

CONTABILIDAD FINANCIERA (TURISMO)

Curso 2012/2013

(Código: 65032034)

1. PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura "Contabilidad Financiera (Turismo)" se imparte en el primer cuatrimestre del segundo curso del Grado en Turismo. Tiene una carga lectiva de 6 ECTS y es una asignatura obligatoria dentro de la Rama de Ciencias Sociales y Jurídicas en la que se encuadra dicho Grado.

Dado que el objetivo fundamental del título de Grado en Turismo es formar profesionales de perfil especializado en materia turística, dirigido a cubrir las necesidades de la gestión empresarial y el aprovechamiento turístico de los recursos naturales y culturales, es la Contabilidad Financiera una de las herramientas de gestión empresarial necesaria a tal fin. En este sentido, la información contable que emiten las empresas es elaborada, sintetizada, homogeneizada, sistematizada y transmitida mediante la contabilidad financiera, que, apoyada en otras disciplinas, permite mostrar a los diversos agentes económicos un denominador común mínimo con información útil para la toma de decisiones.

En esta asignatura se refuerzan y amplían los conocimientos de la Contabilidad Básica. Es por ello, que podemos resumir el objetivo fundamental de esta asignatura es el aprendizaje teórico-práctico de la contabilidad financiera, capacitando al estudiante para la elaboración, comprensión y transmisión de información contable, orientada a la toma de decisiones de gestión en las empresas.

2. CONTEXTUALIZACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS

La asignatura "Contabilidad Financiera (Turismo)" forma parte de la materia denominada Dirección y Gestión de Empresas del Sector Turístico establecida en la Memoria del Título, y cuyo principal objetivo es el aprendizaje teórico-práctico de la contabilidad financiera, capacitando al estudiante para la elaboración, comprensión y transmisión de información contable, orientada a la toma de decisiones de gestión en las empresas.

Dentro de la estructura del plan de estudios del Grado de Turismo se ofrecen tres asignaturas de estricto contenido contable (contabilidad Básica, Contabilidad Financiera (Turismo) y Contabilidad de Costes para Empresas turísticas), que conforman la trayectoria en materias contables de este grado, que son:

- Contabilidad Básica (Primer curso), en la que se establecen los fundamentos contables.
- Contabilidad Financiera (Segundo Curso), enfocada al aprendizaje teórico-práctico de la contabilidad financiera a través del refuerzo y ampliación de los conocimientos adquiridos.
- Contabilidad de Costes (Tercer curso), se aborda la contabilidad de costes como herramienta de gestión interna de la empresa.

3. REQUISITOS PREVIOS REQUERIDOS PARA CURSAR LA ASIGNATURA

El estudiante que curse esta asignatura deberá tener unos fundamentos en contabilidad financiera, tales como los ofrecidos en la [asignatura de Contabilidad Básica](#) del Grado en Turismo.

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE



El estudio aprovechado de esta materia, capacita al estudiante para:

- 1) El aprendizaje autónomo, a través de la contextualización de la contabilidad en el marco conceptual contable español (principalmente a través del PGC).
- 2) Resolver nuevos problemas mediante:
 - a) La aplicación de forma práctica los principios contables y la mayoría de las normas y criterios de registro y valoración.
 - b) La contabilización las operaciones comerciales usuales (tanto por lo que respecta a la compra y venta, como por lo que atañe a los créditos y débitos comerciales), operaciones comunes con instrumentos financieros e inmovilizado, y provisiones habituales en las empresas . Así como otras operaciones incluidas en el temario de la asignatura.
 - c) El conocimiento del patrimonio neto y los instrumentos de patrimonio elementales que emiten las empresas.
- 3) Utilizar la contabilidad, a través del objetivo final de las Cuentas Anuales, para la toma de decisiones económicas racionales, apoyándose en el análisis financiero de las Cuentas Anuales a través de los ratios.

5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

El programa de la asignatura está integrado por diez temas, agrupados y estructurados en tres Unidades. De esta forma, los contenidos son los que mostramos de forma esquemática a continuación:

Unidad I. Conceptos contables

Encaminada a establecer el marco conceptual contable en España, que delimita los conceptos y principios básicos de la contabilidad financiera, esenciales para los siguientes capítulos.

