

APLICACIONES DE LA TEORÍA SINTÁCTICA EN LENGUA INGLESA

Curso 2012/2013

(Código: 6402414-)

1. PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

Esta asignatura teórico-práctica ofrece una introducción a las distintas aplicaciones de la Teoría Sintáctica en el campo de la Lingüística Clínica con el fin de profundizar en los mecanismos del lenguaje, ya abordados anteriormente en otras asignaturas de lingüística, especialmente en las asignaturas de Lenguaje Humano, Teoría Lingüística, y Sintaxis. Se abordarán cuestiones como la adquisición de primeras y segundas lenguas, el modo cómo se puede diagnosticar algunos trastornos del lenguaje, la comprensión y segmentación sintáctica del habla y el bilingüismo junto al fenómeno de la alternancia intraoracional. El objetivo principal es ofrecer a los alumnos un marco experimental en el que se están desarrollando las investigaciones más relevantes del momento.

2. CONTEXTUALIZACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS

Aplicaciones de la Teoría Sintáctica es una asignatura optativa de 5 créditos (teóricos y prácticos) que se imparte en el 2^{do} ciclo del Grado de *Estudios Ingleses: Lengua, Literatura y Cultura*.

La asignatura está dirigida a aquellos alumnos que ya tengan un buen conocimiento de la lingüística y que busquen llevar a cabo la aplicación experimental de los presupuestos lingüísticos, sobre todo aquellos estudiados en la asignatura de Sintaxis, en terrenos tales como la adquisición de primeras y segundas lenguas y los trastornos del lenguaje. Además se ofrece una breve introducción al lenguaje de signos en donde los alumnos pueden observar e identificar la equivalencia de los principios sintácticos estudiados anteriormente en la lengua inglesa corroborando la universalidad del lenguaje humano. Finalmente se examina el bilingüismo tan presente en la sociedad actual teniendo en cuenta la teoría mentalista del lenguaje que da cuenta de las alternancias intraoracionales que se producen en el lenguaje propio de los sujetos bilingües.

3. REQUISITOS PREVIOS REQUERIDOS PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Es muy conveniente que el alumno haya completado con anterioridad todas las asignaturas de lingüística del 1^{er} ciclo. Además esta asignatura trata de ser una continuación de la asignatura fundamental de Sintaxis. El objetivo principal es que el alumno adquiera una visión general de cómo se lleva a cabo la investigación real de fenómenos lingüísticos tales como la adquisición del lenguaje o la detección de trastornos utilizando la teoría lingüística como herramienta. También el estudio de la segmentación sintáctica (*syntactic parsing*), del que no se requiere tener conocimientos previos, ayudará a los estudiantes a sentar unas bases sólidas en el estudio del lenguaje desde una perspectiva mentalista.

Se recomienda que se tenga un buen nivel de inglés para el seguimiento de esta asignatura ya que el material de estudio que incluye artículos y capítulos de libros están escritos en esa lengua. Además el tema de adquisición de lenguaje se centrará en los estudios llevados a cabo en el inglés como primera o segunda lengua. El examen final también se deberá completar en un inglés correcto.



Por último, es imprescindible tener acceso a Internet para poder trabajar con los materiales virtualizados de esta asignatura ya que se sigue la metodología "a distancia" propia de la UNED.

4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar esta asignatura el alumno será capaz de:

- reconocer los procesos de adquisición del inglés como primera o segunda lengua.
- identificar algunos trastornos del lenguaje.
- comprobar las estructuras sintácticas básicas del inglés en el lenguaje de signos, corroborando la hipótesis de los universales.
- enfocar el bilingüismo desde la perspectiva de una gramática generativa que se quiere teórica y empíricamente adecuada.

En definitiva, el alumno deberá ser capaz de demostrar que ha comprendido el marco experimental en que trabaja la lingüística clínica que utiliza la teoría sintáctica como marco de estudio de ciertos fenómenos. Además, habrá de ser capaz de aplicar sus conocimientos básicos de la sintaxis inglesa en ciertos contextos experimentales.

5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Los contenidos de la asignatura se agrupan en los siguientes cinco temas o unidades.

Topic 1: Introduction: Research in Clinical Linguistics from the Linguistic Theory Perspective

Topic 2: The process of First and Second Language Acquisition

Topic 3: Syntactic Theory and Language Disorders

Topic 4: The Syntax of Sign Language and Linguistic Universals

Topic 5: Bilingualism and Code-Switching

6.EQUIPO DOCENTE

- [M^a ANGELES ESCOBAR ALVAREZ](#)
- [ISMAEL IVAN TEOMIRO GARCIA](#)

7.METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Es indudable que para un buen seguimiento de las aplicaciones clínicas de trabajo, se necesita ciertos conocimientos de la teoría lingüística. Por ello, al comenzar cada tema se sientan las bases lingüísticas de estudio que en la mayoría de los casos pueden servir de repaso de lo ya aprendido en otras asignaturas anteriores. Además se incluyen una serie de ejercicios en cada tema que sirven para reflexionar y poner en práctica los fundamentos teóricos aplicados en cada caso. Se recomienda que los ejercicios se completen por tema ya que se trata de cuestiones muy diferentes, a pesar de que se traten bajo el mismo techo de la lingüística clínica. En la página web se incluirá la clave con las respuestas que el alumno podrá cotejar en cualquier momento.



