

EL ESTADO DEL BIENESTAR Y LAS POLÍTICAS SOCIALES

Curso 2012/2013

(Código: 69014168)

1. PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura “El Estado de Bienestar y las Políticas Sociales” es una materia obligatoria, integrada en el 4º curso del Grado de Ciencias Políticas y de la Administración de 6 créditos ECTS que se imparte en el segundo semestre. Asimismo, esta materia también forma parte del plan de estudio del Grado de “Ciencias Jurídicas de las Administraciones” (Facultad de Derecho) con carácter optativo.

Su objeto de estudio se plantea desde una perspectiva comparada, con el fin de conocer y analizar los distintos regímenes de bienestar que se han configurado en la práctica política, esto es, los regímenes de bienestar socialdemócrata, conservador o continental, liberal anglosajón y mediterráneo. La configuración de cada uno de estos regímenes partió de principios no coincidentes y, sobre todo, divergieron tanto en la forma de organizar las prestaciones sociales como en sus características institucionales.

Un núcleo central del estudio de los Estados de bienestar, y del que se ocupará esta materia, son las políticas sociales características de este modelo de Estado (política de pensiones, sanidad, desempleo, educación y familia, entre otras). En consecuencia, se prestará especial atención a los contenidos de estas políticas, a la organización de la provisión de los servicios y a la financiación de los mismos.

A partir de los años setenta del siglo XX, este modelo de Estado ha estado sometido a un permanente cuestionamiento, el cual se ha visto reavivado por la crisis económica de 2008. Su reforma ha permanecido en la agenda política de todos los países desde que entró hace tres décadas. Las continuas revisiones de los objetivos e instrumentos de provisión social han inducido a que se hable de recalibración, retroceso o, incluso, de transformación del Estado de bienestar en un “Estado regulador” y en un “Estado de mercado”. En consecuencia, la trayectoria de las reformas, sus fines y estrategias utilizadas para implantarla será uno de los ejes centrales del programa de esta asignatura.

Los objetivos de estudio planteados respecto de los regímenes y las políticas sociales se abordarán desde un enfoque comparado que permita un estudio transversal y no exclusivamente un compendio de regímenes y políticas en unos determinados países.

2. CONTEXTUALIZACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS

1. CONTEXTUALIZACIÓN

Esta disciplina se apoya en buena parte de conceptos estudiados en otras del Grado, no sólo en las



que poseen un contenido politológico afín sino, además, en las que giran en torno a la economía y la sociología. Al encuadrarse en el bloque de materias cuyo objetivo central son las instituciones políticas, su contenido enlaza con la asignatura de "Teoría del Estado I: el Estado y sus Instituciones" y "Teoría del Estado II: las transformaciones contemporáneas del Estado". Asimismo, el "Estado del Bienestar y las Políticas Sociales" se complementa de forma directa con las asignaturas de "Análisis de Políticas Públicas" y "Teoría del Presupuesto y Gasto Público".

3. REQUISITOS PREVIOS REQUERIDOS PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Es recomendable que los estudiantes se hayan familiarizados previamente con el estudio de las instituciones y del Estado en particular.

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El estudio de esta materia aspira a proporcionar los conocimientos teóricos y metodológicos para comprender y analizar los Estados de bienestar, sus políticas sociales así como el tipo de reformas al que están sometidos desde los años setenta del siglo XX. La perspectiva comparada utilizada en su aprendizaje, permitirá que el alumnado adquiera información sobre las experiencias de las reformas realizadas, así como las estrategias empleadas en diferentes países de la OCDE. Y, lo que es más importante, la posibilidad de diferenciar algunos de los elementos comunes que trascienden las particularidades de cada experiencia concreta.

Por otro lado, respecto a las competencias específicas del programa de esta asignatura se resumen en: 1. Conocer y usar conceptos y razonamientos fundamentales de la Ciencias Política y de la Administración. 2. Conocimiento y capacitación para explicar los regímenes del Estado de bienestar (diferencias y similitudes), el contenido de las políticas sociales, las trayectorias de las reformas y la utilización de instrumentos (cualitativos y cuantitativos) que pueda permitir afrontar los desafíos futuros de este modelo de Estado.