- Tema 1: Marco conceptual contable: El PGC.

Unidad II. Aplicación práctica de los Principios, Criterios y Normas de Valoración Contable del PGC

Se centra en la aplicación práctica de los criterios de valoración y el registro contable derivado de los mismos. Para ello, se realiza una revisión de las áreas o divisiones contables usuales.

- Tema 2: El inmovilizado material y las inversiones inmobiliarias (I).
- Tema 3: El inmovilizado material y las inversiones inmobiliarias (II).
- Tema 4: El inmovilizado intangible.
- Tema 5: Operaciones comerciales (I).
- Tema 6: Operaciones comerciales (II).
- Tema 7: Activos financieros.
- Tema 8: Pasivos financieros y provisiones.
- Tema 9: Patrimonio neto e instrumentos del patrimonio.

Unidad III. Lectura e interpretación de la información contable

Una vez que se conocen los fundamentos, dados por el marco conceptual, así como la aplicación práctica de los criterios contables principales, se culmina la materia con el fin de la contabilidad en sí misma: su utilidad para la toma de decisiones. Por ello, esta unidad se dedica a las cuentas anuales y su análisis financiero por ratios.

- Tema 10: Cuentas Anuales e introducción al análisis de cuentas.

El contenido de cada tema se detallará en el Curso Virtual de la asignatura, a través del programa detallado de la misma.



6.EQUIPO DOCENTE

- [TERESA CARMEN HERRADOR ALCAIDE](#)
- [MARIA DEL MAR SANCHEZ CAMPOS](#)
- [JULIO MORENO ARAGONESES](#)

7.METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

La asignatura es de carácter teórico-práctico, ya que partiendo de unos conocimientos sólidos de los principios, criterios y normas contables contenidos en el PGC español, se debe alcanzar un nivel adecuado a la trayectoria contable planificada en el Grado de Turismo de la UNED.

En esta asignatura, siguiendo la metodología aprendida en la UNED y desarrollada por ésta desde su inicio, hemos aplicado los instrumentos y herramientas propias de la metodología a distancia de nuestra universidad. Por ello, las diferentes unidades temáticas en que se divide el programa y los temas en los que a su vez se dividen estas, están meticulosamente diseñados para que cualquier lector sea capaz de realizar el autoaprendizaje de sus contenidos, y alcanzar así los objetivos docentes establecidos. En este sentido se recomienda la utilización de dos herramientas básicas:

- El material impreso; y
- El Curso Virtual.

1. MATERIAL IMPRESO

Se apoya en el texto básico propuesto y que ha sido diseñado siguiendo la metodología de enseñanza a distancia de la UNED. De esta forma, para estudiar cada capítulo se debe seguir la siguiente pauta de pasos:

1.1. CONTEXTUALIZACIÓN DE CADA TEMA

Se deben leer atentamente en cada capítulo, por este orden:

- Introducción, que permite al lector realizar una primera aproximación a los contenidos que va a encontrar desarrollados en el capítulo.
- Objetivos, que expone los fines docentes de ese capítulo, vinculados a los diferentes epígrafes del mismo.
- Índice de contenidos, que se corresponde con los epígrafes de primer nivel del capítulo, que se encuentran más detallados dentro del mismo.
- Mapa conceptual, que se corresponde con un esquema gráfico para dar un conocimiento visual resumido de los contenidos.

1.2. APRENDIZAJE DE CONTENIDOS

Para esta segunda fase, cada capítulo se divide en:

- Contenidos, que se estructuran en epígrafes, con sus desgloses correspondientes y que corresponden a los diferentes objetivos del capítulo. Estos contenidos, van acompañados de ejercicios prácticos insertados al hilo de las explicaciones. Dichos ejercicios, que acompañan a las explicaciones, ofrecen una explicación completa y práctica de los contenidos expuestos. Además, se insertan en los márgenes de algunos epígrafes cuadros recordatorios de contenidos importantes (\$), y en ocasiones, otros cuadros advertencia, relativos a errores conceptuales habituales en los estudiantes (\$).
- Glosario de términos y expresiones claves, donde hemos destacado las expresiones y terminología propia del capítulo.
- Resumen, que ofrece una visión global y aglutinadora de los contenidos expuestos. Está pensado como guía para la revisión posterior de lo estudiado.

