

POLÍTICAS ECONÓMICAS PÚBLICAS (ADE)

Curso 2012/2013

(Código:65023101)

1.PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

Esta asignatura pretende exponer y clarificar la complejidad de los problemas con que se enfrenta la política económica actual, sus principales objetivos, los instrumentos que los gobiernos tienen a su disposición, y todo lo que está relacionado con la elaboración y la toma de decisiones político-económicas.

Simultáneamente, pretende formar a los alumnos en el análisis, justificación e instrumentación de los programas de política económica, a nivel macroeconómico superior. Para conseguir este objetivo, es necesario un nivel instrumental adecuado en Análisis Micro y Macroeconómico.

Dentro del Plan de Estudios del Grado de Administración y Dirección de Empresas (ADE), la asignatura de Política Económica tiene el carácter de formación obligatoria y supone 6 ECTS (150 horas de trabajo del estudiante).

2.CONTEXTUALIZACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS

La asignatura "Políticas Económicas Públicas" es una asignatura que se imparte en el tercer curso del Grado de ADE. Con su estudio se trata de que el alumno posea una serie de conocimientos básicos y generales del funcionamiento de la política económica a nivel nacional e internacional. Su estudio permitirá al estudiante la adquisición de competencias y habilidades necesarias para afrontar el análisis del resto de las materias que componen el Grado de ADE y conocer el ámbito en que se va a desarrollar su actividad profesional. Estas competencias y habilidades se detallan a continuación.

El estudiante será capaz de comprender e interpretar conocimientos acerca de:

- Los aspectos principales de la terminología económica relacionada con el entorno económico inmediato, tanto nacional como internacional, en un marco globalizado.
- Los problemas con los que se enfrenta la política económica.
- Los instrumentos que poseen los gobiernos para solucionar dichos problemas, y el proceso de elaboración y toma de decisiones en materia de política económica.

Estas competencias permitirán al estudiante adquirir habilidades para:

- Abordar problemas de análisis, valoración y gestión de la realidad económica nacional e internacional con criterios profesionales.
- Aportar racionalidad y eficacia al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad económica.
- Buscar información e identificar las fuentes relevantes de información económica y valorar críticamente su contenido. Explorar las fuentes disponibles para el estudio de la evolución de la economía internacional, especialmente de la Unión Europea.
- Utilizar las nuevas tecnologías en el proceso de aprendizaje.
- Capacitación para abordar con mayor facilidad el análisis del funcionamiento de la economía nacional en el marco de la Unión Europea (UE).

3.REQUISITOS PREVIOS REQUERIDOS PARA CURSAR LA ASIGNATURA



Para que el alumno realice un buen aprovechamiento de la asignatura de Políticas Económicas Públicas, es recomendable que tenga conocimientos previos de teoría económica, tanto de macro como de microeconomía.

4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

La asignatura "Políticas Económicas Públicas" tiene como finalidad formar a los alumnos en la comprensión, análisis, evaluación e interpretación de los fundamentos de las políticas públicas, de su marco conceptual teórico y de su aplicación práctica, con una doble visión macro y microeconómica, y desde una aproximación global. Esto implica familiarizarse con la justificación de las políticas económicas, los objetivos, los problemas a los que se enfrentan y los instrumentos que los gobiernos tienen a su disposición para hacerse frente, lo que necesariamente incluye el proceso de elaboración y toma de decisiones en este término. Como resultado, el alumno alcanzará un conocimiento básico relativo al análisis, interpretación, justificación, formulación e instrumentación de las políticas del sector público.

5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Los contenidos incluidos en esta asignatura son los siguientes:

- Los objetivos de las políticas públicas en las economías de mercado, tratando la evolución de la problemática y las soluciones que se le han dado históricamente, las principales teorías explicativas de los problemas así como las soluciones que se le están dando en la actualidad. Entre los objetivos que se analizarán están los siguientes: estabilidad de precios, el pleno empleo, la estabilidad de precios, el crecimiento económico, la compatibilidad entre el equilibrio interno y externo, la calidad de vida y la sostenibilidad medioambiental.
- Los instrumentos para llevar a cabo las políticas públicas, estudiando las incidencias de las diferentes teorías en los distintos instrumentos, los objetivos que se pueden lograr con cada uno de ellos, su efectividad, sus limitaciones, etc. Entre ellos se hará especial referencia a la política monetaria, fiscal, de tipo de cambio, de mercado de trabajo, de calidad de vida, medioambiental, de innovación tecnológica, de comercio exterior, de competencia y de desarrollo.
- Análisis de los diferentes métodos de evaluación de las políticas.
- Se prestará especial atención a las actuaciones sobre el mercado de trabajo, el de bienes y servicios, el mercado energético y los problemas medioambientales.
- Coordinación de políticas públicas a nivel internacional.

Para estudiar la asignatura se utilizarán los siguientes manuales:

MARÍN QUEMADA, J. M. y J. GARCÍA-VERDUGO: *Bienes públicos globales, política económica y globalización*. Ed. Ariel Economía, 1ª edición, 2003.