5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

I. INTRODUCCIÓN METODOLÓGICA

II. LOS REGÍMENES DEL ESTADO DE BIENESTAR

1. El régimen de bienestar socialdemócrata o nórdico
2. El régimen de bienestar conservador o continental
3. El régimen de bienestar liberal o anglosajón



4. El régimen mediterráneo
5. La opinión pública y el Estado de Bienestar

III. LAS POLÍTICAS SOCIALES

1. La política de gastos e ingresos sociales
2. La política de sanidad
3. La política educativa
4. La política de pensiones de jubilación
5. La protección a la dependencia
6. La protección por desempleo y las políticas de empleo
7. Familia y género.
8. La política de lucha contra la pobreza

6.EQUIPO DOCENTE

- [M^a JOSEFA RUBIO LARA](#)

7.METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

El aprendizaje de la asignatura se realizará mediante el trabajo autónomo de los estudiantes, a partir del texto establecido como bibliografía básica y, eventualmente, de la consulta de la bibliografía complementaria. Los estudiantes deberán dedicar, de forma aproximada, unas 150 horas a la lectura y estudio de los temas del programa de la asignatura, y contarán con las orientaciones del equipo docente así como de los profesores tutores

De forma opcional, los estudiantes podrán complementar su formación (en un porcentaje no superior al 10% del total de las horas dedicadas al estudio de la materia); para ello se propondrá el análisis de un documento que se especificará en la Guía de Estudio.

8.EVALUACIÓN

Consistirá:

- a) En un examen presencial que se celebrará en un Centro Asociado de la UNED. La calificación obtenida supondrá el 90% de la calificación final en el caso de que los estudiantes realicen la "prec" y el 100% en su defecto.
- b) De forma opcional, los estudiantes podrán realizar un análisis de sobre un documento que se concretará en la segunda parte de la guía. La calificación de esta actividad representará, como máximo, el 10% de la nota final. L@s profesor@s tutor@s en los Centros Asociados evaluarán esta actividad .

Los criterios y directrices de la evaluación se concretan en la Guía de estudio, disponible en la plataforma virtual de la asignatura.



9. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

E. del Pino Matute y MJ. Rubio Lara (Dir) (2010), *El Estado del bienestar en perspectiva comparada. Las transformaciones de las políticas sociales*, Tecnos, Madrid. **EN PRENSA.**

La citada monografía se complementa con la Guía de estudio (disponible en la plataforma virtual)

10. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

Esping-Andersen, Gøsta, Palier, Bruno (2010), *Los tres grandes retos del Estado del bienestar*. Barcelona: Ariel.

Jessop, Robert (2002), *El futuro del Estado capitalista*. Madrid: Catarata.

Moreno, Luis (ed.), 2009, *Reformas de las Políticas del Bienestar en España*. Madrid: Siglo XXI.

Muñoz Bustillo, Rafael (Ed.) 2000, *El Estado del bienestar en el cambio de siglo*. Madrid: Alianza.ø

11. RECURSOS DE APOYO

La autonomía en el estudio se complementa con los siguientes recursos de apoyo:

- *El Equipo docente* de la asignatura, con el que se podrá contar, en los horarios y días que se especifican en el apartado correspondiente, para resolver las dudas que se planteen en el estudio y asesorar sobre la materia.
- *Los profesores tutores* encargados de las tutorías presenciales o telemáticas, según sean organizadas por los Centros Asociados de la UNED.
- *La plataforma Alf* de la asignatura constituye la herramienta principal de apoyo al estudio. A través de ésta los estudiantes podrán interactuar, tanto con el equipo docente como con otros estudiantes. A estos efectos se habilitarán los correspondientes foros, que se concretarán en la Guía de Estudios. Además, la plataforma virtual proporciona información; en ella, por ejemplo, se localizará la Guía de Estudio, así como otros materiales complementarios eventualmente.
- *Las bibliotecas* y en particular las de la Sede Central y las de los Centros Asociados son un recurso esencial para el estudio.

12. TUTORIZACIÓN

Además de los profesores tutores en los Centros Asociados, los estudiantes podrán contactar con los profesores del equipo docente para resolver dudas sobre la materia en los días y horas que a continuación se señalan, por teléfono o a través del correo electrónico o postal.



- M^a Josefa Rubio Lara: martes de 10 a 14 horas y de 16 a 20 horas; miércoles de 10 a 14 horas.
Despacho 5.20. Tfno: 913987023
mrubio@poli.uned.es

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



1D0006C878F0E479D0CE88F7B68DA1D1