1.3. APLICACIÓN TEÓRICO-PRÁCTICA DE LOS CONTENIDOS



Se realiza a través de la Autoevaluación. Ésta se divide en varios tipos de prácticas:

- Ejercicios conceptuales: Su objetivo es revisar conceptos sobre los contenidos. Constituyen la primera fase de la autoevaluación.
- Ejercicios tipo verdadero/falso: Su objetivo es profundizar más en los contenidos del capítulo, planteando cuestiones que requerirán una comprensión clara de los estudiado para tomar la decisión correcta en relación a la cuestión. Constituyen la segunda fase de la autoevaluación.
- Ejercicios tipo test: Estos ejercicios plantean ya cuestiones complejas relativas a la valoración y contabilización de los contenidos expuestos. Este tipo de ejercicio ofrece tres posibles respuestas a cada cuestión, siendo correcta únicamente una de ellas, que será la más completa y mejor. Constituyen la tercera fase de la autoevaluación.
- Casos prácticos (C.P.): Son simulaciones de valoración y contabilización de situaciones reales en la contabilidad de las empresas. Constituyen la última fase de la autoevaluación.

Se pueden encontrar las Soluciones a la autoevaluación (En el final del texto recomendado), detalladas y explicadas, que permiten ver si se han alcanzado los objetivos. En caso contrario, se debe realizar la autoevaluación, bien entera, o desde la fase que sea necesaria.

2. CURSO VIRTUAL

Se concibe como una herramienta de intercomunicación entre el estudiante y el resto de la comunidad docente (compañeros, Profesores Tutores y Equipo Docente).

Es importante resaltar que la dirección y gestión de los foros corresponde al Equipo Docente, quien establecerá, a través del curso virtual, unas normas de funcionamiento de los foros de la asignatura, que son de obligado cumplimiento y que están establecidas para alcanzar la finalidad docente de esta herramienta.

Dado que la asignatura "Contabilidad Financiera" tiene una carga lectiva de 6 créditos ECTS (150 horas de trabajo del estudiante), ha sido diseñada pensando, en términos generales, en la siguiente distribución para dicho trabajo:

ACTIVIDADES FORMATIVAS	MATERIA TEÓRICA	MATERIA PRÁCTICA
Trabajo autónomo del estudiante	50% (55 horas)	50% (55 horas)
Interacción con equipos docentes	50% (20 horas)	50% (20 horas)
Total	100%	100%

8.EVALUACIÓN

Dado que en la realidad contable de las empresas es necesario manejar tanto unos conocimientos teóricos sólidos, que capacitan para resolver los "dilemas" y "problemas" cotidianos de las empresas, como tener una destreza en la práctica contable; SE EVALUARÁN tanto los conocimientos y contenidos teóricos como los prácticos planteados en el programa de la asignatura, y que se alcanzan a través de la metodología y actividades propuestos en el punto anterior.

Para ello, el estudiante dispone de dos modalidades de evaluación a elegir:



1. Una única prueba presencial;
2. Evaluación continua.

1. Información sobre la prueba presencial (Se opta sólo por la prueba presencial)

Al final del cuatrimestre se celebrará para todos los estudiantes una prueba presencial en los correspondientes Centros Asociados a la UNED. La prueba presencial es de carácter obligatorio y consistirá en un examen, que puede ser tipo test, tipo desarrollo o mixto. La puntuación máxima del mismo es de 10 puntos. Los detalles relativos al número de preguntas, duración y baremos de calificación se ofrecerán en el curso virtual. Es decir:

NOTA Única Prueba Presencial = Nota PRUEBA PRESENCIAL

Los alumnos que no se presenten o no superen la prueba presencial de ordinaria (convocatoria de febrero), podrán realizar la recuperación en la convocatoria extraordinaria (septiembre), siendo necesario para aprobar, cualquiera que sea la convocatoria (ordinaria o extraordinaria), una puntuación mínima de 5'00 puntos.