CUADRADO ROURA, J. R. (coordinador): *Política Económica. Elaboración, objetivos e instrumentos*. Ed. McGraw-Hill, 4.ª edición, 2010.

El libro de "Bienes públicos globales" ha sido reimprimido varias veces, pero es la misma edición, por lo que su contenido no se ha visto modificado.

En la 4ª edición de "Política Económica" los contenidos han sufrido diversas modificaciones y actualizaciones respecto de las ediciones anteriores, por lo que solo podrá utilizarse esta edición.

Cada tema del programa que se detalla a continuación remite a uno o varios capítulos de los manuales. Después del título del tema, se cita entre paréntesis el número del capítulo y el nombre abreviado del manual (Bienes públicos globales o Política Económica).

Antes de ponerse a preparar la asignatura, conviene leer con detalle las "Indicaciones sobre el estudio de la asignatura", que pueden encontrarse en las páginas del curso virtual, porque en ese documento se especifican las partes de cada tema que no son materia de examen y algunas orientaciones adicionales.

Parte I. Conceptos básicos

TEMA 1. La intervención pública en las economías de mercado: problemas de provisión de bienes públicos y su solución a nivel nacional (caps. 1, 2 y 3, Bienes públicos globales).

TEMA 2. Marco conceptual básico de la política económica: fines, objetivos e instrumentos (cap. 3, Política Económica).

TEMA 3. La elaboración de la política económica a nivel nacional (cap. 4, Política Económica).



TEMA 4. La provisión de bienes públicos globales: el papel de la cooperación internacional (caps. 4, 5 y 6, Bienes públicos globales).

Parte II. Los objetivos de la política económica en las economías de mercado

TEMA 5. El pleno empleo (cap. 6, Política Económica).

TEMA 6. La estabilidad de los precios (cap. 7, Política Económica).

TEMA 7. El crecimiento económico (cap. 8, Política Económica).

TEMA 8. Calidad de vida y conservación del medio ambiente (cap. 10, Política Económica).

Parte III. Principales instrumentos de política económica

TEMA 9. Política monetaria (cap. 11, Política Económica).

TEMA 10. La política fiscal y mixta (cap. 12, Política Económica).

TEMA 11. La política económica en una economía abierta (cap. 13, Política Económica).

TEMA 12. Políticas microeconómicas (cap. 15 y 16, Política Económica).

6.EQUIPO DOCENTE

- [GONZALO ESCRIBANO FRANCES](#)
- [ENRIQUE SAN MARTIN GONZALEZ](#)

7.METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Las actividades formativas del estudiante se distribuyen entre el tiempo de trabajo autónomo y el tiempo de interacción con los equipos docentes y tutores. Esta interacción se realizará, en primer lugar, mediante la atención al alumno por parte del equipo docente de la asignatura para aclarar dudas o explicar conceptos. Esta tarea de orientación se prestará preferentemente en el marco de las páginas del curso virtual, sobre todo a través del foro, pero también por e-mail, vía telefónica o personalmente. En segundo lugar, el alumno podrá participar en las actividades planteadas por el equipo docente o los tutores tanto en la tutoría presencial como en la tutoría en línea.

La equivalencia en créditos de las actividades formativas es la siguiente:

1. Trabajo autónomo del estudiante:

1. Estudio de contenidos teóricos mediante la asimilación del contenido de los manuales, la lectura de los materiales complementarios y la visualización de material multimedia propuesto por el equipo docente.
2. Preparación y realización de las pruebas presenciales obligatorias.

4 ECTS (100 horas)

2. Interacción con el equipo docente y con los tutores:

1. Asistencia a tutorías presenciales o en línea, en las que se resuelven las posibles dudas surgidas durante el estudio de los contenidos y se aclaran las partes que sean más complejas o difíciles de entender para el alumno..
2. Realización de actividades complementarias, entre las que destaca una prueba de evaluación a distancia (denominada



Prueba de Evaluación Continua o PEC).

3. Lectura voluntaria de noticias de actualidad relacionadas con el contenido de la asignatura.

2 ECTS (50 horas)

Para la preparación de la asignatura es importante la organización del trabajo. Parte de ese trabajo debe ser fruto de la actividad autónoma del estudiante que viene dada por:

- El estudio de contenidos teóricos y la asimilación del contenido de la unidad didáctica.
- La resolución de dudas de forma presencial o en línea, a través de la utilización de la plataforma virtual de aprendizaje.
- El desarrollo de actividades prácticas con carácter presencial (asistencia de tutorías presenciales) o en línea (a través de la utilización de la plataforma virtual de aprendizaje).
- Preparación de las pruebas presenciales y realización de las mismas.

Para el desarrollo de las actividades formativas propias de esta asignatura los estudiantes contarán con los siguientes medios:

- La guía didáctica. Está dividida en dos partes, disponibles en el curso virtual. La primera parte es la que tiene en sus manos. La segunda parte se centra fundamentalmente en el plan de trabajo de la asignatura, y estará disponible en las páginas del curso virtual.
- Los manuales o unidades didácticas recomendadas para la preparación de la asignatura.
- La Prueba de Evaluación Continua (PEC): está diseñada para fomentar la práctica de las habilidades y destrezas incluidas en los resultados de aprendizaje de la materia. Lo habitual será que se propongan una serie de preguntas de test referidas a algún contenido adicional que se publicará en las páginas del curso virtual (artículos o audiovisuales), también de acuerdo con las indicaciones que aparecerán en el foro.