8.EVALUACIÓN

Evaluación continua (20%)

El alumno tendrá acceso a un sistema de autoevaluación una vez completado todos los ejercicios programados dentro del material de trabajo, lo que supondrá el 20% de la nota total.

Evaluación final (80%)

El 80% restante de la evaluación corresponde a la prueba escrita al final del curso con ejercicios similares a los realizados durante todo el curso que se detallan a continuación:

- Identificación de fenómenos lingüísticos susceptibles de presentar dificultades en el proceso de adquisición de primeras o segundas lenguas;
- Estudios de casos sobre trastornos de lenguaje: *agrammatic aphasia*, *specific language impairment*, *Down's Syndrome*, *Williams Syndrome*;
- Prácticas de análisis y valoración del modelo de la gramática generativa en relación con la sintaxis del lenguaje de signos;
- Prácticas de detección de trastornos lingüísticos en pacientes;
- Ensayos escritos sobre la aplicabilidad o no de los métodos de investigación de ciertos trastornos lingüísticos.
- Comentarios escritos sobre la alternancia intraoracional en relación con ciertos casos de bilingüismo.
- Entre otros.

9.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

Debido a la naturaleza y organización de los contenidos en esta asignatura, no se va a utilizar ningún libro obligatorio. Todos los materiales necesarios para seguir esta asignatura serán proporcionados por el Equipo Docente a través del curso virtual.

10.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13): 9780340663127
Título: SECOND LANGUAGE LEARNING THEORIES
Autor/es: Myles, Florence ;
Editorial: EDWARD ARNOLD

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9780521483957
Título: SIGN LANGUAGE AND LINGUISTIC UNIVERSALS (2006)
Autor/es: Wendy Sandler And Diane Lillo-Martin ;
Editorial: : CAMBRIDGE UNIVERSITTY PRESS

Buscarlo en librería virtual UNED



Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9780534349738

Título: PSYCHOLOGY OF LANGUAGE

Autor/es: Carroll, David ;

Editorial: : BROOKS/COLE

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9780582218864

Título: SECOND LANGUAGE LEARNING: THEORETICAL FOUNDATIONS (1ª)

Autor/es: Sharwood Smith, Michael ;

Editorial: PEARSON LONGMAN

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9781405135221

Título: THE HANDBOOK OF CLINICAL LINGUISTICS (2011)

Autor/es: M.J. Ball ; S. Howard (Editors) ; N. Muller ; M. R. Perkins ;

Editorial: : BLACKWELL

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

Comentarios y anexos:

11.RECURSOS DE APOYO



Esta asignatura dispone de un curso virtual con diferentes herramientas para la comunicación entre los alumnos y el profesor. A través de esta plataforma, además, el profesor hará llegar a los alumnos de forma progresiva los contenidos de la asignatura, así como las respuestas a las preguntas de auto-evaluación y otras actividades propuestas en los distintos temas. Internet se utilizará como fuente actualizada de información relacionada con todas las áreas que se tratan en la asignatura. En cada tema se incluirán las páginas a las que hay que acceder para la consulta y trabajos propuestos.

12.TUTORIZACIÓN

Los profesores de la Sede Central (Equipo Docente) están a disposición del estudiante a través del curso virtual, y también por teléfono o personalmente (para esto último deberán concertar una cita) en el siguiente horario, dirección y teléfono:

Dr. Ismael Iván Teomiro García

Departamento de Filologías Extranjeras y sus Lingüísticas

Despacho 3 Planta -2

Facultad de Filología

Senda del Rey 7, 28049 Madrid

Teléfono: 91 398 6138

Correo-e: iteomiro@flog.uned.es

Horario de atención al alumno: Martes de 9:30 a 13:30 y de 16:30 a 20:30. Miércoles de 9:30 a 13:30.

Dra. María Ángeles Escobar Álvarez

Departamento de Filologías Extranjeras y sus Lingüísticas

Despacho 616 Planta 6

Facultad de Filología

Senda del Rey 7, 28049 Madrid

Teléfono: 91 398 7354

Correo-e: maescobar@flog.uned.es

Horario de atención al alumno: Lunes de 15:00 a 19:00. Martes de 10:00 a 14:00. Miércoles de 10:00 a 14:00.