2. Información sobre la evaluación continua

La evaluación continua es voluntaria para el estudiante, y si se opta por ella, la nota final de la asignatura vendrá dada por la nota obtenida en la Prueba de Evaluación Continua (PECs) más la nota obtenida en la prueba presencial. Es decir:

NOTA(*) Eval. Continua = Nota PECs + Nota PRUEBA PRESENCIAL

Nota PECs = 0'1 x Calificación en la Prueba PEC

(*) Con la limitación de una calificación final máxima de 10'00 puntos

a) Información sobre las PECs: A lo largo del cuatrimestre el estudiante deberá realizar una o varias Pruebas de Evaluación Continua (PECs), según se detalle en el Curso Virtual, además de la Prueba presencial. La nota máxima de la parte PECs será de 1'0 puntos. Las PECs pueden consistir en un caso práctico, un test, o un sistema mixto. Los detalles relativos a las PECs (Estructura, duración, baremos y otros) se concretarán en el curso virtual de la asignatura.

La "Nota PECs" se conservará hasta la convocatoria extraordinaria de dicho curso (septiembre), para los alumnos que no se hubieran presentado o no hubieran superado la prueba presencial de la convocatoria ordinaria. En dicho caso, la nota final de la asignatura se obtendrá igualmente mediante suma de la NOTA PECs + la NOTA de la PRUEBA PRESENCIAL DE SEPTIEMBRE.

IMPORTANTE:

- Las PECs se conciben como ayuda para mejorar la calificación, por lo que no se superará la materia sin haber aprobado la prueba presencial (La calificación de ésta debe ser al menos de 5'00 puntos).
- No se realizarán PECs en la convocatoria de septiembre.
- La nota PECs se conservará hasta la convocatoria de septiembre del mismo curso, pero no para cursos diferentes (venideros).

b) Información sobre la Prueba Presencial: **Es importante resaltar que aún eligiendo esta modalidad de evaluación continua, el estudiante deberá obtener en la prueba presencial (febrero o septiembre), al menos una nota de 5'00 puntos.**

NOTA 1: Las calificaciones (tanto del examen como de la pec), se comunicarán a través del sistema informático. En el caso del examen, les recordamos que el proceso de corrección no se puede completar hasta que finaliza el período de exámenes, por lo que no se explicitaran correcciones al examen hasta la publicación de las notas.

NOTA 2: El equipo docente no podrá solventar problemas relacionados con el envío de la PEC, ni durante la realización de la misma ni a posteriori, por lo que los estudiantes deberán asegurarse una conexión estable. Asimismo, no deben exceder del tiempo permitido ya que ello les invalida el envío de la misma.



9. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

LIBRO ACTUALMENTE NO PUBLICADO

ISBN(13):

Título: CONTABILIDAD INTERMEDIA (2011)

Autor/es: Herrador Alcaide, Teresa Carmen ;

Editorial: EDICIONES ACADÉMICAS, S.A. (EDIASA)

Comentarios y anexos:

Reimpresión del libro recomendado como bibliografía básica

Puede existir para el curso 2012/2013 una reimpresión del texto recomendado como bibliografía básica (reimpresión 2012). Se confirmará en el Curso virtual.

Dicho material ha sido diseñado ad hoc, siguiendo la metodología propia de enseñanza a distancia de la UNED y plasmando nuestra larga experiencia docente en este campo; desarrollando todo el programa, tanto en los aspectos conceptuales como en la aplicación práctica de ellos, por lo que lo consideramos suficiente para la alcanzar los objetivos planteados en la asignatura.

