

# LA FORMACIÓN Y EL DESARROLLO PROFESIONAL DEL EDUCADOR SOCIAL

Curso 2012/2013

(Código: 63014144)

## 1. PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

Esta asignatura pretende que los estudiantes adquieran conocimientos teóricos y prácticos para la formación y el desarrollo profesional del educador social.

Las necesidades formativas que el educador social demanda en el contexto práctico y profesional son el punto de partida para el desarrollo de su intervención en los diferentes ámbitos (educativo, social y de la salud).

Las claves del desarrollo profesional se encuentran en tres ejes principales: la reflexión crítica, la autoformación y el trabajo colaborativo con otros colegas.

Estas claves son la base de la definición del perfil profesional en contextos diversos con su base en la adquisición de las competencias formativas, prácticas y profesionales.

La estructura de la asignatura tendrá tres fases de desarrollo respecto a los siguientes objetivos en coherencia con las competencias de la titulación y las específicas de formación, de la práctica y del desarrollo profesional.

Fase I. Competencia Formativa.

La capacitación del individuo desde la adquisición del aprendizaje.

Objetivos:

- Conocer la metodología adecuada para la mediación en situaciones diversas.
- Adquirir los conocimientos necesarios para la intervención socio-educativa.

Fase II. Competencia Práctica.

La posibilidad del emprendizaje.

Objetivos:

- Formar agentes en contextos prácticos para la resolución y toma de decisiones.
- Diseñar planes, programas y acciones de formación de agentes.

Fase III. Competencia Profesional.

La mejora de la cualificación profesional.



Objetivos:

- Desarrollar una comunicación asertiva del educador social.
- Capacidad de coordinar, colaborar y trabajar en equipo con otros profesionales.

Estas tres fases tienen su fundamentación en el análisis y detección de las necesidades formativas en el desarrollo profesional desde una perspectiva crítica-reflexiva y desde la actuación deontológica del Educador Social.

## 2.CONTEXTUALIZACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS

La asignatura La formación y el desarrollo profesional del educador social se encuentra dentro del cuarto curso del grado de educación social en el segundo cuatrimestre, es de carácter optativo. Los créditos ECTS que se cursan al matricularse en la misma son 6 créditos.

Esta asignatura se encuentra dentro del plan de estudios del Grado de Educación Social que tiene como finalidad "formar profesionales" que entre otros objetivos *sean capaces de mediar e intervenir en diferentes contextos según las demandas del contexto y la formación adquirida* (Facultad de Educación\_UNED)

Entre las competencias específicas definidas en la descripción de la titulación (Facultad de Educación\_UNED) que se pretenden alcanzar con la asignatura destacamos la mediación, intervención formativa, comunicación y trabajo en equipo.

## 3.REQUISITOS PREVIOS REQUERIDOS PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Los requisitos exigibles por la titulación. Los estudiantes que se matriculen en esta asignatura de carácter optativo tendrán que haber cursado las materias básicas del título.

## 4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los resultados esperables en función de los objetivos y las competencias definidas, pretende el logro en el desempeño profesional desde la formación con la finalidad de que los estudiantes desarrollen las capacidades de:

- Análisis de la formación y el desarrollo profesional en diferentes ámbitos (social, educativo y de salud)
- Detección las necesidades formativas.
- Desarrollo de una comunicación asertiva y colaborativa.
- Emprendizaje, coordinación, colaboración y trabajo en equipo.
- Reflexión crítica.

## 5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Contenidos de aprendizaje:

1. La capacitación del individuo desde la adquisición del aprendizaje.



2. La posibilidad del emprendizaje.
3. La mejora de la cualificación profesional.

## 6.EQUIPO DOCENTE

- [CRISTINA SANCHEZ ROMERO](#)

## 7.METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

La metodología de trabajo de esta asignatura consistirá en el desarrollo del trabajo autónomo y colaborativo de la materia. El plan de trabajo se describe a continuación:

### Trabajo autónomo:

- Estudio en profundidad del contenido de la materia. Para ello, tendrán los ejercicios de autoevaluación propios del contenido teórico.
- Realización de un trabajo práctico, en el que se desarrollará un análisis de la formación y el desempeño profesional.

### Trabajo en grupo-colaborativo:

- La participación activa en el foro de debate de la plataforma virtual Alf, para la resolución de dudas, identificación de contextos, aplicación de estrategias

## 8.EVALUACIÓN

La evaluación se llevará a cabo con la realización de un examen y un trabajo práctico.

Prueba Presencial: consistirá en un examen de tipo mixto, que constará de:

- Cinco preguntas tipo test (tres alternativas) (los errores no descuentan)
- Dos preguntas breves.

Será necesario contestar las dos partes del examen para superar el mismo.

-Trabajo práctico: sobre el análisis de la formación y el desempeño profesional.

La calificación final de la asignatura se realizará con los siguientes porcentajes:

Prueba presencial (75%)

Trabajo práctico (25%)

## 9.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

El material estará disponible para los estudiantes cuando comience la asignatura.



## 10.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

## 11.RECURSOS DE APOYO

### RECURSOS DIGITALES:

Se podrán utilizar para el desarrollo de esta asignatura los recursos digitales del (CEMAV): videoclases, programas educativos de TV digitales , programas de radio, videoconferencias.

### PLATAFORMA VIRTUAL

La plataforma AIF será convertirá en un medio de apoyo para la comunicación e interacción participativa.

## 12.TUTORIZACIÓN

### ▪ Tutoría Telefónica:

El horario de tutoría telefónica será los miércoles de 16:00h a 20:00h.

Teléfono de contacto 913987274

### ▪ Tutoría Virtual

A través de la plataforma virtual Aif (foro general de la asignatura)

También se atenderán dudas por e-mail: [csanchez@edu.uned.es](mailto:csanchez@edu.uned.es)

### ▪ Dirección de contacto.

Dra. Cristina Sánchez Romero

UNED. Despacho 243. Facultad de Educación.

Dpto. Didáctica, Org. Esc y DD.EE

C/ Juan del Rosal, n ° 14

Madrid-28040