La comunicación con los equipos docentes y tutores se producirá a través de la plataforma de formación en línea de la UNED.

8.EVALUACIÓN

El alumno podrá optar por dos modalidades de evaluación:

A. Evaluación continua: la prueba presencial final aporta un 80% de la calificación y la Prueba de Evaluación Continua (PEC) el 20% restante. La matrícula de honor se reserva exclusivamente para aquellos alumnos que realicen la PEC.

B. Evaluación final: la prueba presencial final aporta el 100% de la calificación de la asignatura.

A. Evaluación continua

- La calificación final corresponderá en un 80% a la prueba presencial (examen) y un 20% a la calificación obtenida en las pruebas de evaluación continua. Las fechas de realización de estas pruebas se publicarán en el curso virtual. Para poder contar la calificación de la PEC el alumno deberá obtener al menos un 4 sobre 10 en la prueba presencial.

La prueba presencial abarca la totalidad del programa. Los exámenes constan de dos, tres o cuatro preguntas con espacio restringido para su contestación. Las preguntas no se corresponden necesariamente con epígrafes de los temas, sino que pueden pedir relaciones entre varios epígrafes o comentarios —basados en temas de la asignatura— sobre noticias de actualidad. Al contestarlas es necesario aplicar los instrumentos gráficos y analíticos que aparezcan en el texto de referencia.

- La PEC consistirá en un cuestionario tipo test y/o Verdadero/Falso basado sobre unas video-clases que serán grabadas por el equipo docente a lo largo del semestre relacionadas con los contenidos del curso o con temas actuales de política económica, nacional o internacional.

La PEC se colgará de la web de la asignatura y los alumnos podrán responder en dos sesiones que se anunciarán con suficiente antelación en los foros de la asignatura. Los alumnos podrán optar por la PEC que más les convenga por fecha y horario, pero sólo podrán responder a una de ellas. En caso de que hagan la PEC por



segunda vez, esa segunda prueba no será considerada para la calificación. Una vez realizada la PEC se considerará que el alumno ha optado por el método de evaluación continua sin posibilidad de cambio.

B. Evaluación final: la calificación final será la obtenida en la prueba presencial.

9.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13): 9788434421998

Título: BIENES PÚBLICOS GLOBALES, POLÍTICA ECONÓMICA Y GLOBALIZACIÓN (1ª)

Autor/es: Marín Quemada, José Mª ; García-Verdugo Sales, Javier ;

Editorial: ARIEL

Buscarlo en Editorial UNED

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

ISBN(13): 9788448174767

Título: POLÍTICA ECONÓMICA: ELABORACIÓN, OBJETIVOS E INSTRUMENTOS (4ª ed)

Autor/es: Cuadrado Roura, Juan R. ;

Editorial: MCGRAWHILL

Buscarlo en Editorial UNED

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Comentarios y anexos:

El libro de "Bienes públicos globales" se ha reimprimido varias veces pero es la misma edición, por lo que su contenido no se ha visto modificado.

La 4ª edición de "Política Económica" ha introducido diversas modificaciones respecto de las ediciones anteriores, por lo que solo podrá usarse esta última edición para preparar la asignatura.

10.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

11.RECURSOS DE APOYO

Además del equipo docente, la plataforma virtual del curso junto con los profesores-tutores de los diferentes centros asociados son los recursos de apoyo fundamentales de la asignatura.



A través de la plataforma virtual, el alumno podrá:

- obtener información sobre el programa de la asignatura.
- encontrar orientaciones sobre el contenido y preparación de la asignatura.
- dirigirse al equipo docente para resolver dudas de contenido.
- disponer de información complementaria y actualizada, que le ayudará a reforzar el contenido de la materia a la vez que le permite estar en contacto con la realidad europea.
- encontrar información sobre el desarrollo de las pruebas de evaluación a distancia.
- contactar con otros estudiantes y crear grupos de trabajo.
- participar en los foros.
- Realizar las pruebas de evaluación continua

El curso virtual estará asistido, además, por el Tutor de Apoyo en Red (TAR) que, junto con los tutores de los Centros Asociados, tendrá una función importante en el desarrollo de las pruebas de evaluación.

12.TUTORIZACIÓN

Además de la tutorización a través del curso virtual, que es la forma recomendada por el equipo docente, los estudiantes podrán hacer uso del e-mail de contacto que se proporciona más abajo.

Igualmente, podrán dirigirse al equipo docente por teléfono o presencialmente en el horario de tutoría, los lunes de 16:00 a 20:00 h. Además, los alumnos pueden ser atendidos los lunes y miércoles de 10:00 a 14:00 h.

El despacho de la asignatura es el 3.05, en la tercera planta de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. Se recomienda fijar una cita antes de acercarse personalmente.

Datos de contacto

Laura RodríguezFernández

Tlf.: 91 398 6322

lrodriguezf@cee.uned.es