Dicho libro de texto contiene para cada capítulo del programa tres partes concatenadas:

1) CONTEXTUALIZACIÓN CONTENIDOS CAPÍTULO

Introducción

Objetivos

Índice De Contenidos

Mapa Conceptual

2) CAPÍTULO

Contenidos desarrollados

Glosario de Términos y Expresiones Claves

Resumen

3) AUTOEVALUACIÓN

Ejercicios Conceptuales

Ejercicios tipo Verdadero/Falso

Ejercicios tipo Test

Casos Prácticos

Soluciones a la Autoevaluación

10. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

Los recursos recomendados en esta guía, tanto escritos como virtuales, son suficientes para el autoaprendizaje guiado de esta materia.

11. RECURSOS DE APOYO



Para alcanzar los objetivos de la asignatura, el estudiante puede contar con el Curso Virtual de la misma, con diversas acciones e interacciones con en el equipo docente, quien puede habilitar diversos recursos de apoyo como materiales, recursos audiovisuales, utilización de foros, PECs y otros; dependiendo de las necesidades que en cada fase de la programación docente se vayan planteando.

Es importante resaltar que la dirección y gestión de los foros corresponde al Equipo Docente, quien establecerá, a través del curso virtual, unas normas de funcionamiento de los foros de la asignatura, que son de obligado cumplimiento y que están establecidas para alcanzar la finalidad docente y de autoaprendizaje de esta herramienta.

Durante el curso 2001/2012 hemos tenido un proyecto de redes de innovación docente vinculado a la materia, por lo que pusimos a disposición de los estudiantes y de los Profesores Tutores diversos materiales adicionales (minivideos, audioclases, videoconferencias,etc). Esperamos poder contar con éste para el curso 2012/2013.

12.TUTORIZACIÓN

El sistema docente de la UNED está planteado sobre la base dos figuras de profesorado:

- El Profesor Tutor, y
- Los Profesores de la Sede Central (Equipo docente).

En caso de disponer de Profesor Tutor, que deberá ser asignado por el Centro Asociado a la UNED, éste impartirá tutorías presenciales, en las que le ofrecerá las aclaraciones y orientaciones necesarias para alcanzar los objetivos de la asignatura. En algunos casos, pueden existir tutores virtuales. Es el Profesor Tutor, tanto presencial como virtual quien en primera instancia asumirá la función de atención docente, cada uno en su modalidad y a quien deben dirigirse inicialmente.

Los profesores del Equipo Docente, son quienes fijan los objetivos, contenidos y la política docente de la asignatura. Asimismo, realizan la evaluación, a través del sistema general de evaluación (Evaluación sólo mediante prueba presencial o Evaluación continua) establecido en la UNED. Asimismo, el equipo docente atiende a los estudiantes en la modalidad virtual a través de los foros del curso virtual.

13.Comunicación

La comunicación sobre contenidos docentes se deben realizar de la siguiente forma:

- 1.- Con Tutores Presenciales, en su caso, a través de la tutoría, en el día y hora fijada por el Centro Asociado. Los foros de estos tutores no se regulan como establecidos para atención de dudas.
- 2.- Tutores Virtuales, en caso de existir tutores intercampus, estos les atenderán a través de los foros.
- 3.- Equipo Docente. La atención de dudas de contenido se realiza principalmente a través de los foro, siendo importante para la adecuada atención docente el cumplir las normnas de funcionamiento de los foros, tanto las de la universidad como las matizaciones que se recogen en las de la asignatura (se publican en los foros de la materia). Para cuestiones personales (incluidas revisiones de exámenes), deberán poner un correo a los miembros del equipo docente.

El Equipo Docente utilizará el "Foro Tablón de Anuncios" para cualquier comunicación general relacionada con la materia, a fin de su difusión pública entre los miembros de la misma.

Las consultas relacionadas con dudas de contenido se atenderán en los diferentes foros temáticos del curso virtual.



Nunca se utilizarán los foros para comunicar cuestiones personales que planteen los estudiantes (entran en el ámbito de la privacidad), tales como revisiones, problema con el acceso al sistema de calificaciones y similares. En estos casos, se debe dirigir a el equipo docente a través de los correos electrónicos (copia a todos los miembros: therrador@cee.uned.es; mmsanchez@cee.uned.es; jmoreno@cee.uned.es).

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



D3FB79629EECB9205774B86697A1A4D8