividades complementarias (10 horas)
- Asistencia a tutorías y participación activa en los foros (20 horas)
- La realización de un examen presencial (90 minutos)

Se estima que el estudio del texto básico ocupará aproximadamente el 80% del tiempo total, mientras que la realización de las actividades complementarias no debería ocupar más del 6%. El 14% restante habría de dedicarse a la asistencia a tutorías y/o a la participación en los foros del curso virtual (13%) y a la realización del examen presencial (1%).

8.EVALUACIÓN

Los conocimientos adquiridos se evaluarán mediante un examen presencial de 90 minutos de duración. Además se programará una prueba de evaluación a distancia, cuya realización será voluntaria para los estudiantes.

El examen presencial consistirá en 20 preguntas cerradas con tres alternativas de respuesta. Cada pregunta correctamente



contestada suma 0,5 puntos, y cada pregunta erróneamente contestada resta 0,25 puntos. Las preguntas no contestadas ni suman ni restan puntos. Las plantillas de respuesta se publicarán después de la segunda semana de exámenes.

La prueba de evaluación a distancia consistirá en un cuestionario sobre la lectura que elija el estudiante entre las lecturas propuestas, y será corregida por los profesores tutores. La realización de estas pruebas es voluntaria para los estudiantes. La calificación de la prueba de evaluación a distancia podrá ser de hasta 1 punto. Esta nota se sumará a la obtenida en el examen presencial siempre que en éste último se haya obtenido un mínimo de 4,5 puntos.

La calificación final de la asignatura se obtendrá sumando la nota obtenida en el examen presencial y la nota obtenida, en su caso, en la evaluación a distancia.

Para superar la asignatura es necesario obtener una calificación final igual o superior a 5 puntos.

9.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13): 9788478291168
Título: FUNDAMENTOS DE FISIOLOGÍA DE LA CONDUCTA (10ª)
Autor/es: Carlson, Neil R. ;
Editorial: PEARSON-UNED

Buscarlo en Editorial UNED

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

10.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13): 9788434408890
Título: PSICOLOGÍA BIOLÓGICA : UNA INTRODUCCIÓN A LA NEUROCIENCIA CONDUCTUAL, COGNITIVA Y CLÍNICA (2001)
Autor/es: Rosenzweig, Mark ; Breedlove, S. Marc ; Leiman, Arnold L. ;
Editorial: Editorial Ariel, S.A.

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788478290819
Título: BIOPSICOLOGÍA (6ª)
Autor/es: Pinel, John P.J. ;
Editorial: PEARSON ADDISON-WESLEY

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED



Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

11.RECURSOS DE APOYO

Todos los alumnos y profesores tutores podrán ponerse en contacto con los profesores de la asignatura a través del correo electrónico. Las direcciones electrónicas se ofrecen en el apartado Tutorización.

Los alumnos podrán cursar sus estudios por la Red a través de la plataforma aLF. Esta opción no excluye la posibilidad de asistir al Centro Asociado para ser tutorizado. El acceso a esta modalidad tutorial se realizará desde el portal de la UNED (Cursos Virtuales).

En el curso virtual el alumno podrá acceder a diferentes foros, cada uno de ellos tiene un objetivo concreto. Es importante que el alumno lea esta información para que pueda realizar sus consultas en el foro apropiado.

Los foros disponibles son los siguientes:

Tablón de anuncios: en este foro se puede encontrar información sobre la asignatura, cambios en las horas de guardia, entrevistas y artículos de investigación, etc.

Consultas Generales sobre la asignatura: en este foro se puede preguntar al equipo docente todas las dudas con respecto a la organización de la asignatura, temario, tipo de examen, etc.

Foro del Equipo Docente-Guardia Virtual: este foro está destinado a que los alumnos puedan ponerse en contacto con los profesores de la asignatura a través de la web durante el tiempo de las guardias de la asignatura.

Foro de alumnos: Este foro es para que los alumnos puedan comunicarse entre ellos, para compartir información, resúmenes, comentarios, etc. Es como tener la oportunidad de charlar en una "cafetería virtual". No obstante, los profesores supervisarán este foro con el objeto de que no se difunda información errónea acerca del funcionamiento de la asignatura.

Un foro por cada uno de los temas del programa: Cada tema de la asignatura tendrá su propio foro con el objeto de que los alumnos puedan hacer sus preguntas y recibir la información de forma ordenada.

La asignatura cuenta con la ayuda de un tutor de apoyo en red (TAR).

12.TUTORIZACIÓN

Los alumnos que lo necesiten pueden ponerse en contacto con el equipo docente a través de los e-mails y teléfonos que se especifican a continuación:

- Dr. Antonio Guillamón Fernández: aguillamon@psi.uned.es Telf. 91 398 62 72
- Dr. Javier Ortiz-Caro Hoyos: jortiz-carro@psi.uned.es Telf. 91 398 79 73
- Dra. Paloma Collado Guirao: pcollado@psi.uned.es Telf. 91 398 62 43
- Dr. Francisco Claro Izaguirre: fcclaro@psi.uned.es Telf. 91 398 62 41
- Dra. Mónica Rodríguez Zafra: mrodriguez@psi.uned.es Telf. 91 398 79 99
- Dra. Helena Pinos Sánchez: hpinos@psi.uned.es Telf. 91 398 89 31



Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/42FF9CAB38C696D2843020A1A60B0D1F>



42FF9CAB38C696D2843020A1A60B0D1F